

## ABSTRAK

**Bunga Ziana Kasih. 2021.** *Persepsi Guru Mata Pelajaran Terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling Di SMPN 23 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Mufida Istati, S.Pd M.Pd dan Nurul Rahmi, S.Pd, M.Pd

**Kata Kunci:** Persepsi, Guru Mata Pelajaran, Peran Guru Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini menggambarkan tentang persepsi guru mata pelajaran terhadap Bimbingan dan Konseling di sekolah yang mana persepsi tersebut ada yang baik (positif) dan ada pula yang tidak baik (negatif). Persepsi yang siswa berikan dipengaruhi oleh pemahaman dan pengalaman mereka tentang Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Guru Mata Pelajaran terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 23 Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (field research), meneliti persepsi guru mata pelajaran terhadap peran guru bimbingan dan konseling. Pendekatan penelitian adalah jenis pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala persepsi, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan menggunakan coding, skoring, tabulating dan interpretasi data. Teknik analisis data yaitu, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru mata pelajaran terhadap peran guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 23 Banjarmasin bernilai positif, hal ini diperoleh berdasarkan hasil angket skala persepsi dengan kategori baik. Dalam hal ini Persepsi positif dari guru mata pelajaran merupakan suatu penilaian terhadap pelayanan bimbingan dan konseling yang akan mendorong kerjasama yang baik antar konselor dan guru mata pelajaran sehingga, pelayanan untuk peserta didik dapat diterima dengan maksimal.