

## ABSTRACT

**Taufik Norhidayat.** 2021. The Use of Motion Picture as English Teaching Media at Kebun Bunga Junior High School. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: (I) Hj. Nani Hizriani M.A, (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

**Keywords:** Motion Picture, English Teaching, and Media

There are many media for teaching English and they have their own advantages. In Banjarmasin especially at Kebun Bunga junior high school there is a teacher who uses unique media to teach English, that media is motion picture. Seeing that something the researcher is interested to investigate how the teacher implements the motion picture as English teaching media, what the challenge of the use of teaching media, and how the students' response toward the use of motion picture as English teaching media. In order to answer the questions, the researcher uses some instruments, the first is observation of the teaching-learning activities, the second is interview of the main subject who implements the motion picture (The teacher), and the last is giving the students a questionnaire form.

The result showed the teacher implements the motion picture with three stages (Pre-activities, While-activities, and Post-activities) and every stage has some of its own steps. The teacher experienced some challenges to implement the motion picture such like time management, students management and technical problems but he can solve them, and the last result is a lot of the students give positive responses for using motion picture as English teaching media.

## **ABSTRAK**

**Taufik Norhidayat.** 2021. *The Use of Motion Picture as English Teaching Media at Kebun Bunga Junior High School*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen pembimbing (I) Hj. Nani Hizriani, M.A (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** Film kartun, Mengajar bahasa Inggris, Media

Banyak sekali media yang bias digunakan untuk mengajar bahasa Inggris dan setiap media tersebut memiliki kelebihannya masing-masing. Di Banjarmasin khususnya di MTs Kebun Bunga terdapat seorang guru yang menggunakan media pembelajaran bahasa Inggris yang unik. Media tersebut adalah Film Kartun. Melihat hal itu peneliti tertarik untuk menginvestigasi bagaimana guru tersebut menggunakan film kartun sebagai media pembelajaran bahasa Inggris, apa saja tantangan dalam menggunakan media tersebut, dan bagaimana tanggapan siswa terhadap penggunaan media tersebut sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut peneliti menggunakan beberapa instrumen penelitian seperti observasi, wawancara, dan angket.

Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa guru menggunakan film kartun dengan beberapa langkah (sebelum, saat, dan sesudah) , ada beberapa tantangan yang harus dihadapi sang guru seperti penataan waktu, penataan siswa serta masalah teknis, namun sang guru dapat mengatasi itu semua , dan hasil penelitian yang terakhir yaitu banyak siswa yang merespon baik penggunaan film kartun sebagai media pembelajaran bahasa Inggris.