

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- نتائج البحث

بناء على نتيجة البحث وتحليله عن الكلمات والعبارات التي تغيرت دلالتها في بعض الكلمات و العبارات في المحادثة اليومية لدى طلاب معهد النجاح العصري للبنين، فلخص الباحث هذا البحث كما يلي:

١- وجد الباحث كثيرا من الكلمات والعبارات التي تغيرت دلالتها في

بعض الكلمات والعبارات في المحادثة اليومية لدى طلاب معهد النجاح العصري للبنين كما "مضيف" الدلالة الأصلية الفصيحة هي كل من جاءه الضيف مطلقا فتغير دلالتها إلى من الذي زاره والداه إلى المعهد و"مكنسة!" الدلالة الأصلية الفصيحة هي آلة لتنظيف البلاط فتغير دلالتها إلى ضربة رزمة انزلاقية في دفاع النفس.

٢- أشكال التغير الدلالي في بعض الكلمات والعبارات في المحادثة اليومية

لدى طلاب معهد النجاح العصري للبنين هي تضيق المعنى و توسيع المعنى ونقل المعنى مع ارتباط بين المعنى الأول والمعنى الثاني

ونقل المصدر إلى الفعل ونقل المصدر إلى اسم الفاعل ونقل الصفة  
المشبهة باسم الفاعل إلى المصدر ونقل اسم الفاعل إلى اسم المفعول  
ونقل اسم المفعول إلى الفعل ونقل الحروف إلى الفعل

٣- أسباب التغير الدلالي في بعض الكلمات و العبارات في المحادثة  
اليومية لدى طلاب معهد النجاح العصري هي تأثير اللغة  
الإندونيسية في مجموعة متنوعة من المحادثة وظهور الحاجة إلى تعبير  
باللغة العربية و تأثير اللغة البنجرية في مجموعة متنوعة من المحادثة و  
الانحراف اللغوي عند الطلاب وكثرة الاستعمال بين الطلاب

## ب- التوصيات

اختتاماً لهذا البحث، أوصى الباحث ما تتعلق بهذا البحث كما يلي:

١- على جميع مدرسي اللغة العربية في معهد النجاح العصري أن يرقوا أنفسهم في  
تبحر عن علوم اللغة العربية خاصة في اللسانيات كي يرقوا كيفية الطلبة في  
اللغة العربية كلاماً وكتابة.

٢- على جميع مدرسي اللغة العربية في معهد النجاح العصري أن لا يعلم  
الطلاب بطريقة القواعد والترجمة لأن ذلك يؤدي إلى التغير الدلالي لدى  
الطلاب.