

**EFEKTIFITAS PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI TELADAN NABI
IBRAHIM PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI MTS NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

OLEH :

RIDHA FIZZI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI TELADAN NABI
IBRAHIM PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI MTS NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
RIDHA FIZZI
NIM 170102011014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tanggal di bawah ini:

Nama : Ridha Fizzi
NIM : 170102011014
Tempat/Tgl.lahir : Banjarmasin, 17 Juli 1999
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemukakan hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di sebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ridha Fizzi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Pemanfaatan Media Sosial Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Teladan Nabi Ibrahim pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di masa Pembelajaran Jarak Jauh di Mts Nurul Islam Banjarmasin

Ditulis oleh : Ridha Fizzi
NIM : 170102011014
Fakultas : Tarbiah Dan Keguruan
Progam : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Juli 1999
Alamat : Jl. A. Yani Km 5,7 Gg Karya Mufakat Rt 31 no 07
Kota

Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj. Suraijiah M.Pd
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektifitas Pemanfaatan Media Social Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Teladan Nabi Ibrahim pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di masa Pembelajaran Jarak Jauh di Mts Nurul Islam Banjarmasin Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 ditulis oleh Ridha Fizzi , NIM 170102011014, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Juli 2021
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Raihanah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M,Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ridha Fizzi. 2021. *Efektivitas Pemanfaatan Media Sosial Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Teladan Nabi Ibrahim pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dimasa Pembelajaran Jarak Jauh di MtS Nurul Islam Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten Metodologi) Mahmudah, M.Pd., (Bahasa Tenik Penulisan) Dr Hj. Suraijiah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pembelajaran jarak jauh yang masih bersifat konvensional. Pembelajaran jarak jauh menjadi salah satu solusi yang tepat pada saat pandemi. Hal ini dikarenakan pembelajaran jarak jauh bisa dilakukan tanpa pembelajaran tatap muka di kelas, banyak siswa mendapat nilai rendah dan tidak bersemangat untuk belajar. Guru menyampaikan materi pembelajaran lebih sering menggunakan metode pemberian tugas tanpa menjelaskan materi dan media. Peserta didik hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Pemanfaatan media sosial Youtube dengan mengabungkan google meet menjadikan peserta didik di kelas ikut serta dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh dan terpantau secara langsung kondisi peserta didik.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (*pretest*) sebelum diterapkan pemanfaatan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin, 2) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (*post test*) setelah diterapkan pemanfaatan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin, 3) untuk mengetahui efektifitas pemanfaatan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre- eksperimental one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah pesertadidik kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin sedangkan sampel pada penelitian ini, yaitu tetap peserta didik kelas VII.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan media sosial Youtube materi keteladanan nabi Ibrahim mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata sebesar 60,62 2) Hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan media sosial Youtube materi keteladanan nabi Ibrahim mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80,93. 3) Penggunaan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin. Hal ini dibuktikan melalui hasil Uji U dari nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ dimana H_a diterima dan H_0 ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil‘Alamin. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat-Nya. Dengan rahmat-Nya itulah semoga Allah Swt Melimpahkan berkah. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tecurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau. Yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang benderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan.

Segegap ketulusan hati sebagai tanda bukti dan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Abah H. Fatturahim dan Mama Hj. Rusyidah, dan juga kedua saudaraku serta seluruh keluarga besar yang telah ikhlas mendo‘akan serta turut memberikan support dan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dan tak lelah mengucurkan ilmunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semoga setiap tetes dan langkah kaki mereka menjadi pemberat amal sholeh yang akan terus dilipat gandakan oleh Allah SWT.

Terima kasih teman-teman dan sepupu-sepupu serta seluruh kawan seperjuangan alumni Man 2 Model Banjarmasin yang juga menjadi penyemangat dalam setiap langkah kaki yang dilakukan. Dan tidak ketinggalan juga teman-teman seperjuangan PAI E 2017, PAI B Aqidah Akhlak 2017 Terimakasih atas bantuan yang selalu diberikan dan dukungan hingga akhirnya karya tulis ini dapat terselesaikan. Serta terima kasih kepada orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan baik dunia maupun akhirat.

MOTTO

فَمَنْ يُعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Tidak ada Balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)”

Q .S. Ar- Rahman : 60

. Ridha Fizzi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه
اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Efektifitas Pemanfaatan Media Sosial Youtube Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Keteladanan Nabi Ibrahim pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Masa Pembelajaran Jarak Jauh di Mts Nurul Islam Banjarmasin.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
3. Ibu Mahmudah, M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan.
8. Bapak Drs Bahri, selaku Kepala Sekolah Mts Nurul Islam Banjarmasin.
9. Ibu Halimaatus'sakdiah selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan Karunianya-Nya semoga dengan adanya tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Penulis

Ridha Fizzi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Alasan Memilih judul	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Anggapan Dasar Dan Hipotesis Penelitian	8
G. Signifikasi Penelitian	10
H. Penelitian Terdahulu.....	11
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Media sosial	14
B. Media Sosial Youtube	16
C. Pembelajaran daring	20
D. Pengertian dari pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
E. Karakter/ Ciri Khas materi Akidah Akhlak	24
F. Mata Pelajaran Akidah-Akhlak di MTS NURUL ISLAM..	27
G. Hasil Belajar Aqidah Akhlak.....	29
H. Materi Teladan Nabi Ibrahim As.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dasian Pendekatan.....	34
B. Temat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populsi, Sampel dan Variabel Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Pelaksanaan Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Langkah-Langkah Eksperemen dan Deskripsi Pembelajaran	43

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
	A. Profil Madrasah	57
	B. Penyajian Data	58
	C. Analisis Data.....	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	76
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN.....	80
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Design Penelitian One Grup Design.....	
Tabel 3.2 Distribusi Populasi.....	
Tabel 3.3 Matriks Data,Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	
Tabel 3.4 Langlah- Langkah.....	
Tabel 3.5 Interpretasi Hasil Belajar.....	
Tabel 4.1 Data Siswa.....	
Tabel 4.2 Angka Pendaftaran Siswa Baru.....	
Tabel 4.3 Prestasi Siswa Bidang Akademik Hasil UAS/UN	
Tabel 4,4 Angka Mengulang Kelas.....	
Tabel 4.5 Validitas butir soal dari tim verifikasi ahli bidang akidah akhlak.....	
Tabel 4.6 Pelaksanaan Pembelajaran dikelas VI Mts Nurul Islam.....	
Tabel 4.7 Hasil belajar Pre test.....	
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Belajar awal peserta didik.....	
Tabel 4.9 Hasil Belajar Post Test.....	
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Belajar Akhir Peserta didik.....	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Instrument penyajian Data
- Lampiran III : Daftar Nama Peserta didik kelas VII Mts Nurul Islam
- Lampiran IV : Analisis Pre Test googel form
- Lampiran V : Analisis Post Test googel form
- Lampiran VI : Soal Test Google Form
- Lampiran VII : Uji wilcoson
- Lampiran VIII : Surat Selesai Seminar Skripsi
- Lampiran IX : Surat Izin Riset Penelitian
- Lampiran X : Catatan Buku Konsul Bimbingan Skripsi
- Lampiran XI : RPP
- Lampiran XII : Pedoman Dokumentasi