

**PEMBINAAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
PAHARANGAN DI KEC. DAHA UTARA
KAB. HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
ISTIQAMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PEMBINAAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
PAHARANGAN DI KEC. DAHA UTARA
KAB. HULU SUNGAI SELATAN
2020/2021**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**ISTIQAMAH
1501290757**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

SURAT KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqamah
NIM : 1501290757
Tempat/Tgl. Lahir : Paharangan 24 oktober 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 22 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan


Istiqamah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Nilai-Nilai Agama Islam Pada Madrasah Ibtidaiyah Muhamamdiyah Paharangan Di Kec.Daha Utara Kab.Hulu Sungai Selatan.

Ditulis oleh : Istiqamah
NIM : 1501290757
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Temat dan tanggal lahir : Paharangan, 24 Oktober 1997
Alamat : Desa Paharangan Rt.03 Rw.02 No. 46 Kecamatan Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj Salamah, M.Pd
NIP.196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Huriyah, M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pembinaan Nilai-Nilai Agama Islam Pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Paharangan di Kec. Daha Utara Kab. Hulu Sungai Selatan, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77.1 (B +)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari
Banjarmasin

Prof. Dr. H.Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Istiqamah, 2021. *Pembinaan Nilai-nilai Agama Islam pada Madrasah Ibtidaiyyah Paharangan Kec. Daha Utara, Kab. Hulu Sungai Selatan*. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Dr. Hj.Salamah,M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Huriyah, M.Pd

Nilai-nilai agama Islam bersumber dan berakar dari keimanan terhadap keesaan Allah yang menjadi dasar agama. Nilai agama Islam itu pada hakikatnya adalah kumpulan dari prinsip hidup, ajaran-ajaran tentang bagaimana manusia menjalankan kehidupannya didunia, yang satu prinsip dengan prinsip yang lainnya saling terkait membentuk satu kesatuan yang utuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi jenis dan bentuk pembinaan nilai-nilai agama Islam pada Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Paharangan.

Jenis penelitian ini adalah *field* Riset (bersifat deskriptif) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi secara intensif, Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan nilai-nilai agama Islam, sedangkan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, siswa/i dan guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Paharangan di Kec.Daha Utara Kab.Hulu Sungai Selatan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi, observasi, dokumentasi, dan wawancara, setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui pengumpulan, editing, klasifikasi dan reduksi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan peneliti menemukan jenis nilai-nilai agama Islam yang terdiri dari nilai ibadah dan nilai akhlak sedangkan dalam bentuk pembinaan menunjukkan bahwa para guru dan para siswa/i yang begitu teratur dan terarah dalam menjalankan kegiatan nilai-nilai agama Islam melalui pembinaan, pembiasaan dan melatih siswa/i melakukan kewajiban sebagai seorang muslim, perintah yang wajib dan sunnah untuk dikerjakan. Adapun pada bentuk pembinaan nilai-nilai agama Islam meliputi kegiatan pembiasaan membaca doa' harian, hafalan surah-surah pendek, baca tulis Al-Qur'an, sholat dhuha 4 rakaat, membaca Juz Amma' (*Tahfizul Qur'an*), sholat zuhur berjamaah, kegiatan jum'at taqwa, jum'at ceria, *muhadharah* dan tapak suci.

Kata Kunci: Pembinaan, Nilai Agama Islam

KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, sampai sudah dipenghujung kisah
Semua tangis, luka, sendu, tawa, dan resah yang mengiringi langkahku
menentukan arah, kini sampai pada kata selesai sudah.
ku panjatkan doa' untuk semua, yang tiada lelah mendukung serta memahami,
memberi semangat tanpa menghujat, semoga kita semua bahagia, meski berada
dijalan yang berbeda.
jangan takut salah pilih, jangan takut salah arah, because ada Allah Yang Maha
Penyanyang Lagi Maha Penuh Kasih, yang akan membimbing kita menentukan
rumah dan tempat untuk berbijak tanpa menyakiti orang lain.
skripsi yang ditulis untuk rumah yang senantiasa menungguku, mereka yang selalu
menyempatkan untuk mengingatkan, semoga lelah ini selalu menjadi Lillah untuk
kedua orang tua dan adik-adik di rumah
amah minta maaaf, amanah yang kalian beri harus terhalang dengan egoisnya
diri yang terlalu menguasai dan ambisi ingin terus mengapdi tanpa S.Pd
namun pastinya, skripsi ini dipersembahkan untuk menjadi penyembuh obat
untuk mama yang selalu tegar tanpa mengeluh untuk kami dan yang akan
menghapus luka di dua semester yang berat ini.
aku yakin suatu hari nanti ketika orang membuka skripsi ini mereka akan tampak
asing mengenai berharap pada sebuah luka tetapi berubah menjadi kebahagiaan
yang dicipta oleh semesta
Hikmah yang hatu kita terka bersama dalam setiap masa cerita perkuliahan
adalah saat seorang mahasiswa/i menyelami halaman demi halaman untuk
pembelajaran untuk persiapan skripsi*

MOTTO

*Jangan Engkau Katakan Kapak Itu Tumpul, Hanya Karena Dia
Tidak Bisa Mencukur Kumis,
Jangan Juga Engkau Katakan Silet Itu Tumpul, Hanya Karena Dia
Tak Bisa Menebang Pohon Kelapa.
Semuanya Ada Rananya Masing-Masing.*

“Ustadz Abdul Somad Lc., MA

*Teruslah Berjuang Menabur Benih-benih Kebaikan, Hidup Ini
Terlalu Singkat Untuk Mengeluh, Teruslah Berkreasi Dan
Berinovasi Hingga Nanti Ketiadaan Kita Tetap Dianggap Ada Oleh
Orang-Orang Di Sekeliling Kita*

*hidup ini singkat jadi lebih baik bersyukur, lakukan yang bisa kamu lakukan
sekarang atau tidak sama sekali.*

The Better Than You Were Yesterday

Anything is Possible if You Just Believe

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ،
أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembinaan nilai-nilai agama Islam pada madrasah ibtidaiyah muhammadiyah paharangan di Kec. Daha Utara, Kab.Hulu Sungai Selatan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Huriyah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi khususnya pada perbaikan penulisan skripsi saya.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah yang telah banyak memberikan ilmu selama saya menuntut ilmu.
6. Bapak Hasbi, S.Pd selaku Kepala Madrasah dan segenap guru yang telah bersedia mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Paharangan.
7. Terimakasih pada kedua orang tua dan adik-adik yang salaama ini mau berjuang bersama.
8. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.

Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 06 Juni 2021

Penyusun

Istiqamah
NIM. 1501290757

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Konsep Nilai-nilai Keislaman	13
1. Pengertian Nilai dalam Agama Islam.....	13
2. Sumber Nilai Ajaran Islam.....	18
3. Macam Nilai Ajaran Islam	21
4. Nilai dalam Pendidikan Islam	23
5. Fungsi Nilai dalam Kehidupan.....	26
B. Aktualisasi Akhlak dalam Kehidupan.....	28
C. Jenis Nilai dalam Islam	30
D. Penanaman Nilai-Nilai dalam Islam	34
1. Membina Islam dalam diri Anak.....	35
2. Pengajaran Nilai Agama Islam.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	46
F. Teknik Keabsahan Data	46

G. Prosedur Penelitian	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran-Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	43
TABEL II	: Konteks Wawancara.....	45
TABEL III	: Data Pendidik dan Kependidikan	52
TABEL IV	: Data Jumlah Peserta Didik	53
TABEL V	: Data Sarana dan Prasarana	54
TABEL VI	: Data Pembagian Surah Kelas I - VI	58
TABEL VII	: Data Jadwal Observasi (Bulan Pertama).....	64
TABEL VIII	: Data Jadwal Observasi (Bulan Kedua).....	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah Surah	72
LAMPIRAN II	: Dokumentasi Hasil Jawaban Wawancara (Guru) ..	73
LAMPIRAN III	: Dokumentasi Hasil Jawaban Wawancara (Siswa) .	74
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Profil Sekolah	75
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Kegiatan	76
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data	82
LAMPIRAN VII	: Surat Telah Melaksanakan Seminar	88
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul Skripsi	89
LAMPIRAN IX	: Surat Ijin Penelitian Skripsi	90
LAMPIRAN X	: Surat Penunjukan Pembimbing	92
LAMPIRAN XI	: Surat Telah Selesai Bimbingan	94