

ABSTRAK

Misnawati, 2021, *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cergam Berkarakter dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi SPLDV untuk Siswa kelas VIII MTs Nurul Ma'ad Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hajiannor, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan di MTs Nurul Ma'ad, tentang pengembangan bahan ajar matematika berbasis cergam berkarakter dengan pendekatan kontekstual pada materi SPLDV untuk siswa kelas VIII MTs Nurul Ma'ad yang dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi dan semangat siswa dalam belajar, pada bahan ajar yang digunakan lebih menekankan materi daripada aspek kontekstual, sehingga untuk memahami materi SPLDV pada bahan ajar, siswa membutuhkan penjelasan lebih banyak lagi dari guru. Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan bahan ajar matematika berbasis cergam berkarakter dengan pendekatan kontekstual pada materi SPLDV untuk siswa kelas VIII MTs Nurul Ma'ad, dan untuk mengetahui kevalidan bahan ajar, serta kepraktisan bahan ajar matematika berbasis cergam berkarakter dengan pendekatan kontekstual pada materi SPLDV untuk siswa kelas VIII MTs Nurul Ma'ad.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Developmental Research*). Adapun jenis model yang digunakan adalah model ADDIE yang berlandaskan pada lima tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi).

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh simpulan bahwa kevalidan bahan ajar matematika berbasis cergam berkarakter dengan pendekatan kontekstual pada materi SPLDV ini telah melalui tahap validasi oleh para ahli diantaranya yaitu ahli materi diperoleh persentase 85,7%, dengan kriteria interpretasi "baik", ahli media diperoleh persentase 86,2% dengan kriteria interpretasi "sangat baik", ahli bahasa diperoleh persentase 85% dengan kriteria interpretasi "baik" dan ahli kontekstual diperoleh persentase 81,3% dengan kriteria interpretasinya "baik" serta berdasarkan respon guru diperoleh persentase yaitu 98,3% dengan interpretasi "sangat baik" dan respon siswa diperoleh persentase 84,9% dengan interpretasi "baik". Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar matematika berbasis cergam berkarakter dengan pendekatan kontekstual pada materi SPLDV ini layak untuk digunakan di MTs Nurul Ma'ad.