

## ABSTRAK

**Ridha Fizzi.** 2021. *Efektivitas Pemanfaatan Media Sosial Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Teladan Nabi Ibrahim pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dimasa Pembelajaran Jarak Jauh di MtS Nurul Islam Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten Metodologi) Mahmudah, M.Pd., (Bahasa Tenik Penulisan) Dr Hj. Suraijiah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pembelajaran jarak jauh yang masih bersifat konvensional. Pembelajaran jarak jauh menjadi salah satu solusi yang tepat pada saat pandemi. Hal ini dikarenakan pembelajaran jarak jauh bisa dilakukan tanpa pembelajaran tatap muka di kelas, banyak siswa mendapat nilai rendah dan tidak bersemangat untuk belajar. Guru menyampaikan materi pembelajaran lebih sering menggunakan metode pemberian tugas tanpa menjelaskan materi dan media. Peserta didik hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Pemanfaatan media sosial Youtube dengan mengabungkan google meet menjadikan peserta didik di kelas ikut serta dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh dan terpantau secara langsung kondisi peserta didik.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (*pretest*) sebelum diterapkan pemanfaatan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin, 2) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (*post test*) setelah diterapkan pemanfaatan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin, 3) untuk mengetahui efektifitas pemanfaatan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre- eksperimental one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah pesertadidik kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin sedangkan sampel pada penelitian ini, yaitu tetap peserta didik kelas VII.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan media sosial Youtube materi keteladanan nabi Ibrahim mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata sebesar 60,62 2) Hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan media sosial Youtube materi keteladanan nabi Ibrahim mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80,93. 3) Penggunaan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin. Hal ini dibuktikan melalui hasil Uji U dari nilai signifikansinya adalah  $0,000 < 0,05$  dimana  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.