

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian pembahasan bab-bab terdahulu maka peneliti mengambil kesimpulan skripsi sebagai berikut :

1. Pembinaan nilai-nilai agama Islam yang dibina pada madrasah ibtidaiyah muhammadiyah paharangan meliputi kegiatan sholat dhuha beserta tahfiz pagi, setiap pagi sebelum masuk jam pelajaran, tadarus al-Qur'an, shalat zuhur berjamaah, ceramah agama setiap hari Jumat, muhadharah 2 pekan sekali, serta kegiatan tapak suci setiap hari minggu pagi, mengadakan peringatan dihari-hari besar Islam, mengadakan lomba ramdhan ceria setiap tahun, pesantren kilat di bulan Ramadhan, khataman al-Qur'an disetiap kenaikan kelas. Namun yang menjadi faktor utama pembentukan kepribadian muslim para anak melalui pelaksanaan kegiatan keagamaan nilai-nilai keislaman di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Paharangan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis nilai-nilai agama Islam pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Paharangan terdiri dari nilai ibadah dan nilai akhlak.
3. Proses pembinaan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah paharangan sudah baik, karena memang ditekuni dan *cooperative* (kerjasama) seluruh pengajar mampu saling membahu membimbing anak agar mengikuti kegiatan pelaksanaan nilai-nilai agama Islam disekolah muhammadiyah Desa Paharangan, Kec. Daha Utara, Kab.Hulu Sungai Selatan.

4. hasil penelitian sesuai dengan data yang dikumpulkan dan dicantumkan dalam laporan lapangan. Hal ini dilakukan dengan membicarakan hasil penelitian dengan orang yang tidak ikut dan tidak berkepentingan dalam penelitian dengan tujuan agar hasil dapat lebih objektif. Penelitian kualitatif, temuan atau data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala dalam pelaksanaan nilai-nilai agama Islam ini adalah terjadi pada pengajar serta peserta didik. kendala yang utama memang belum mumpuninya kemampuan pengajar dalam menghafal surah-surah di Juz 30 maupun dzikir pagi petang, begitu pula dengan kendala pada peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah ibtidaiyah muhammadiyah paharangan diharapkan dapat mempertahankan nilai-nilai keislaman dan berusaha untuk meningkatkannya terutama kegiatan yang menjadi pendukung terbentuknya kepribadian muslim serta akhlak anak agar menjadi lebih baik lagi. Perilaku yang diberikan kepada setiap siswa tidaklah harus sama karena karakter mereka berbeda oleh sebab itu perilaku yang diberikan pun harus berbeda.

2. Bagi para peserta didik, hendaknya mengikuti kegiatan keagamaan dengan sungguh-sungguh dan lebih rajin lagi, serta berusaha menambah pengetahuan mereka, misalnya dengan membaca buku-buku keislaman yang ada di perpustakaan kecil di mushola dan mengaplikasikan setiap ilmu yang didapat.
3. Bagi para guru-guru di madrasah ibtidaiyah muhammadiyah paharangan hendaknya juga ikut serta dalam kegiatan tersebut, selain dapat mengawasi para siswa, juga dapat meminimalisir siswa yang tidak ikut kegiatan tersebut.
4. Bagi peneliti hendaknya mempersiapkan waktu dengan baik dalam melakukan penelitian dan mencari referensi lebih banyak lagi