

ABSTRAK

Nurul Huda. 2021. *Implementasi metode gerakan dalam menghafal hadist pendek pada anak kelompok B di TK Nusa Indah Alalak Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd Pembimbing (II) Dra. Rusdiah, M. Pd. I

Kata Kunci: Implementasi Metode Gerakan dalam Menghafal Hadist Pendek .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengimplementasian metode gerakan dalam menghafal hadist pendek pada anak, yang mana hadist tersebut yang bisa diterapkan anak dalam kehidupannya sehari-sehari, sesuai dengan anjuran hadist Nabi Muhammad SAW di TK Nusa Indah Alalak Kabupaten Barito Kuala. Dengan penerapan hafalan hadist ini anak akan mudah mengenal hadist-hadist Nabi dengan menggunakan metode gerakan tangan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini meneliti secara langsung di lapangan untuk dapat mengetahui pengimplementasian guru pada saat menggunakan metode gerakan dalam menghafal hadist pendek pada anak kelompok B di TK Nusa Indah Alalak. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa implementasi metode gerakan dalam menghafal hadist pendek pada anak kelompok B di TK Nusa Indah Alalak Kabupaten Barito Kuala ini meliputi perencanaan yaitu tujuan dan target penerapan hafalan hadist. Materi pembelajaran yaitu dengan menggunakan praga karton, cerita dan buku cerita dan pembiasaan setiap hari menghafal dengan gerakan tangan, dan evaluasi akhir pembelajaran melalui evaluasi unjuk kerja.