

**PEMBELAJARAN FIQIH DI PONDOK PESANTREN DARUL
MUHIBBIEN PUTERA KECAMATAN BINUANG
KABUPATEN TAPIN**

**OLEH
MUHAMMAD IQBAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2021 M**

**PEMBELAJARAN FIQIH DI PONDOK PESANTREN DARUL MUHIBBIEN
PUTERA KECAMATAN BINUANG KABUPATEN TAPIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Muhammad Iqbal
1601210612**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Iqbal
NIM : 1601210612
Tempat/Tgl. Lahir : Binuang, 10 Oktober 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Binuang, 7 Juli 2021

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Iqbal

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PEMBELAJARAN FIQIH DI PONDOK PESANTREN DARUL MUHIBBIEN PUTERA KECAMATAN BINUANG KABUPATEN TAPIN
Ditulis oleh : Muhammad Iqbal
Nim : 1601210612
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama islam
Tahun akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Binuang, 10 Oktober 1998
Alamat : Jl. Sarang Burung Rt.006 Rw.003 Desa Tungkap Kecamatan Binuang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP.196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP.196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN FIQIH DI PONDOK PESANTREN DARUL MUHIBBIEN PUTERA KECAMATAN BINUANG KABUPATEN TAPIN”. Nama Muhammad Iqbal, NIM 1601210612, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1. 
2. Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag	2. 
3. Mahmudah, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Muhammad Iqbal, 2021, *Pembelajaran Fiqih di Pondok pesantren Darul Muhibbien Putera Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metologi: Drs. H. Surawardi, S.Ag.M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd.I

Fiqih merupakan salah satu ilmu keislaman yang penting. Pondok pesantren menonjol dalam hal pendidikan keIslaman termasuk ilmu Fiqih. Banyaknya mata pelajaran yang harus diberikan kepada siswa, termasuk kurikulum nasional bagi pondok pesantren yang menyelenggarakan system pendidikan madrasah, pembelajaran Fiqih memerlukan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian yang efisien dan efektif.

Permasalahan yang diteliti: bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di Pondok Pesantren Darul Muhibbien Putera.

Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Darul Muhibbien Putra, yang terletak di Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 85 Desa Tungkap Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Fiqih di Pondok Pesantren Darul Muhibbien Putera sangat besar peranannya dalam memberikan pemahaman kepada santri tentang agama islam dan dalam kehidupan sehari-hari santri serta dapat membentuk watak, perilaku dan kepribadiannya.

Perencanaan pembelajaran kadang hanya merumuskan tujuan pembelajaran, namun penyusunan silabus, program semester/tahunan dan pembuatan scenario pembelajaran tidak dilakukan. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran juga dilakukan kegiatan awal, inti dan akhir namun tidak terperinci. Pembelajaran Fiqih lebih menitikberatkan pada penyampaian materi dengan menggunakan kitab. Metode yang digunakan ceramah, Tanya jawab, penugasan dan praktik. Penilaian melalui ujian lisan dan tertulis baik dalam pembelajaran harian maupun ulangan kenaikan kelas.

KATA PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya dedikasikan kepada kedua orang tua, mama dan bapa, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus dan semangat yang tak ternilai.

Teristimewa kedua orang tua yang selalu mendoakan serta memberi dukungan dan harapan, saya akan berusaha sebaik mungkin atas kepercayaan yang telah diberikan.

Yang terkasih saudara, sahabat dan teman seperjuangan, terimakasih atas motivasi, dukungan dan doa kalian.

Yang terhormat seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu dari Sekolah Dasar hingga saat ini menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Rasa terimakasih yang besar untuk orang-orang terdekatku yang tersayang, dan untuk almamater kebanggaanku.

MOTTO

الدُّنْيَا كَالظِّلِّ لَوْ لَاحِقَتَهَا تَهَرَّبُ مِنْكَ وَ لَوْ أُعْطِيَتْهَا ظَهْرَكَ تُلَاحِقُكَ

**“DUNIA INI IBARAT BAYANGAN. KALAU KAMU BERUSAHA
MENANGKAPNYA, IA AKAN LARI. TAPI KALAU KAMU
MEMBELAKANGINYA, IA TAK PUNYA PILIHAN SELAIN
MENGIKUTIMU”**

(IBNU QAYYIM AL JAUZIYYAH)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini berjudul “Pembelajaran Fiqih di Pondok pesantren Darul Muhibbien Putera Kecamatan Binuang Kabupaten tapin”. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Pengasuh Pondok pesantren Darul Muhibbien serta Kepala Pondok Pesantren Darul Muhibbien Putera, dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.
Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Penulis,



Muhammad Iqbal

NIM.1601210612

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	Hal
---------------------	---	-----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memelih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran Fiqih	
1. Perencanaan Pembelajaran.....	16
2. Pelaksanaan Pembelajaran	21
3. Evaluasi Pembelajaran	23
B. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih	
C. Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren	26
2. Sistem Pondok Pesantren	28
3. Pendirian Pondok Pesantren.....	30
4. Fungsi dan Tujuan Pondok Pesantren	32
5. Pembelajaran di Pondok Pesantren	34
6. Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
---	----

B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data.....	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel III.I	: Jumlah Santri Pondok Pesantren Darul Muhibbien Putera..	46
Tabel IV.I	: Kegiatan Pembelajaran Malam dan Siang	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Surat Penunjukan Pembimbing
6. Surat Ijin Penelitian
7. Foto Dokumentasi Penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup