

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1**LAMPIRAN TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S At -Tahrim ayat 6	1	Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan
2	1	Hadist Shahih Bukhari	2	Telah menceritakan kepada kami (Adam) telah menceritakan kepada kami (Ibnu Abu Dza'bi) dari (Az Zuhriy) dari (Abu Salamah bin 'Abdurrahman) dari (Abu Hurairah radliallahu 'anhu) berkata; Nabi Shallallahu'alaihiwasallam bersabda: "Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kemudian kedua orang tunyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nashrani atau Majusi

				sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya?"
--	--	--	--	--

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

Interviewee : Sarifah Sakinah, S. Pd

Interviewer : Peneliti (Nurul Huda)

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juni 2021

Waktu : 09.00 – 12.00

No	Deskripsi
1	<p>Bagaimana gambaran lokasi TK Nusa Indah Alalak ?</p> <p><i>Jawab</i> : Lokasi TK Nusa Indah Alalak terletak di dalam gang yang mana di dalam gang ini masih tidak ramai pemukiman penduduknya, namun sekolah ini dikenal banyak orang dikarenakan banyak alumni-alumni sekolah ini yang sudah bisa membaca dan menghitung setelah lulus dari TK Nusa Indah ini. Dan juga sekolah ini satu lingkup dengan pondok pesantren.</p>
2	<p>Bagaimana sejarah berdirinya TK Nusa Indah Alalak?</p> <p><i>Jawab</i> : berdirinya sekolah ini dikarenakan permintaan ketua RT setempat yang meminta kepada ibu karena kan ibu dulu mengajar juga di TK Harapan nah dengan riwayat pendidikan ibu ketua RT ini memberi kepercayaan kepada ibu untuk embangun sekolah, setelah itu baru berunding dengan tokoh-tokoh masyarakat. Dulu juga bangunannya hanya satu buah rumah yang mana hanya muat sedikit orang didalamnya, namun dengan kami mengajukan proposal kepada dinas pendidikan alhamdulillah proposalnya tembus dan bisa membangun satu kelas lagi dan juga bangunannya pun dibeton agar kokoh.</p>

3	<p>Apa visi misi TK Nusa Indah Alalak?</p> <p><i>Jawab</i> : Disini selain Visi misi kami juga memiliki tujuan kepada anak yaitu:</p> <p>a. Visi : Terwujudnya generasi yang sehat, cerdas, kreatif,mandiri dan berakhlak mulia.</p> <p>b. Misi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan layanan pengembangan holistik interagtis. 2. Memfasilitasi kegiatan belajar yang aktif dan menyenangkan sesuai dengan tahapan perkembangan minat dan potensi anak. 3. Membangun pembiasaan perilaku hidup bersih, sehat dan berakhlak mulia secara mandiri. 4. Meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat terhadap pelayanan PAUD. <p>c. Tujuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya anak yang sehat, jujur, senang belajar dan mandiri. 2. Terwujudnya anak yang mampu merawat dan peduli terhadap diri sendiri, teman dan lingkungan sekitarnya. 3. Menjadikan anak yang mampu berpikir, berkomunikasi, bertindak, produktif dan kreatif melalui bahasa, karya dan gerakan sederhana. 4. Terciptanya suasana belajar yang kondusif bagi penyelenggaraan pendidikan. 5. Mempersiapkan anak didik untuk memasuki jenjang pendidikan sekolah dasar.
4	Ada berapa kelompok TK Nusa Indah Alalak ?

	<p><i>Jawab</i> : disekolahan ini ada terdapat tiga kelompok yang mana kelas tersebut terdiri dari kelompok A1, kelompok A2, dan kelompok B1.</p>
5	<p>Bagaimana keadaan guru, pegawai atau staf dan murid di TK Nusa Indah Alalak?</p> <p><i>Jawab</i> : disekolah ini karna satu lingkup dengan pondok pesantren kadang ibu minta tolong dengan santri disini karena memang dia ahli dalam bidang administrasi, jadi kadang juga staf-staf guru itu juga merangkap sebagai tata usaha.</p>
6	<p>Bagaimana mengenai perekrutan guru kelas?</p> <p><i>Jawab</i> : yang pastinya disini harus sudah sarjana, dana akan di nilai juga dalam aspek bacaannya terutama makhraj hurufnya, jadi ketika menerapkan sesuatu yang berkaitan dengan menggaji atau membaca hadist guru itu akan jadi panutan bagi anak dan bisa memperbaiki dengan langsung bacaan anak ketika ada yang masih kurang benar.</p>
7	<p>Bagaimana latar belakang pendidikan semua guru di TK Nusa Indah Alalak?</p> <p><i>Jawab</i> : alhamdulillah dsini semua guru sudah sarjana semuanya, seperti ibu halimah beliau kan D2 nah ini beliau kuliah lagi untuk mengejar gelar S1.</p>
8	<p>Prestasi apa yang sudah diraih murid di TK Nusa Indah Alalak ?</p> <p><i>Jawab</i> : Disini banyak anak yang berprestasi dalam bidang menggaji, kadang juga kala ada lomba pekan muharram atau lomba lainnya alhamdulillah selalu menang, seperti lomba membaca surah-surah pendek. Selain itu disini juga banyak yang menang lomba mewarnai atau menggambar kadang kami juga ikut lomba yang diadakan oleh Piaud Uin acara milad yang sebelum pandemi. Namun, semua piagam yang menang oleh anak ibu kasihkan kepada anak saja tidak di taruh di sekolahan biar itu jadi kebanggaan diri untuk lebih percaya diri</p>

	dan sebagai kenang-kenangan nantinya.
--	---------------------------------------

Barito Kuala, 26 Juni 2021

Interviewee



Sarifah Sakinah, S. Pd

NIP. 197609302008012016

Interviewer



Nurul Huda

Nim. 170102080494

LAMPIRAN III

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)**

Kode : CWGK

Interviewee : Sarifah Halimah

Interviewer : Peneliti (Nurul Huda)

Hari/Tanggal : Jum'at, 25 Juni 2021

Pukul : 08.00 – 10.00

No	Deskripsi
1	Siapa nama guru kelompok B? <i>Jawab</i> : Nama ibu, ibu sarifah halimah bisa dipanggil ibu limah
2	Sejak kapan ibu mengajar di TK Nusa Indah Alalak? <i>Jawab</i> : Sejak 1 Juli 2005 awal berdirinya sekolah ini ibu sudah mengajar
3	Apa latar belakang ibu? <i>Jawab</i> : Ibu D2 PGPAUD tapi ini ibu lagi kuliah untuk S1
4	Bagaimana perasaan ibu selama mengajar di TK Nusa Indah Alalak? <i>Jawab</i> : sangat senang dan sangat bersyukur bisa bekerja disekolah ini karena orangnya disini semua baik.
5	Pada hari hari apa saja bu diterapkannya penghafalan hadist pada anak kelompok B? <i>Jawab</i> : Diterapkannya penghafalan hadist itu setiap hari dari hari senin-jum'at, satu hadist itu dihafalkan selama dua hari jadi dalam satu minggu itu ada 3 hadist dan di implementasikan dengan secara spontan kejadian yang sesuai dengan makna hadist yang dihafalkan.

6	<p>Adakah perencanaan tentang penghafalan hadist di TK ini bu, jika ada bagaimana perencanaannya?</p> <p><i>Jawab</i> : Ya disini ada perencanaan yang kami susun dengan cara bekerja sama antar guru dan juga ketua yayasan karena perencanaan ini kami harus menyesuaikan dengan kriteria hadist untuk anak, hadist itu pun juga menyesuaikan dengan kegiatannya sehari-hari agar bisa diterapkan oleh anak. Baru setelah itu kami sampaikan kepada orang tua murid, baru diterapkan kepada anak.</p>
7	<p>Bagaimana tahapan-tahapan penerapan metode gerakan dalam menghafal hadist di TK ini?</p> <p><i>Jawab</i> : Tahapan-tahapan yang kami lakukan adalah seperti yang sudah disusun oleh semua guru yaitu pertama menampilkan karton peraga yang berisi hadist yang akan dihafalkan lalu selanjutnya guru membacakan judul hadist yang akan dihafalkan hari ini baru setelah itu guru kelas bercerita yang sesuai dengan hadist yang dihafalkan. Setelah bercerita barulah guru mengajak anak untuk sama-sama menghafal hadist dengan menggunakan metode gerakan.</p> <p>Contohnya hadist kasih sayang yang sering sekali diterapkan, pertama guru menyebutkan kata mengucapkan kata <i>man laa</i> (من لا) sambil menggerakkan kedua tangannya yang di silang, seolah itu adalah tanda gerakan tidak yang arti dari kata <i>man laa</i> tersebut ialah siapa tidak, nah baru anak mengikuti itu dibaca oleh guru dulu sebanyak tiga kali baru guru menyuruh anak mengikuti sebanyak 5 kali.</p> <p>Selanjutnya guru membacakan kata setelahnya yaitu kata <i>yarham</i> (يرحم) dengan menggerakkan tangan menepuk pundak sambil menyilang kedua tangan yang arti dari gerakan tersebut adalah menyayangi, dibaca guru 3 kali baru anak</p>

	<p>mengikuti dengan mengulangi 5 kali, namun diulangi kembali dengan kata sebelumnya sebanyak 3 kali dibaca secara bersama-sama.</p> <p>Selanjutnya guru mengucapkan kata selanjutnya lagi yaitu kata <i>laa</i> (لا) dengan menggerakkan kedua tangan bersilang lagi yang artinya tidak akan. Kata yang terakhir yaitu <i>yurham</i> (يرحم) sambil menepuk pundak yang menyilang kedua tangan yang mengartikan gerakan itu artinya menyayangi. Nah ini guru kelas membacakan sebanyak 3 kali dulu baru anak mengulangi sebanyak 5 kali.</p> <p>Setelah semua sudah menghafalkan perkata guru kelas mengabungkan semua kata dengan menggunakan metode gerakan tangan itu guru mengulangi sebanyak 3 kali lagi dan anak mengulangi sebanyak 5 kali.</p> <p>Lalu hadist yang sudah dihafal tadi diterapkan kepada anak secara spontan seperti anak yang sedang bertengkar guru di kelas itu harus langsung mengucapkan hadist kasih sayang agar anak tidak jadi bertengkar.</p>
8	<p>Apakah ada media yang digunakan ketika menerapkan hafalan hadist pendek pada anak di TK Nusa Indah ini?</p> <p><i>Jawab</i> : Ya ada, media yang kami gunakan adalah karton peraga yang berisi hadist yang akan dihafalkan hari ini kepada anak, lalu buku cerita.</p>
9	<p>Hadist apa saja yang diterapkan di TK ini untuk anak kelompok B?</p> <p><i>Jawab</i> : sebenarnya ada 10 hadist dalam dua semester yang kami susun yaitu hadist menuntut ilmu, hadist menjaga kebersihan, hadist anjuran untuk senyum, hadist anjuran untuk memberi, hadist larangan marah, hadist kasih sayang, hadist kebersihan, hadist mengucap salam, hadist larangan makan & minum berdiri, dan hadist menutup aurat hadist tersebut yang</p>

	<p>dihafalkan kepada anak, namun dikarenakan pandemi yang membuat sekolah ini online membuat kami tidak sesuai target menerapkannya, jadi kami dapat menerapkannya hanya sebanyak 7 hadist yaitu hadist Yaitu hadist menuntut ilmu, hadist menjaga kebersihan, hadist anjuran untuk senyum, hadist anjuran untuk memberi, hadist larangan marah, hadist kasih sayang, dan hadist kebersihan.</p>
10	<p>Apakah ada hadist tambahan ketika semua hadist yang ditetapkan oleh sekolah sudah habis dihafalkan kepada anak ?</p> <p><i>Jawab</i> : Tidak ada, karena perencanaan kami adalah ketika hadist yang ditargetkan sudah habis maka hadist itu kami ulang dari awal.</p>
11	<p>Berapa lama waktu menerapkan hadist kepada anak dengan menggunakan metode gerakan tangan tersebut ?</p> <p><i>Jawab</i> : sebenarnya satu hari itu anak sudah bisa mengikuti hadist yang kami terapkan, tapi untuk hafalan itu biasanya dua minggu kami ulang sebanyak 3 hadist tersebut, dua minggu berikutnya baru kami terapkan 3 hadist yang baru dalam satu minggu. Dan kami terapkan itu setiap ada kejadian itu memudahkan anak untuk menerapkan ke dalam kehidupannya dan juga anak lekas hafal akan hadist yang diterapkan.</p>
12	<p>Adakah target yang ditetapkan dalam menerapkan hadist kepada anak dengan menggunakan metode gerakan tangan ini bu?</p> <p><i>Jawab</i> : Target kami adalah ketika anak sudah lulus dari sekolah ini selain hafal surah-surah pendek dan do'a kami ingin anak hafal hadist-hadist pendek sesuai dengan kejadian yang sering terjadi agar anak dapat memahami sesuatu yang baik atau tidak sesuai dengan hadist-hadist Nabi Muhammad.</p>
13	<p>Adakah kendala yang dirasakan ketika mengimplementasikan metode gerakan</p>

	<p>dalam menghafal hadist pada anak kelompok B ini?</p> <p><i>Jawab</i> : Ya pasti ada salah satunya adalah anak yang terlalu hyperaktif, di kelompok B ini ada dua orang yang seperti itu kadang ibu suruh anak-anak pondok di samping sekolah ini kan biasanya mereka duduk santai kalo pagi jadi ibu suruh untuk mengangkat dan membawa kepondok biar anak itu jera, tapi kadang ibu suruh duduk bersampingan dengan ibu. Kemaren ada ibu tanyakan kepada orang tuanya dan ternyata orang tuanya juga angkat tangan tentang anaknya yang terlalu hyperaktif tersebut. Selain itu juga di kelompok B ini kendalanya adalah anak yang tidak bersuara itu yang sangat menguji mental ibu.</p>
14	<p>Bagaimana cara mengevaluasi hafalan hadist anak ketika ingin menambah hadist yang baru?</p> <p><i>Jawab</i> : kadang ketika ada kejadian yang secara spontan kadang ibu suruh salah satu anak untuk memimpin membaca hadist atau ketika menerapkan satu satu ibu suruh baca dan gerakannya.</p>
15	<p>Upaya apa saja yang harus dilakukan agar hafalan hadist anak dengan menggunakan metode gerakan tangan berhasil ?</p> <p><i>Jawab</i> : upaya nya adalah dengan cara menerapkan hadist dengan kejadian kejadian dengan spontan, ketika anak bertengkar itu hadist yang dibaca bersama-sama adalah hadist kasih sayang, ketika ada anak membuang sampah sembarangan itu pun juga harus membacakan hadist kebersihan begitu juga dengan hadist-hadist yang lain.</p>
16	<p>Apa tujuan yang ingin dicapai dalam mengimplementasikan metode gerakan di TK ini bu?</p> <p><i>Jawab</i> : Tujuannya agar anak mengetahui dan mudah menghafal hadist-hadist pendek selain hafal anak juga mudah mengerti makna hadist yang dihafalkan</p>

	karna gerakannya mengikuti dengan arti dari hadistnya.
17	<p>Apakah ada hambatan-hambatan ketika guru melakukan pengimplementasian metode gerakan tangan untuk hafalan hadist tersebut ?</p> <p><i>Jawab</i> : Ya ada, hambatannya seperti anak yang tidak fokus apalagi melihat sesuatu itu pasti udah buyar kefokusannya dan anak yang hyperaktif kadang di kelas pasti tidak bisa diam.</p>
18	<p>Jika ada, bagaimana ibu mengatasi hambatan-hambatan tersebut ?</p> <p><i>Jawab</i> : Sebelum menerapkan hafalan hadist ini biasa nya ibu ajak bermain atau ibu ajak bercerita agar anak fokus, namun ceritanya tidak lepas dari makna hadist yang akan diterapkan hari ini.</p>
19	<p>Apakah sarana dan prasarana disini cukup memadai dalam jalannya pengimplementasi metode gerakan dalam menghafal hadist ?</p> <p><i>Jawab</i> : Alhamdulillah sarana dan prasarananya disini sangat cukup memadai sesuai dengan yang diharapkan.</p>

Barito Kuala, 26 Juni 2021

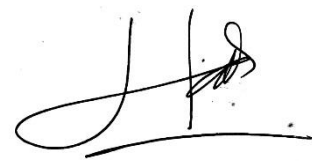
Interviewe



Sarifah Halimah

NIP. 197405302008012010

Interviewer



Nurul Huda

NIM. 170102080494

LAMPIRAN IV**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI / PENGAMATAN)**

Kode : CLP1

Tempat : TK Nusa Indah Alalak Jl. Thamrin RT. 11 Berangas
Alalak

Hari / Tanggal : Senin, 14 Juni 2021

Pada hari Senin, 14 Juni 2021 Pukul 08.00 wita, peneliti datang kesekolahan TK Nusa Indah Alalak yang terletak di Jl. Thamrin RT. 11 Berangas. Pada hari itu adalah jadwal untuk sekolah tatap muka, semua anak berhadir dengan semangatnya. Pada pukul 08.30 semua anak sudah berhadir ibu kepala sekolah mengajak anak-anak untuk senam santai bersama-sama dilapangan. Memang di sekolah tersebut ada satu anak yang hyperaktif kata guru kelompok B, ternyata memang hyperaktif sekali, nama anak itu adalah Hasnur. Hasnur ini dari awal senam pagi sudah tidak mendengarkan dan tidak mengikuti arahan senam pagi dari ibu kepala sekolah dia asik dengan dunianya sendiri, selain itu juga hasnur suka mengganggu temannya yang sedang fokus.

Pada pukul 08.45 pembelajaran dimulai dari menyanyi membaca do'a absen dan kegiatan yang sesuai dengan tema hari itu, pada hari itu temanya adalah pakaianku, semua anak disuruh berdiri untuk menceritakan baju apa yang dipakainya hari ini dan baju paling sering dipakai. Saat peneliti lihat anak yang bernama Hasnur tdi dia asik jalan-jalan kesana kemari apabil Hasnur duduk ketika guru dikelas menjelaskan sesuatu dia dapat menjawab namun dengan cara berteriak tapi terlihat sekali mata Hasnur itu tidak fokus ke ibu, ibu guru di kelompok B itu mengajak hasnur berbicara secara berhadapan agar dia fokus namun tetap saja Hasnur tidak bisa diam.

Ketika ibu guru dikelas menerapkan hadist itu pun Hasnur malah main-main dan mengganggu temannya yang disamping kadang juga Hasnur ini berjalan kesana kemari. Pada hari itu Hasnur tidak bisa diam sama sekali ditegur sampai orang tuanya menyuruh hasnur untuk fokus pun dia tetap tidak bisa diam, dan alhasil orang tuanya angkat tangan. Karena Hasnur tidak bisa dikendalikan akhirnya ibu guru di kelompok B menyuruh anak pondok disamping sekolah yang lagi duduk santai mengangkat hasnur untuk dibawa dan diancam dilempar kesungai, dengan cara seperti itu hasnur baru bisa diam dan fokus.

Setelah itu kelas menjadi hening dan semua anak fokus terhadap guru akhirnya guru menerapkan hadist berama-sama dengan anak, dan dilanjutkan dengan istirahat pada pukul 09.20 sampai jam 09.35 masuk lagi ke dalam kelas untuk belajar bersama sama lagi, hasnur dan adzi bertengkar karena mainannya sampai semua mainan itu dilempar kesana kemari oleh hasnur dan adzi pun menangis karena mainnya dilempar-lempar hasnur, ketika ibu guru melihat kejadian itu langsung mengajak anak-anak untuk membacakan hadist kasih sayang yang baru saja dihafal pada hari ini tadi. Lalu setelah itu ibu guru menyuruh hasnur mengembalikan mainannya adzi dan juga meminta maaf hasnur kepada adzi.

Saat jam istirahat peneliti menggunakan waktu nya untuk wawancara dengan kepala sekolah.

Setelah itu pada jam 10.00 semua anak pulang dan anak yang bernama Hasnur tadi pulanginya paling terakhir dan dikasih nasehat kalau tidak bisa diam maka pulanginya yang paling terakhir.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI / PENGAMATAN)

Kode : CLP2

Tempat : TK Nusa Indah Alalak Jl. Thamrin RT. 11 Berangas
Alalak

Hari / Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021

Pada hari selasa tanggal 15 Juni 2021 peneliti datang kesekolah pada jam 09.00 pembelajaran sudah dimulai. Pada hari itu tidak ada hadist tambahan karena pada hari selasa itu mengulang hafalan hadist pada hari senin yaitu hadist tentang kasih sayang.

Pada saat penerapan guru bercerita sedikit tentang saling menyayangi dan langsung dilanjutkan dengan mengulang-ngulang hadist kasih sayang dengan gerkannya juga yang di ikuti oleh anak, setelah itu ibu guru menunjuk satu persatu untuk membacakan hadist yang dihafal tadi.

Pada jam istirahat semua anak membawa bekal masing-masing dan makan bersama di halaman samping kelas.

Setelah jam istirahat pembelajaran selanjutnya dimulai, ibu guru di kelas mengajak anak untuk berkegiatan mewarnai. Ketika kegiatan dimulai yaya dan bening saling berebut pensil warna karna ada beberapa anak yang tidak ingat membawa pensil warna lalu ibu guru di kelas meminjamkan pensil warna beliau, namun bening ini tidak mau mengalah dan akhirnya menangislah yaya. Setelah ibu guru melihat kejadian itu ibu guru langsung mendekati yaya dan bening tadi lalu menasehati mereka dan setelah itu mengajak semua anak di kelas untuk membaca hadist tentang kasih sayang, akhirnya ibu guru menyuruh mereka bermaaf-maaf an dan melanjutkan kegiatan mewarnainya.

Akhirnya pada jam pulang mereka ternyata pulang bersama-sama bedua dan tidak

bertengkar lagi.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI / PENGAMATAN)

Kode : CLP3

Tempat : TK Nusa Indah Alalak Jl. Thamrin RT. 11 Berangas
Alalak

Hari / Tanggal : Rabu-kamis, 16-17 Juni 2021

Pada hari rabu, tanggal 16 Juni 2021. Peneliti datang kesekolah TK Nusa Indah pada jam 08.30-08.45 semua anak senam santai pagi bersama-sama dilapangan yang dipimpin oleh kepala sekolah. Pada jam 09.00 anak anak memasuki kelas masing-masing dan pada hari rabu itu ada penambahan hadist yaitu hadist tentang kebersihan. Sebelum memulai pembelajaran guru menempelkan karton perga di dinding karton perga itu berisi tentang hadist kebersihan. Setelah itu ibu guru melanjutkan cerita tentang orang yang tidak bersih seperti membuang sampah sembarangan atau hal lainnya yang kotor itu tidak disenangi oleh Allah. Ketika ibu guru bercerita ada anak yang mengangkat tangan dan bicara "*ibu hasnur rancak beludah dilantai*" (ibu Hasnur sering buang ludah sembarangan), kata anak itu, lalu bu menjelaskan bahwa berludah sembarangan itu tidak boleh apalagi sampai kena orang yang di depan atau di samping kita.

Setelah itu ibu guru langsung membaca hadist kebersihan dengan menggunakan metode gerakan tangan yang sesuai dengan makna hadist kebersihan tersebut. Selanjutnya setelah ibu guru membacakan sebanyak 5 kali, ibu guru mengajak anak untuk membaca dengan gerakannya sebanyak 7 kali, setelah anak-anak mulai lancar ibu guru menunjuk satu persatu untuk membacakan hadist yang sudah dihafalkan tadi.

Pada jam 09.45-10.00 anak istirahat dengan makan bekal masing-masing. Setelah istirahat anak-anak mulai bersih-bersih dan ibu guru memulai pembelajaran kembali, saat

pembelajaran dimulai ada anak yang bernama hasan makan permen dan membuang sampah sembarangan pada saat itu juga ibu langsung mendekati hasan dan mengajak anak-anak yang lainnya untuk membacakan hadist tentang kebersihan bersama-sama, sesudah membacakan hadist tersebut hasan pun dinasehti oleh ibu guru bahwa membuang sampah pada tempatnya, dan hasan membuang sampah pada tempatnya.

Dan pada hari kamis, tanggal 17 Juni 2021. Peneliti datang kesekolah TK Nusa Indah pada jam 08.30-08.45 semua anak senam santai pagi bersama-sama dilapangan yang dipimpin oleh kepala sekolah. Pada jam 09.00 anak anak memasuki kelas masing-masing dan pada hari kamis itu adalah tidak ada penerapan hadist baru melainkan mengulang kembali hadist yang dihafalkan pada hari rabu kemarin, yaitu hadist tentang kebersihan. Pada saat penerapan hadist ibu guru langsung mengulang hadist tentang kebersihan dengan memulai bercerita kebersihan selain tentang sampah juga ibu guru menjelaskan kerapian berpakaian agar terlihat bersih. Dan saat pembelajaran dimulai hasnur datang terlambat dan masuk kedalam kelas sambil melemparkan tas hasnur tidak menaruh dengan rapi.

Dengan kagetnya ibu guru langsung mengajak anak-anak semuanya untuk membacakan hadist yang dihafalkan kemarin setelah itu ibu guru mendekati hasnur dan menyuruh hasnur untuk menaruh tas dirak tas dengan rapi Setelah pembelajaran selesai semua anak istirahat bersama-sama.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI / PENGAMATAN)

Kode : CLP4

Tempat : TK Nusa Indah Alalak Jl. Thamrin RT. 11 Berangas
Alalak

Hari / Tanggal : Senin, 22 Juni 2021

Pada hari Senin, 22 Juni 2021 Pukul 08.00 wita, peneliti datang kesekolahan TK Nusa Indah Alalak yang terletak di Jl. Thamrin RT. 11 Berangas. Pada hari itu adalah jadwal untuk sekolah tatap muka kembali, karena jadwal tatap muka disana perdua minggu dalam satu bulan, tapi melihat sikon kembali apabila memungkinkan sekolah akan tatap muka dan semua anak berhadir dengan semangatnya. Pada pukul 08.30 semua anak sudah berhadir ibu sarifah halimah selaku wali kelas kelompok B mengajak anak-anak untuk senam santai bersama-sama dilapangan. Sewaktu senam dimulai anak yang bernama hasnur tidak sengaja menginjak kaki adzi, karena badan hasnur yang agak besar membuat adzi kesakitan sampai berkata-kata yang tidak pantas dan menangis karena kakinya tadi diinjak oleh hasnur. Namun, pada saat adzi menangis hasnur hanya tertawa sambil berlari-lari, ibu halimah yang memimpin senam tadi langsung menghampiri adzi dan menenangkannya. Setelah ibu halimah menenangkan adzi langsung ibu halimah mengajak anak-anak untuk membacakan hadist tentang larangan marah yang sudah diterapkan kemarin, semua anak-anak pun mengikuti ibu guru dengan gerakannya, lalu ibu guru menasehati hasnur dan menyuruh hasnur untuk minta maaf kepada adzi. Setelah hasnur meminta maaf ibu guru menyuruh hasnur untuk mengulang kembali hadist tentang larangan marah yang sudah dibaca bersama-sama tadi, setelah selesai dilanjutkan kembali senam paginya.

Saat pembelajaran tiba peneliti melihat-lihat tempat-tempat sambil medokumentasi foto di sekolah TK Nusa Indah Alalak.

LAMPIRAN V

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : TK Nusa Indah Alalak

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Juni 2021



Foto	Deskripsi
	Foto TK Nusa Indah Alalak
 <pre> graph TD KY[KETUA YAYASAN SA'YID ALWI] --> KS[KEPALA SEKOLAH SARIFAH SAKINAH] KS --> SEK[SEKRETARIS SYARIFAH HALIMAH] KS --> B[BENDAHARA SITI SARAH, S.Pd] SEK --> G1[GURU SYARIFAH HALIMAH] SEK --> G2[GURU SITI SARAH] B --> G3[GURU HASANAH] B --> G4[GURU S SAKINAH] G1 --> S[SISWA] G2 --> S G3 --> S G4 --> S </pre>	Foto struktur TK Nusa Indah Alalak



Foto Media untuk Menerapkan Hafalan
Hadist Pendek dengan Menggunakan
Metode Gerakan Tangan

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : TK Nusa Indah Alalak

Waktu : 14-15 Juni 2021

	<p>Penerapan Hadist Kasih Sayang dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata <i>Man Laa</i> (من لا)</p>
	<p>Penerapan Hadist Kasih Sayang dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata <i>Yarham</i> (يرحم)</p>



Penerapan Hadist Kasih Sayang dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata *laa* (لا)



Penerapan Hadist Kasih Sayang dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata *yurham* (يرحم)

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : TK Nusa Indah Alalak

Waktu : 16-17 Juni 2021



Penerapan Hadist Kebersihan dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata *Athuhuru* (الطهور)



Penerapan Hadist Kebersihan dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata *Sathrul* (شطر)



Penerapan Hadist Kebersihan dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata *iimaan* (الأيمان)

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : TK Nusa Indah Alalak

Waktu : 18 Juni 2021

	<p>Penerapan Hadist Larangan Marah dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata <i>Laa</i> (لا)</p>
	<p>Penerapan Hadist Larangan Marah dengan Metode Gerakan Tangan dan Mengucapkan Kata <i>Taghdhob</i> (تغضب)</p>



Penerapan Hadist Larangan Marah
dengan Metode Gerakan Tangan
dan Mengucapkan Kata *Walakal*
(ولك)



Penerapan Hadist Larangan Marah
dengan Metode Gerakan Tangan
dan Mengucapkan Kata *Jannah*
(الجنة)

LAMPIRAN VI**CATATAN DOKUMENTASI****(ARSIP)**

Tempat : Halaman sekolah TK Nusa Indah Alalak

Hari/Tanggal : 22 Juni 2021

No	Dokumen Arsip 2021
1	<p>A. Visi : Terwujudnya generasi yang sehat, cerdas, kreatif, mandiri dan berakhlak mulia.</p> <p>B. Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan layanan pengembangan holistik interagtis. 2. Memfasilitasi kegiatan belajar yang aktif dan menyenangkan sesuai dengan tahapan perkembangan minat dan potensi anak. 3. Membangun pembiasaan perilaku hidup bersih, sehat dan berakhlak mulia secara mandiri. 4. Meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat terhadap pelayanan PAUD. <p>C. Tujuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya anak yang sehat, jujur, senang belajar dan mandiri. 2. Terwujudnya anak yang mampu merawat dan peduli terhadap diri sendiri, teman dan lingkungan sekitarnya. 3. Menjadikan anak yang mampu berpikir, berkomunikasi, bertindak, produktif dan kreatif melalui bahasa, karya dan gerakan sederhana. 4. Terciptanya suasana belajar yang kondusif bagi penyelenggaraan pendidikan.

	5. Mempersiapkan anak didik untuk memasuki jenjang pendidikan sekolah dasar.					
2	Daftar Guru TK Nusa Indah Alalak					
	NO	Nama Guru	L/P	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Kelas
	1	Sarifah Sakinah	P	S1/ PG PAUD	Kepala sekolah	B
	2	Sarifah Halimah	P	S1/ PGPAUD	Sekretaris	B
	3	Hasanah	P	S1/ PG PAUD	Bendahara	A
	4	Siti Sarah	P	S1/ PG PAUD	Pendidik	A
	Daftar anak kelompok B TK Nusa Indah Alalak					
	No	Nama Anak	L/P	Kelas		
	1	Abdullah Ihsan	L	B		
	2	Ahmad Hafiz	L	B		
	3	Bening Suciati Kirana	P	B		
	4	Hasnur	L	B		
	5	Muhammad Al Azdi	L	B		
	6	Muhammad Hasan	L	B		
	7	Muhammad Nur	L	B		
	8	Muhammad Sauri Ramadani	L	B		
	9	Ni'matul Maulidia	P	B		
	10	Nor Wahid	L	B		
	11	Nuzulul Barokah	P	B		
	12	Nurul Hijrah	P	B		
	13	Syarifah Nor Asia	P	B		
	Sarana dan Prasarana Penerapan Hafalan Hadist					

No	Perlengkapan	Buah	Kondisi
1	Karton	13 Lembar	Baik
2	Papan Tulis	1 Buah	Baik
3	Meja Kursi Anak	40 Buah	Baik
4	Meja Kursi Guru	3 Buah	Baik
5	Kipas Angin	1 Buah	Baik
6	Buku Cerita	10 Buah	Baik

LAMPIRAN VII

CATATAN EVALUASI ANAK

Tempat : TK Nusa Indah Alalak

Waktu : 21 Juni 2021

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

DAFTAR PENILAIAN HAFALAN ANAK

No	Nama Anak	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH
		PENGUCAPAN	GERAKAN	HAFALAN	
1	Abdullah Ihsan	☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆
2	Ahmad Hafiz	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
3	Bening Suciati Kirana	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆
4	Hasnur	☆	☆☆	☆☆	☆
5	Muhammad Al Azdi	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
6	Muhammad Hasan	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
7	Muhammad Nur	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆☆
8	Muhammad Sauri Ramadani	☆☆	☆☆	☆☆☆	☆☆
9	Ni'matul Maulidia	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
10	Nor Wahid	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
11	Nuzulul Barokah	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
12	Nurul Hijrah	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆
13	Syarifah Nor Asia	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆



= Anak belum menguasai hafalan



= Anak mulai menguasai hafalan dengan dibantu guru



= Anak sudah mulai hafal tanpa dibantu oleh guru



= Anak sudah hafal dan lancar akan hafalannya



Sarifah Sakinah, S.Pd
NIP. 197609302008012016

Barito Kuala, 21 Juni 2021

Wali Kelompok B

Sarifah Halimah, S. Pd

NIP. 197405302008012010

LAMPIRAN VIII

SURAT-SURAT

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
 Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com
 Web: <http://flk.antasari.ac.id>

Nomor . Banjarmasin, 28 Januari 2020

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Nurul Huda

NIM : 170102080494

FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan

JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:

**"Implementasi Metode Gerakan dengan Menghafal Hadits Pendek Pada Anak
 Kelompok B Di TK Cahaya Banjarmasin"**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,

Dosen Penasihat Akademik :

Pemohon



Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

NUP. 201701001



Nurul Huda

NIM. 170102080494



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1249/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Huda
N I M : 170102080494
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Alalak Berangas RT. 05 RW. 02 kec. Alalak
Kab. Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


**IMPELEMENTASI METODE GERAKAN DALAM MENGHAFAL HADITS
PENDEK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK CAHAYA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 15 Juni 2020

Tempat : WhatsApp Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juli 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-274/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nurul Huda
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102080494
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Berangas Tengah RT.05 RW.02 kelurahan Berangas, Kecamatan Alalak, kabupaten Barito Kuala
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI METODE GERAKAN DALAM MENGHAFAK HADITS PENDEK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NUSA INDAH ALALAK

Tempat yang dituju	: TK NUSA INDAH ALALAK
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 28 Juni 2021
Sampai dengan tanggal	: 28 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,


Nurul Huda
NIM. 170102080494

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hajrul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2241/Un.14/III.1.1/PP.00.9/06/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

22 Juni 2021

Yth. **Kepala TK NUSA INDAH ALALAK**

Alalak

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Huda
N I M : 170102080494
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Berangas Tengah RT.05 RW.02 kelurahan Berangas, Kecamatan Alalak, kabupaten Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 118 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 24 Mei 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nurul Huda
NIM : 170102080494
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Implementasi Metode Gerak dalam Menghapal Hadits Pendek pada Anak Kelompok B di TK Cahaya Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 26 Mei 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



**TAMAN KANAK – KANAK
“NUSA INDAH ALALAK”**

Alamat : Jl. Thamrin RT. 11 Kel. Berangas, Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan 70582

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 12/SKSP/TK-NI/BRS/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarifah Sakinah, S.Pd
NIP : 19760930 200801 2 016
Jabatan : Kepala TK “ Nusa Indah Alalak”
Pendidikan Terakhir : S1 PAUD

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Huda
NIM : 170102080494
Prodi : PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 10 Juni s/d 30 Juni 2021.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana semestinya.

Berangas, 01 Juli 2021



Sarifah Sakinah, S.Pd

NIP. 19760930 200801 2 016

LAMPIRAN IX**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Nurul Huda
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Juni 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Berangas Tengah RT. 05 RW. 02,
kelurahan Berangas, Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala.
7. Email : xnurul.hudaax@gmail.com
8. Nomor Telepon : 08125090091 / 087803581770
9. Pendidikan :
 - a) TK Harapan Alalak
 - b) SDN Berangas 1
 - c) MTS Alfalah Putri Banjarbaru
 - d) MAN3 Banjarmasin
10. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD & LDK NURUL FATA
11. Orang Tua :
 - a) Ayah : Saifullah
 - b) Ibu : Yuliana
12. Nama Saudara : Nofal & Namira

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Penulis



Nurul Huda
NIM. 170102080494