

**PERSEPSI GURU MATA PELAJARAN TERHADAP
PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMPN 23 BANJARMASIN**

OLEH

BUNGA ZIANA KASIH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**PERSEPSI GURU MATA PELAJARAN TERHADAP
PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMPN 23 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh

Bunga Ziana Kasih

170102060769

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunga Ziana Kasih

NIM : 170102060769

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kebenarannya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juli 2021



Bunga Ziana Kasih
170102060769

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru Mata Pelajaran Terhadap Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Di SMPN 23 Banjarmasin
Ditulis : Bunga Ziana Kasih
NIM : 1701020607609
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir : Kotabaru, 24 Februari 1999
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Kop. Buncit Indah, gg. Patra Indah III, Rt.09, No. 15

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahakan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juli 2021
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,

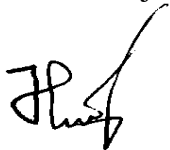


Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakutas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Persepsi Guru Mata Pelajaran Terhadap Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Di SMPN 23 Banjarmasin. Nama Bunga Ziana Kasih, NIM 170102060769 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
<u>Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 196802031995031002	
<u>Mufida Istati, M. Pd</u> 198907212015032002	
<u>Nurul Rahmi, M.Pd</u> NIP. 198806272015032005	

ABSTRAK

Bunga Ziana Kasih. 2021. *Persepsi Guru Mata Pelajaran Terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling Di SMPN 23 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Mufida Istati, S.Pd M.Pd dan Nurul Rahmi, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Persepsi, Guru Mata Pelajaran, Peran Guru Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini menggambarkan tentang persepsi guru mata pelajaran terhadap Bimbingan dan Konseling di sekolah yang mana persepsi tersebut ada yang baik (positif) dan ada pula yang tidak baik (negatif). Persepsi yang siswa berikan dipengaruhi oleh pemahaman dan pengalaman mereka tentang Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Guru Mata Pelajaran terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 23 Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (field research), meneliti persepsi guru mata pelajaran terhadap peran guru bimbingan dan konseling. Pendekatan penelitian adalah jenis pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala persepsi, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan menggunakan coding, skoring, tabulating dan interpretasi data. Teknik analisis data yaitu, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru mata pelajaran terhadap peran guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 23 Banjarmasin bernilai positif, hal ini diperoleh berdasarkan hasil angket skala persepsi dengan kategori baik. Dalam hal ini Persepsi positif dari guru mata pelajaran merupakan suatu penilaian terhadap pelayanan bimbingan dan konseling yang akan mendorong kerjasama yang baik antar konselor dan guru mata pelajaran sehingga, pelayanan untuk peserta didik dapat diterima dengan maksimal.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena berkat izin dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Persembahan tugas akhir dan rasa terimakasih, saya Bunga Ziana Kasih mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk Bapak tercinta Sumaji dan Mama tercinta Elly Mardiana, karena mereka alasan terkuat saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas semua hal yang telah Bapa dan Mama lakukan dikehidupan saya sampai saat ini, sangat bersyukur bahwa saya anakmu yang telah hadir didalam keluarga yang sangat menghormati dan selalu menghargai keinginan anakmu ini. Kebahagiaan yang selalu mereka berikan membuat dorongan untuk saya selalu bertahan dikala tubuh ini sudah lelah, yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi juga dukungan melalui berbagai hal, dan tidak lupa pula terimakasih untuk keluarga tercinta, sanak saudara yang selalu menyemangati sehingga skripsi ini bisa selesai.

Terimakasih kepada bapak Haris Fadillah selaku ketua Jurusan BKPI yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya, terimakasih kepada ibu Mufida Istati dan Nurul Rahmi selaku dosen pembimbing saya, karena tanpa bimbingan juga dukungan yang luar biasa mungkin saya tidak bisa menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada dosen-dosen dan guru-guru saya dan juga jurusan BKPI yang telah banyak memberikan pengalaman, ilmu serta manfaat yang tidak bisa diucapkan satu persatu.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ziadatul Mardiah (ZM) yang sudah menemani selama 3 tahun lebih dalam satu kamar bersama dan berbagi keluh kesah, dan terimakasih kepada kalian keluarga baruku bukan hanya sahabat yaitu kepada Indri Wanda, Khalisa, Putri, Rida, Indah, Risda, dan Antung yang sudah mau direpotkan, berbagi keluhan, selalu mendukung, menemani serta melalui senang-sedih bersama, terimakasih kepada teman kelas BKPI/B dan teman-teman kos Raihanah yang sudah memberikan doa-doa serta banyak pengalaman tentang kebersamaan dalam hidup, terimakasih kepada pasangan saya saat ini Armi Ahmad yang selalu ada dan hadir dikala saya sedih, memberikan semangat, doa dan motivasi dikala saya yang selalu mengeluh dan ingin menyerah, terimakasih juga untuk Ismail temanku yang selalu menghibur, serta Terimakasih kepada Husni Mubarok yang sudah mau direpotkan meluangkan waktu untuk membantu bertukar pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang membantu dan mendo'akan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalian semua. Aaamin

MOTTO

Jadilah orang Baik yang Berkualitas

Menjadi Pribadi Yang Sehat dan Memiliki Persepsi Yang Positif

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد, وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan penulis kemudahan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tanpa pertolongan-Nya tentunya penulis tidak akan sanggup untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di akhirat.

Berkat taufik dan hidayah Allah SWT, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan Skripsi dengan Judul “Persepsi Guru Mata Pelajaran Terhadap Peran Guru Bimbingan Konseling di SMPN 23 Banjarmasin” pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

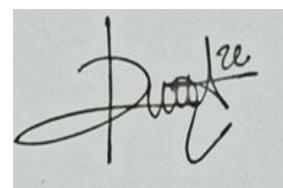
Penulis tentu menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dan bimbingan dari pembaca untuk Skripsi ini, supaya Skripsi ini nantinya dapat menjadi lebih baik lagi. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Mufida Istati, M.Pd dan Nurul Rahmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.
5. Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Universitas dan Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd,I Selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Akhmad Riyadi, M.Pd selaku Kepala SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga peneliti dapat meneliti sekolah ini sebagai tempat penelitian skripsi.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin ya rabbal'amin.

Banjarmasin, 09 Juli 2021



Bunga Ziana Kasih

NIM.17010206076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Persepsi	17
B. Guru Mata Pelajaran	23
C. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data	86

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA	106
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	107
----------------------	------------

RIWAYATPENULIS.....	135
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar Guru Mata Pelajaran.....	50
TABEL II	: Pernyataan 1	55
TABEL III	: Pernyataan 2	56
TABEL IV	: Pernyataan 3	57
TABEL V	: Pernyataan 4	58
TABEL VI	: Pernyataan 5	59
TABEL VII	: Pernyataan 6	60
TABEL VIII	: Pernyataan 7	61
TABEL IX	: Pernyataan 8	62
TABEL X	: Pernyataan 9	63
TABEL XI	: Pernyataan 10	64
TABEL XII	: Pernyataan 11	65
TABEL XIII	: Pernyataan 12	66
TABEL XIV	: Pernyataan 13	67
TABEL XV	: Pernyataan 14	68
TABEL XVI	: Pernyataan 15	69
TABEL XVII	: Pernyataan 16	70
TABEL XVIII	: Pernyataan 17	71
TABEL XIX	: Pernyataan 18	72
TABEL XX	: Pernyataan 19	73
TABEL XXI	: Pernyataan 20	74
TABEL XXII	: Pernyataan 21	75
TABEL XXIII	: Pernyataan 22	76
TABEL XXIV	: Pernyataan 23	77
TABEL XXV	: Pernyataan 24	78
TABEL XXVI	: Pernyataan 25	79
TABEL XXVII	: Pernyataan 26	80
TABEL XXVIII	: Pernyataan 27	81
TABEL XXIX	: Pernyataan 28	82
TABEL XXX	: Pernyataan 29	83
TABEL XXXI	: Pernyataan 30	84
TABEL XXXII	: pernyataan 31	85
TABEL XXXIII	: Persepsi Rata rata Skor Persepsi Guru Mata Pelajaran	85