

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan media sosial youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim AS pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Nurul Islam Banjarmasin hanya 5 orang peserta didik yang mendapatkan nilai baik dari jumlah peserta didik 32 orang dan 27 peserta didik yang lain masih mendapatkan nilai kurang atau belum baik. Dari hasil belajar sebelum di terapkan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim AS peserta didik banyak yang mendapatkan nilai 40,50, dan 60 sehingga rata-rata yang diperoleh dari hasil pretes adalah sebesar 60,62.
2. Hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim AS pada mata pelajaran Akidah Akidah Akhlak di MTs Nurul Islam Banjarmasin mengalami peningkatan, dibandingkan dengan hasil belajar sebelum diterapkan media social youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim AS. Hal tersebut berdasarkan hasil analisis hasil belajar peserta didik dengan mendapatkan nilai kategori baik nilai yang didapat yaitu (60-100) sehingga rata-rata yang diperoleh adalah sebesar 80,92.

3. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji U yang diambil berdasarkan nilai probabilitas. Untuk hasil belajar, pengujian dengan uji diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan media social Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim AS dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Islam Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Peserta Didik

Dengan adanya media sosial Youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim AS pada mata pelajaran Akidah Akhlak diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami materi dan harus lebih maksimal lagi dalam proses pembelajaran.

2. Kepada pendidik:

Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak agar menggunakan alternatif media sosial Youtube ini untuk meningkatkan proses, hasil belajar serta keaktifan peserta didik untuk membuat pembelajaran semakin bermakna.

Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran Akidah Akhlak dan menguasai ilmu

teknologi, sehingga pembelajaran Akidah Akhlak tidak lagi dianggap sebagai pembelajaran yang membosankan dan hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat.

3. Kepada Madrasah

Diharapkan Madrasah dapat menjadikan media social youtube materi keteladanan Nabi Ibrahim AS sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik. Madrasah hendaknya juga menyediakan alat dan sumber belajar agar kegiatan belajar peserta didik lebih terfasilitasi dengan baik dan peserta didik semakin antusias dalam kegiatan pembelajaran.

4. Kepada Peneliti Lainnya

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk parapeneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk Akidah Akhlak.