

Lampiran I Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Al-Quran Surah Al-Baqarah ayat (31)	3	Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yg benar!"
2	I	Al-Quran Surah Al-Baqarah ayat (32)	3	Mereka menjawab: "Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana."

Lampiran II Instrument Tes Perangkat I

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN

BUTIR SOAL (*PRETEST-POSTTEST*)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XII/2

Materi : Peluang

A. Kompetensi Dasar

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

B. Indikator

1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan perkalian.
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi.
3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kombinasi.

No.	Kompetensi Dasar	Nomor Butir Soal
1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	Semua nomor soal

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan perkalian.	1
2	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi.	2, 4
3	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kombinasi.	3, 5

Instrumen Tes

Perangkat I

Nama :

Kelas :

Sekolah :

- Petunjuk** :
- 1) Tulislah jawaban pada lembar jawaban**
 - 2) Kerjakan soal sesuai petunjuk**
 - 3) Bacalah dengan seksama setiap butir soal**
 - 4) Kerjakanlah dengan kemampuan sendiri**
 - 5) Kerjakanlah dalam waktu yang telah ditentukan**
-

1. Jani mempunyai 3 celana berwarna cokelat, hitam, dan abu-abu serta mempunyai 4 kaos berwarna biru, hijau, merah, dan merah muda. Berapa banyak pasang cara Jani memilih celana dan baju?
2. SMAN 1 Martapura selalu mengadakan pentas teater setiap tahunnya. Sebelum acara dilaksanakan, OSIS mengadakan pemilihan ketua, sekretaris dan bendahara. Setelah melakukan seleksi, ada 10 orang siswa yang mendaftarkan diri. Berapa banyak cara untuk memilih ketua, sekretaris dan bendahara untuk acara tersebut adalah?
3. Disuatu kelas terdapat terdapat 19 siswa wanita dan 16 siswa pria. Apabila akan dipilih tiga siswa untuk mengikuti lomba mewakili kelas tersebut, berapa banyak cara yang dapat dilakukan?

4. Jika terdapat suatu group terdiri dari sepuluh orang. Dari sepuluh orang tersebut akan dipilih ketua dan wakil ketua group. Berapa banyak alternatif susunan ketua dan wakil ketua dapat dipilih?
5. Sebuah kantong berisi sepuluh bola merah, empat bola hijau dan tiga bola hitam. Berapa banyak cara pengambilan tiga bola merah dari kantong tersebut?

Lampiran III Instrument Tes Perangkat II

Instrumen Tes Perangkat II

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk : 1) **Tulislah jawaban pada lembar jawaban**

2) Kerjakan soal sesuai petunjuk

3) Bacalah dengan seksama setiap butir soal

4) Kerjakanlah dengan kemampuan sendiri

5) Kerjakanlah dalam waktu yang telah ditentukan

-
1. Pak Mail mempunyai 2 jenis sepeda yang mempunyai merek berbeda, 4 jenis merek motor berbeda, dan 6 merek mobil yang berbeda. Jika Pak Mail ingin berpergian, berapa banyak cara Pak Mail menggunakan kendaraan yang ada dirumahnya?
 2. Penjaga loket ingin mencetak nomor antrian nasabah yang terdiri dari dua angka. Jika nomor antrian tersebut tidak memuat angka yang sama yang dibentuk dari angka 0, 1, 2, 3, 5, 6. Berapa banyak pilihan nomor antrian yang dapat dibuat?
 3. Pak Bambang akan membeli 3 ekor sapi, 4 ekor domba dan 5 ekor kambing untuk dipelihara. Seorang pedagang mempunyai 6 ekor

sapi, 6 ekor domba dan 8 ekor kambing. Berapa banyak cara yang dapat dilakukan untuk memilih hewan ternak yang akan dibeli?

4. Junaidi harus melakukan pekerjaan hal hal berikut saat mau berangkat kerja. Yaitu makan pagi, pergi ke kantor, mempersiapkan rapat, pergi ke bank, dan menyusun laporan. Berapa banyak cara Junaidi mengerjakan hal hal tersebut?
5. Sebuah kotak berisi 10 bola merah, 8 bola kuning dan 7 bola jingga. Berapa banyak cara pengambilan 3 bola merah dari kantong tersebut?

Lampiran IV Kunci Jawaban Instrument Tes Perangkat I

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Penyelesaian	Skor
<p>1. Pembahasan</p> <p><i>Diketahui:</i></p> <p>3 celana berwarna coklat, hitam, dan abu-abu. $n_1 = 3$</p> <p>4 kaos berwarna biru, hijau, merah, dan merah muda. $n_2 = 4$</p> <p><i>Ditanya:</i></p> <p>Berapa banyak pasang cara Jani memilih celana dan baju?</p> <p><i>Jawab:</i></p> <p>$n_1 =$ Kejadian 1 (celana) = 3</p> <p>$n_2 =$ Kejadian 2 (kaos) = 4</p> <p>Banyak pasang cara Jani memilih celana dan baju</p> <p>$n_1 \times n_2 = 3 \times 4 = 12$ cara</p> <p>Jadi, Banyak cara Jani memilih celana dan baju adalah 12 cara.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

2. Pembahasan

Diketahui:

Banyak kandidat yang mendaftar = 10 orang, maka $n = 10$

Ditanya:

Banyak cara untuk memilih ketua, sekretaris dan bendahara untuk acara tersebut adalah?

Jawab:

Karena akan dipilih 3 orang yaitu, ketua sekretaris dan bendahara, maka banyak pilihannya adalah permutasi 3 dari 10

$$P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$= \frac{10!}{(10-3)!}$$

$$= \frac{10!}{7!}$$

$$= \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7!}$$

$$= 720$$

Jadi, Banyak cara untuk memilih ketua, sekretaris dan bendahara untuk acara tersebut adalah 720 cara

1

1

1

1

3. Pembahasan

Diketahui:

Dalam kelas
terdapat 19 siswa
wanita
16 siswa pria

Diambil 3 siswa untuk mengikuti lomba.

Ditanya:

Berapa cara yang dapat dilakukan?

Jawab:

Menyelesaikan soal ini dapat dilakukan dengan rumus kombinasi

Semua siswa ada 35

$$C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$\begin{aligned} C_3^{35} &= \frac{35!}{3!(35-3)!} \\ &= \frac{35!}{32! 3!} \end{aligned}$$

$$= \frac{35 \times 34 \times 33 \times 32!}{32! 3!}$$

$$= \frac{35 \times 34 \times 33}{3 \times 2 \times 1}$$

$$= 6.545$$

Jadi, cara yang dapat dilakukan 6.545 cara

1

1

1

1

<p>4. Pembahasan</p> <p>Diketahui:</p> <p>Terdapat suatu group terdiri dari 10 orang, maka $n = 10$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Ada berapa alternatif susunan ketua dan wakil ketua dapat dipilih ?</p> <p>Jawab:</p> <p>Persoalan di atas merupakan masalah permutasi. Dengan demikian banyaknya cara adalah:</p> $P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$ $= \frac{10!}{(10-2)!}$ $= \frac{10!}{8!}$ $= \frac{10 \times 9 \times 8!}{8!}$ $= 90$ <p>Jadi ada sebanyak 90 cara dalam memilih ketua dan wakil ketua group dari sepuluh orang.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>5. Pembahasan</p> <p>Diketahui:</p> <p>sebuah kantong berisi 10 bola merah, 4 bola hijau dan 3 bola hitam.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Banyaknya cara pengambilan 3 bola merah dari kantong tersebut adalah?</p> <p>Jawab:</p> <p>Soal di atas adalah kombinasi, karena kita tidak mengabaikan masalah urutan. Maka banyaknya cara adalah :</p>	<p>1</p>

$C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$	1
$C_3^{10} = \frac{10!}{3!(10-3)!}$	
$= \frac{10!}{3!(10-3)!}$	1
$= \frac{10!}{3!7!}$	
$= \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1}$	
$= 120$	1
<p>Jadi, banyaknya cara pengambilan 3 bola merah dari kantong tersebut adalah 120 cara</p>	
Jumlah Skor	20

Lampiran V Kunci Jawaban Instrument Tes Perangkat II

Kunci Jawaban dan Pedoman Pensoran

Penyelesaian	Skor
<p>1. Pembahasan</p> <p><i>Diketahui:</i></p> <p>2 jenis sepeda yang mempunyai merek berbeda, 4 jenis merek motor berbeda, dan 6 merek mobil yang berbeda</p> <p><i>Ditanya:</i></p> <p>Berapa cara Pak Mail menggunakan kendaraan yang ada dirumahnya?</p> <p><i>Jawab:</i></p> <p>Pada kasus ini, ada tiga pilihan kendaraan yaitu sepeda, sepeda motor, dan mobil. Pak Mail tidak mungkin MENGGUNAKAN sekaligus ketiga jenis kendaraan tersebut yang artinya pemilik rumah harus memilih salah satu jenis kendaraan apa saja.</p> <p>Total cara = $2 + 4 + 6 = 12$</p> <p>Jadi, ada 12 cara pilihan kendaraan yang bisa digunakan Pak Mail.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>2. Pembahasan</p> <p><i>Diketahui:</i></p> <p>Banyak angka yang tersedia = 4 angka yaitu, 0, 1, 2, 3, 5, 6. Maka $n = 6$</p> <p><i>Ditanya:</i></p> <p>Banyak pilihan nomor antrian yang dapat dibuat adalah?</p> <p><i>Jawab:</i></p> <p>Karena akan dipilih 2 nomor antrian berbeda, maka banyak</p>	<p>1</p>

<p>pilihannya adalah permutasi 2 dari 6</p> $P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$ $= \frac{6!}{(6-2)!}$ $= \frac{6!}{5!}$ $= \frac{6 \times 5 \times 4!}{4!}$ $= 30$ <p>Jadi, pilihan nomor antrian yang dapat dibuat adalah 30 pilihan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>3. <u>Pembahasan</u></p> <p><i>Diketahui:</i></p> <p>Pedagang mempunyai 6 ekor sapi, 6 ekor domba dan 8 ekor kambing</p> <p>Pak Bambang akan membeli 3 ekor sapi, 4 ekor domba dan 5 ekor kambing.</p> <p><i>Ditanya:</i></p> <p>Banyak cara yang dapat dilakukan untuk memilih hewan ternak yang akan dibeli adalah ?</p> <p><i>Jawab:</i></p> <p>Untuk pemilihan 3 dari 6 ekor sapi</p> $C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$ $C_3^6 = \frac{6!}{3!(6-3)!}$ $= \frac{6!}{3!(6-3)!}$	<p>1</p> <p>1</p>

$$= \frac{6!}{3!3!}$$

$$= \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 3!}$$

$$= \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1}$$

$$= 20$$

Untuk pemilihan 4 dari 6 ekor domba

$$C_4^6 = \frac{6!}{4!(6-4)!}$$

$$= \frac{6!}{4!2!}$$

$$= \frac{6 \times 5 \times 4!}{2! \times 4!}$$

$$= \frac{6 \times 5}{2 \times 1}$$

$$= 15 \text{ cara}$$

Untuk pemilihan 5 dari 8 ekor kambing

$$C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$C_5^8 = \frac{8!}{5!(8-5)!}$$

$$= \frac{8!}{5!(8-5)!}$$

$$= \frac{8!}{5!3!}$$

$$= \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 3!}$$

$$= \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1}$$

$$= 56$$

Maka, banyak cara yang dapat dilakukan untuk memilih hewan ternak yang akan dibeli adalah

$$C_3^6 \times C_4^6 \times C_5^6 = 20 \times 15 \times 56 = 16.800$$

Jadi, cara yang dapat dilakukan untuk memilih hewan ternak yang akan dibeli adalah 16800 cara

1

4. Pembahasan

Diketahui:

Junaidi memiliki 5 kegiatan saat mau berangkat kerja, yaitu: makan pagi, pergi ke kantor, mempersiapkan rapat, pergi ke bank, dan menyusun laporan.

Ditanya:

Banyak cara Junaidi mengerjakan kegiatan di atas adalah?

Jawab:

Pertama, kita harus bedakan apakah harus menggunakan permutasi atau kombinasi. Untuk membedakannya:

Untuk soal ini, kita gunakan **permutasi** karena kita harus menentukan **urutan** kegiatan Junaidi.

1

$P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$ $= \frac{5!}{(5-5)!}$ $= \frac{5!}{0!}$ $= \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1}$ $= 120$ <p>Jadi, cara Junaidi mengerjakan kegiatan di atas adalah 120 cara</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>5. <u>Pembahasan</u></p> <p><i>Diketahui:</i></p> <p>Sebuah kantong berisi 10 bola merah, 8 bola kuning dan 7 bola jingga.</p> <p><i>Ditanya:</i></p> <p>Banyak cara pengambilan 4 bola jingga dari kantong tersebut?</p> <p><i>Jawab:</i></p> <p>Karena akan dipilih 4 bola jingga dari 7 bola jingga, maka gunakan kombinasi 4 dari 7</p> $C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$ $C_4^7 = \frac{7!}{4!(7-4)!}$ $= \frac{7!}{4!3!}$ $= \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4! \times 3!}$	<p>1</p> <p>1</p>

$= \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1}$ $= 35$ <p>Jadi, banyak cara pengambilan 4 bola jingga dari kantong tersebut adalah 35 cara</p>	1
<p>Jumlah Skor</p>	50

Cara memperoleh nilai akhir siswa menggunakan rumus, yaitu :

$$N = \frac{\text{skor prolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran VI Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat I

DATA HASIL UJI COBA PERANGKAT II (Kelas XII 2)

NO	NAMA	NO 1	NO 2	NO 3	NO 4	NO 5	SKOR
1	R1	4	3	3	3	3	16
2	R2	4	3	4	3	2	16
3	R3	4	3	3	4	3	17
4	R4	4	3	2	3	3	15
5	R5	3	4	2	2	3	14
6	R6	3	3	3	2	2	13
7	R7	2	4	3	4	4	17
8	R8	3	3	4	4	4	18
9	R9	3	2	3	4	3	15
10	R10	4	4	4	4	3	19
11	R11	3	4	3	3	4	17
12	R12	4	2	2	4	2	14
13	R13	3	3	4	2	3	15
14	R14	4	4	3	4	4	19
15	R15	2	2	3	3	3	13
16	R16	4	4	4	3	3	18
17	R17	2	4	3	4	4	17
18	R18	3	3	4	4	3	17
19	R19	3	4	3	2	4	16
20	R20	2	3	3	4	2	14
21	R21	2	2	3	3	3	13
22	R22	3	2	3	3	3	14
23	R23	3	3	3	2	3	14
24	R24	4	3	4	4	4	19
25	R25	3	3	3	3	2	14
26	R26	4	4	3	4	4	19
27	R27	4	3	4	3	4	18
28	R28	4	4	3	4	3	18
29	R29	3	2	4	3	3	15
30	R30	4	4	3	3	4	18
r hitung		0.276	0.602	0.431	0.681	0.705	
r table		0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
Keterangan		Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran VII Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat II

DATA HASIL UJI COBA PERANGKAT II (Kelas XII 3)

NO	NAMA	NO 1	NO 2	NO 3	NO 4	NO 5	SKOR
1	R1	3	3	3	3	3	15
2	R2	4	3	2	4	2	15
3	R3	4	3	2	3	3	15
4	R4	3	3	4	3	3	16
5	R5	3	4	4	4	3	18
6	R6	3	3	3	3	3	15
7	R7	4	4	3	4	4	19
8	R8	4	3	4	3	4	18
9	R9	4	4	3	4	3	18
10	R10	3	2	4	3	3	15
11	R11	4	4	3	3	4	18
12	R12	4	3	4	4	4	19
13	R13	3	4	3	3	3	16
14	R14	4	4	3	4	4	19
15	R15	4	4	4	3	3	18
16	R16	4	3	3	4	3	17
17	R17	3	4	3	3	4	17
18	R18	3	4	4	4	3	18
19	R19	3	4	3	2	4	16
20	R20	4	4	4	4	4	20
21	R21	2	2	3	3	3	13
22	R22	3	2	3	3	3	14
23	R23	3	3	3	2	3	14
24	R24	4	3	4	4	4	19
25	R25	3	3	3	3	2	14
26	R26	3	3	2	2	2	12
27	R27	3	3	3	3	3	15
28	R28	4	3	4	2	3	16
29	R29	4	2	3	3	3	15
30	R30	3	4	3	3	3	16
r hitung		0.620	0.625	0.563	0.667	0.699	
r table		0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran VIII Hasil Uji Validitas dan Uji Realiabilitas Perangkat I

Correlations

		SOAL01	SOAL02	SOAL03	SOAL04	SOAL05	TOTAL
SOAL01	Pearson Correlation	1	-.075	-.169	-.010	.011	.276
	Sig. (2-tailed)		.693	.371	.957	.952	.140
	N	30	30	30	30	30	30
SOAL02	Pearson Correlation	-.075	1	-.087	.303	.448*	.602**
	Sig. (2-tailed)	.693		.649	.103	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30
SOAL03	Pearson Correlation	-.169	-.087	1	.249	.218	.431*
	Sig. (2-tailed)	.371	.649		.185	.247	.017
	N	30	30	30	30	30	30
SOAL04	Pearson Correlation	-.010	.303	.249	1	.250	.681**
	Sig. (2-tailed)	.957	.103	.185		.183	.000
	N	30	30	30	30	30	30
SOAL05	Pearson Correlation	.011	.448*	.218	.250	1	.705**
	Sig. (2-tailed)	.952	.013	.247	.183		.000
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.276	.602**	.431*	.681**	.705**	1
	Sig. (2-tailed)	.140	.000	.017	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil *output* SPSS di atas harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 30$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,361$ Sebuah soal dikatakan valid jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, Sehingga 5 soal pada perangkat I dikatakan valid.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.398	5

Berdasarkan hasil *output* SPSS di atas $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu $0,398 \geq 0,361$, maka soal tes ini reliabel. Dengan kata lain, jika instrumen tersebut diberikan pada subjek yang sama, oleh orang, waktu, dan tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang juga reliabel.

Lampiran IX Hasil Uji Validitas dan Uji Realiabilitas Perangkat II

Correlations

		SOAL01	SOAL02	SOAL03	SOAL04	SOAL05	TOTAL
SOAL01	Pearson Correlation	1	.222	.094	.402*	.338	.620**
	Sig. (2-tailed)		.238	.622	.028	.068	.000
	N	30	30	30	30	30	30
SOAL02	Pearson Correlation	.222	1	.090	.255	.360	.625**
	Sig. (2-tailed)	.238		.635	.173	.051	.000
	N	30	30	30	30	30	30
SOAL03	Pearson Correlation	.094	.090	1	.216	.415*	.563**
	Sig. (2-tailed)	.622	.635		.253	.023	.001
	N	30	30	30	30	30	30
SOAL04	Pearson Correlation	.402*	.255	.216	1	.238	.667**
	Sig. (2-tailed)	.028	.173	.253		.205	.000
	N	30	30	30	30	30	30
SOAL05	Pearson Correlation	.338	.360	.415*	.238	1	.726**
	Sig. (2-tailed)	.068	.051	.023	.205		.000
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.620**	.625**	.563**	.667**	.726**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil *output* SPSS di atas harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 30$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,361$. Sebuah

soal dikatakan valid jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, kecuali pada soal nomer 1 $r_{hitung} \leq r_{tabel}$, sehingga hanya soal nomor satu yang tidak valid.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.637	5

Berdasarkan hasil *output* SPSS di atas $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu $0,398 \geq 0.361$, maka soal tes ini reliabel. Dengan kata lain, jika instrumen tersebut diberikan pada subjek yang sama, oleh orang, waktu, dan tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang juga reliabel.

Lampiran X Soal Tes Perangkat I

Instrumen Tes Perangkat I

Nama :

Kelas :

Sekolah :

- Petunjuk** :
- 1) Tulislah jawaban pada lembar jawaban**
 - 2) Kerjakan soal sesuai petunjuk**
 - 3) Bacalah dengan seksama setiap butir soal**
 - 4) Kerjakanlah dengan kemampuan sendiri**
 - 5) Kerjakanlah dalam waktu yang telah ditentukan**
-

1. SMAN 1 Martapura selalu mengadakan pentas teater setiap tahunnya. Sebelum acara dilaksanakan, OSIS mengadakan pemilihan ketua, sekretaris dan bendahara. Setelah melakukan seleksi, ada 10 orang siswa yang mendaftarkan diri. Berapa banyak cara untuk memilih ketua, sekretaris dan bendahara untuk acara tersebut adalah?
2. Disuatu kelas terdapat terdapat 19 siswa wanita dan 16 siswa pria. Apabila akan dipilih tiga siswa untuk mengikuti lomba mewakili kelas tersebut, berapa banyak cara yang dapat dilakukan?
3. Jika terdapat suatu group terdiri dari sepuluh orang. Dari sepuluh orang tersebut akan dipilih ketua dan wakil ketua group. Berapa banyak alternatif susunan ketua dan wakil ketua dapat dipilih?
4. Sebuah kantong berisi sepuluh bola merah, empat bola hijau dan tiga bola hitam. Berapa banyak cara pengambilan tiga bola merah dari kantong tersebut?

Lampiran XI Soal Tes Perangkat II

Instrumen Tes Perangkat II

Nama :

Kelas :

Sekolah :

- Petunjuk** :
- 1) Tulislah jawaban pada lembar jawaban**
 - 2) Kerjakan soal sesuai petunjuk**
 - 3) Bacalah dengan seksama setiap butir soal**
 - 4) Kerjakanlah dengan kemampuan sendiri**
 - 5) Kerjakanlah dalam waktu yang telah ditentukan**
-

1. Pak Mail mempunyai 2 jenis sepeda yang mempunyai merek berbeda, 4 jenis merek motor berbeda, dan 6 merek mobil yang berbeda. Jika Pak Mail ingin berpergian, berapa banyak cara Pak Mail menggunakan kendaraan yang ada dirumahnya?
2. Penjaga loket ingin mencetak nomor antrian nasabah yang terdiri dari dua angka. Jika nomor antrian tersebut tidak memuat angka yang sama yang dibentuk dari angka 0, 1, 2, 3, 5, 6. Berapa banyak pilihan nomor antrian yang dapat dibuat?
3. Pak Bambang akan membeli 3 ekor sapi, 4 ekor domba dan 5 ekor kambing untuk dipelihara. Seorang pedagang mempunyai 6 ekor sapi, 6 ekor domba dan 8 ekor kambing. Berapa banyak cara yang dapat dilakukan untuk memilih hewan ternak yang akan dibeli?
4. Junaidi harus melakukan pekerjaan hal hal berikut saat mau berangkat kerja. Yaitu makan pagi, pergi ke kantor, mempersiapkan rapat, pergi ke bank, dan menyusun laporan. Berapa banyak cara Junaidi mengerjakan hal hal tersebut?
5. Sebuah kotak berisi 10 bola merah, 8 bola kuning dan 7 bola jingga. Berapa banyak cara pengambilan 3 bola merah dari kantong tersebut?

Lampiran XII Hasil Belajar Siswa

No	Kelas Eksperimen	
	Pre-Test	Post-Test
R1	56	90
R2	72	95
R3	67	90
R4	58	85
R5	70	80
R6	68	75
R7	76	100
R8	70	70
R9	68	75
R10	58	85
R11	66	100
R12	70	100
R13	78	85
R14	66	90
R15	72	85
R16	74	80
R17	76	70
R18	68	85
R19	62	65
R20	70	85
R21	52	80
R22	78	100
R23	60	90
R24	60	90
R25	55	70
R26	56	90
R27	72	100
R28	74	80
R29	60	90
R30	50	95

Lampiran XIII Output SPSS Statistika Deskriptif *Pretest-Posttest*

Pengujian ini menggunakan aplikasi SPSS 22 dengan menggunakan langkah langkah sebagai berikut:

Untuk menganalisis, gunakan langkah-langkah berikut:

- 1) Dari menu utama, pilih analyze →descriptive statistics→explore
- 2) masukkan data ke dependent list lalu klik statistik.
- 3) klik plot lalu centang normalty plots with test → klik continue
- 4) Klik ok.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
<i>Pretest</i>	30	50	78	66.07	7.935	62.961
<i>Posttest</i>	30	65	100	85.83	9.921	98.420
Valid N (listwise)	30					

Tabel diatas menunjukkan bahwa terdapat perbedaan jauh antara nilai rata-rata nilai awal kemampuan siswa (*pretest*) dan akhir siswa (*posttest*). Nilai kemampuan awal siswa memiliki rata-rata 66,07 sedangkan hasil akhir siswa memiliki nilai rata-rata 85,83.

Lampiran XIV Output SPSS Uji Normalitas *Pretest-Posttest*

Pengujian ini menggunakan aplikasi SPSS 22 dengan menggunakan langkah langkah sebagai berikut:

Untuk menganalisis, gunakan langkah-langkah berikut:

- 1) Dari menu utama, pilih analyze → desriptive statistic →explore
- 2) Masukan nilai kemampuan awal siswa dan hasil belajar ke dependent list
- 3) Pilih plots →ceklist normality plots→countinue
- 4) Klik ok.

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	<i>Pretest</i>	.130	30	.200*	.950	30	.168
Siswa	<i>Posttest</i>	.133	30	.184	.941	30	.097

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai signifikansi (Sig). untuk semua data baik pada uji Kolmogrov-Sminrow maupun uji Shapiro-Wilk $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal. Karena data penelitian berdistribusi normal maka dapat menggunakan statistik parametik (uji paired sample t test) untuk melakukan analisis data penelitian.

Lampiran XV Output SPSS Uji Homogenitas *Pretest-Posttest*

Pengujian ini menggunakan aplikasi SPSS 22 dengan menggunakan langkah langkah sebagai berikut:

Untuk menganalisis, gunakan langkah-langkah berikut.

- 1) Dari menu utama, pilih analyze → compare means → oneway anova
- 2) Masukkan variabel variabel pembelajaran mandiri ke dalam kotak dependent list dan hasil belajar ke factor list
- 3) Masukkan nilai ke dependent list dan factor ke factor
- 4) Pilih options → ceklist homogeneity of variance test
- 5) Klik ok.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	.889	1	58	.350
	Based on Median	.946	1	58	.335
	Based on Median and with adjusted df	.946	1	55.679	.335
	Based on trimmed mean	.951	1	58	.334

Berdasarkan output diatas diketahui signifikansi *Test of Homogeneity of Variances* adalah sebesar $0,35 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa varians data pre-test kelas eksperimen dan data post-test kelas kontrol adalah sama atau homogen. Dengan demikian, maka salah satu syarat (tidak mutlak) dari uji independent sample t test sudah terpenuhi.

Lampiran XVI Output SPSS Uji t *Pretest-Posttest*

Pengujian ini menggunakan aplikasi SPSS 22 dengan menggunakan langkah langkah sebagai berikut:

Untuk menganalisis, gunakan langkah-langkah berikut.

- 1) Dari menu utama, pilih analyze →compare means→independent sample t test
- 2) Masukkan nilai ke test variable (s) dan kelompok ke grouping variable.
- 3) Masukkan nilai ke dependent list dan factor ke factor
- 4) Klik ok.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST	66.07	30	7.935	1.449
	POSTTEST	85.83	30	9.921	1.811

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRETEST - POSTTEST	-19.767	12.266	2.240	-24.347	-15.186	-8.826	29	.000

Dari hasil output di atas diketahui bahwa nilai sig. (2- tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat adanya pengaruh pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi *google meet* di tengah pandemi *covid-19* terhadap hasil belajar matematika pada materi peluang siswa kelas XII SMAN 1 Martapura tahun pelajaran 2020/2021.

Lampiran XVII Perdoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan berdirinya SMAN 1 Martapura ini?
2. Bagaimana perkembangan SMAN 1 Martapura ini sejak berdiri sampai sekarang?
3. Apa visi dan misi SMAN 1 Martapura ini?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMAN 1 Martapura ini?

B. Untuk Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sudah berapa lama Bapak mengajar matematika di SMAN 1 Martapura ini
3. Apa kendala pembelajaran matematika saat masa pandemi *covid-19*?
4. Apa yang biasa Bapak gunakan dalam pembelajaran di luar sekolah atau tidak tatap muka secara langsung?
5. Kesulitan apa saja yang Bapak temukan dalam mengajar matematika khususnya materi peluang di masa pandemic *covid-19* sekarang?
6. Apa yang sering Bapak lakukan ketika menghadapi kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran daring?
7. Bagaimana nilai rata-rata siswa dalam materi peluang?
8. Berapa KKM untuk mata pelajaran matematika?

C. Untuk Staf Tata Usaha (TU)

1. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki SMAN 1 Martapura ini?
2. Berapa jumlah siswa serta pembagian kelas di SMAN 1 Martapura ini?

Lampiran XVIII Persetujuan Judul

Banjarmasin, 31 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
di -
Tempat.

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahrul Zaki
NIM : 1601251897
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
Semester : IX (Sembilan)

Memohon kepada bapak/ibu untuk menerima proposal skripsi yang berjudul:

Pengaruh Pembelajaran Secara *Daring* di Tengah Pandemi *Covid-19* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas XII SMAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar bapak/ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Mengetahui,

Dosen Penasehat



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP: 198103292006042017

Pemohon



Fahrul Zaki
NIM. 1601251897

Lampiran XIX Surat Keputusan Judul Skripsi




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 259 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,



- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 2 November 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP/NUP : 198103292006042017
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Rahmawati, M.Pd.Si
NIP/NUP : 198211082011012008
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Fahrul Zaki
NIM : 1601251897
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Secara Daring menggunakan Aplikasi *Goog/le Meet* di Tengah Pandemi *Covid-19* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas XII SMAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2020/2021
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 November 2020
DEKAN,


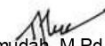

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XX Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <hr/>	
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 33/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: FAHRUL ZAKI
N I M	: 1601251897
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: DESA PASAR JATI RT.03 RW.02 NO.125 KECAMATAN ASTAMBUL
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA DARING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET DI TENGAH PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PELUANG SISWA KELAS XII SMAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021	
Pada Hari/Tanggal	: KAMIS, 26 NOVEMBER 2020
Tempat	: VIA GOOGLE MEET
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 11 Januari 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XXI Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
10 Desember 2020	
Nomor : 1911/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Fahrul Zaki NIM. 1601251897 Mahasiswa Jurusan PMTK di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA DARING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET DI TENGAH PENDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI DIMENSI TIGA SISWA KELAS XII SMAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021	
Berubah menjadi:	
PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA DARING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET DI TENGAH PENDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PELUANG SISWA KELAS XII SMAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none">1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.2. Rahmawati, M.Pd.Si sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XXII Surat Persetujuan Dosen

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA *DARING*
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE MEET* DI TENGAH
PANDEMI *COVID-19* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI PELUANG SISWA KELAS
XII SMAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Ditulis oleh : FAHRUL ZAKI

NIM : 1601250858

Jurusan : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Desa Pasar Jati Rt.03 Rw.02 No.125 Kecamatan Astambul.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 07 Januari 2020

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rahmawati, M.Pd.Si

NIP. 198211082011012008



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

NIP. 198103292006042017

Lampiran XXIII Surat Riset Dinas Pendidikan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-64 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Provinsi Kalimantan Selatan
Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : FAHRUL ZAKI
N I M : 1601251897
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : DESA PASAR JATI RT. 03 RW. 02 NO. 125 KECAMATAN ASTAMBUL

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMAN 1 MARTAPURA

Lampiran XXIV Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 64 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : FAHRUL ZAKI
Nomor Induk Mahasiswa : 1601251897
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DESA PASAR JATI RT. 03 RW. 02 NO. 125
KECAMATAN ASTAMBUL
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA DARING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET DI TENGAH PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PELUANG SISWA KELAS XII SMAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju : SMAN 1 MARTAPURA
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 11 Januari 2021
Sampai dengan tanggal : 11 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


FAHRUL ZAKI
NIM. 1601251897

Lampiran XXV Surat Rekomendasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B- 64 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : FAHRUL ZAKI
Nomor Induk Mahasiswa : 1601251897
Jurusan : PMTK
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : DESA PASAR JATI RT. 03 RW. 02 NO. 125
KECAMATAN ASTAMBUL

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA DARING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET DI TENGAH PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PELUANG SISWA KELAS XII SMAN 1 MARTAPURA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021" pada SMAN 1 MARTAPURA sejak tanggal 11 Januari 2021 sampai dengan 11 Maret 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran XXVI Surat Riset Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- ~~64~~ /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2021

Yth. **Kepala SMAN 1 MARTAPURA**

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : FAHRUL ZAKI
N I M : 1601251897
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : DESA PASAR JATI RT. 03 RW. 02 NO. 125 KECAMATAN ASTAMBUL

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XXVII Surat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

	PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru Website : didik.kalselprov.go.id
Banjarbaru, 11 Januari 2021	
Nomor : 070/0039-Set/Disdikbud/2021	Kepada
Lampiran :-	Yth. Ketua Bidang Akademik
Perihal : Izin Penelitian	UIN Antasari
	Jl. A. Yani Km 4,5
	di- Banjarmasin
<p>Menindaklanjuti surat Saudari tanggal Januari 2021 nomor: B 64/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 1 Martapura dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama:</p> <p>Nama : FAHRUL ZAKI N I M : 1601251897 Jurusan : PMTK Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan Judul Penelitian : PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA DARING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE MEET TENGAH PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PELUANG SISWA KELAS XII SMAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021</p> <p>Pada prinsipnya :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 1 Martapura;2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMAN 1 Martapura;3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMAN 1 Martapura. <p>Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan Sekretaris</p> <p> Hadeli Rosyaidi, M.Pd. Pembina Tingkat I NIP 19680103 199203 1 010</p> <p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel2. Kepala SMAN 1 Martapura	

Lampiran XXVIII Tabel r

Tabel r

N	Tingkat Signif		N	Tingkat Signif		N	Tingkat Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,268	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,308
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,298
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,288
9	0,668	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,608	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono (1999). Metode Penelitian Bisnis, Bandung: Alfabeta

Lampiran XXIX Selesai Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 MARTAPURA

Jalan A. Yani No. 59A. Keraton Martapura Kabupaten Banjar KP 70614, Telp. 0511-4721272 Fax. 0511-4720330
Laman: sman1mtp.sch.id, Posel: sman1mtp@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 070/001/SMAN 1/Disdikbud/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini wakil Kepala SMA Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FAHRUL ZAKI
NIM : 1601251897
Jurusan : PMTK
Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Martapura dengan judul “ **Pengaruh Pembelajaran Secara Daring Menggunakan Aplikasi Google Meet Tengah Pandemi Covid 19 terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Peluang Siswa Kelas XII SMAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2020/2021**”.

Demikian surat keterangan telah selesai melakukan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Martapura, 22 Maret 2021

Kepala

M. Sa'yoto, S.Pd.

NIP 196912181994011001

Lampiran XXX Selesai Bimbingan Bidang Konten dan Metodologi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

NIP : 198103292006042017

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Fahrul Zaki

NIM : 1601251897

Judul : Pengaruh Pembelajaran Secara Daring

Menggunakan Aplikasi *Google Meet* di Tengah Pandemi

Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi

Peluang Siswa Kelas XII SMAN 1 Martapura Tahun

Pelajaran 2020/2021.

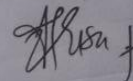
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2021

Tertanda,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

Lampiran XXXI Selesai Bimbingan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati, M.Pd. Si

NIP : 198211082011012008

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Fahrul Zaki

NIM : 1601251897

Judul : Pengaruh Pembelajaran Secara Daring
Menggunakan Aplikasi *Google Meet* di Tengah Pandemi
Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi
Peluang Siswa Kelas XII SMAN 1 Martapura Tahun
Pelajaran 2020/2021.

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2021

Tertanda,



Rahmawati, M.Pd. Si

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

Lampiran XXXII Nilai Terendah Pretest

Nama: Silvia Marfadipura. kelas : XII.6

$$\begin{aligned} 10C_3 &= \frac{10!}{(10-3)! \cdot 3!} \\ &= \frac{7! \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{7! \cdot 3!} \\ &= \frac{8 \cdot 9 \cdot 10}{3 \cdot 2 \cdot 1} \\ &= 4 \cdot 3 \cdot 10 = 120 \text{ cara} \end{aligned} \quad \frac{1}{2}$$

2. * Ketua dan wakil ketua
 $10 \times 2 = 20$ $\frac{1}{2}$

3. ${}^{35}C_1 = \frac{35!}{(35-1)! \cdot 1!}$
 $= \frac{35!}{34!}$
 $= \frac{35 \cdot 34!}{34!}$
 $= 35$ $\frac{1}{2}$ 50

Jadi, ada 35 cara untuk menentukan siapa siswa yang mengikuti lomba.

$$4. C_3^{17} = \frac{17!}{3!(17-3)!} = \frac{17 \cdot 16 \cdot 15 \cdot 14}{3 \cdot 4 \cdot 3} = 1.360 \quad \frac{1}{2}$$

Lampiran XXXIII Nilai Tertinggi Posttest

Nama: Zaiionty yusmainita kelas: XII.6

1. Dik: Pak Mail mempunyai 2 jenis sepeda berbeda, 4 jenis motor berbeda, dan 6 jenis mobil berbeda.
 Dit: Banyak cara pak Mail menggunakan kendaraan yang ada di rumahnya?
 Jawab: 4
 Banyak cara pak Mail menggunakan kendaraan di rumahnya adalah = $2 + 4 + 6 = 12$ cara. ✓

2. Dik: Pembeli → 3 sapi, 4 domba dan 5 kambing.
 Penjual → 6 sapi, 6 domba dan 8 kambing.
 Dit: Banyak cara yang dapat dilakukan untuk memilih hewan ternak yang akan dibeli?
 Jawab: 4
 * Untuk pemilihan 3 dari 6 ekor sapi

$$C_3^6 = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$C_3^6 = \frac{6!}{3!(6-3)!}$$

$$= \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 3!}$$

$$= \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 20 \text{ cara}$$
 * Maka, banyak cara yang dapat dilakukan untuk memilih hewan ternak yang akan dibeli adalah

$$C_3^6 \times C_4^6 \times C_5^8$$

$$= 20 \times 15 \times 56$$

$$= 16.800 \text{ cara.}$$
 * Untuk pemilihan 4 dari 6 ekor domba

$$C_4^6 = \frac{6!}{4!(6-4)!}$$

$$= \frac{6 \times 5 \times 4!}{4! \times 2!} = 15 \text{ cara}$$
 * Untuk pemilihan 5 dari 8 ekor kambing

$$C_5^8 = \frac{8!}{5!(8-5)!}$$

$$= 8 \times 7 \times 6 \times 5!$$
 100

3. Dik: $n = 6$
 $r = 2$
 Dit: $P(n, r)$?
 Jawab: 4

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$P(6, 2) = \frac{6!}{(6-2)!}$$

$$= \frac{6!}{4!}$$

$$= \frac{6 \times 5 \times 4!}{4!} = 30$$
 ✓

4. Dik : Junaidi memiliki 5 kegiatan saat mau berangkat kerja, yaitu makan pagi, pergi ke kantor, mempersiapkan rapat, pergi ke bank dan menyusun laporan.

Dit : Banyak cara Junaidi mengerjakan kegiatan? ✓

Jawab :

5 kegiatan Junaidi saat mau berangkat kerja berarti $n = 5$, maka banyak cara Junaidi melakukan kegiatan tersebut yaitu :

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120 \text{ cara.}$$

9. Dik : Kotak berisi 10 bola merah, 8 bola kuning, dan 7 bola jingga.

Dit : Banyak cara pengambilan 4 bola jingga?

Jawab :

Banyak bola jingga di dalam kotak yaitu 7 berarti $n = 7$.

Cara pengambilan 4 bola jingga berarti $r = 4$.

$$= \frac{7!}{4! 3!}$$

$$= \frac{7!}{4! 3!}$$

$$= \frac{7!}{4! 3!}$$

$$= \frac{7!}{4! 3!}$$

$$= \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4! \cdot 3 \times 2 \times 1} = 35 \text{ cara.}$$

$$= \frac{7!}{4! \cdot 3!}$$

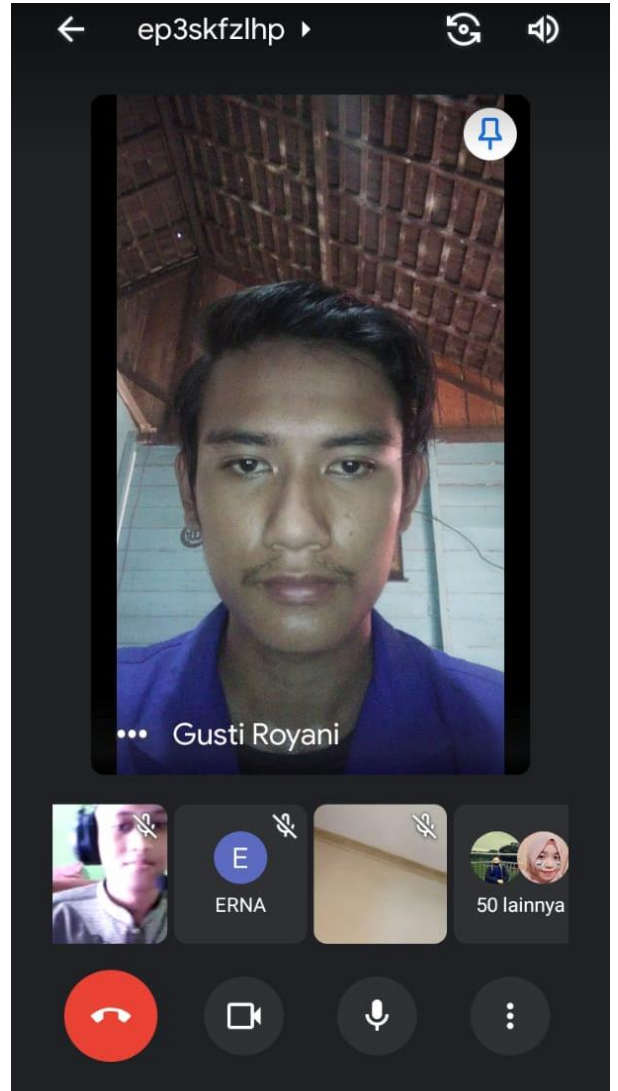
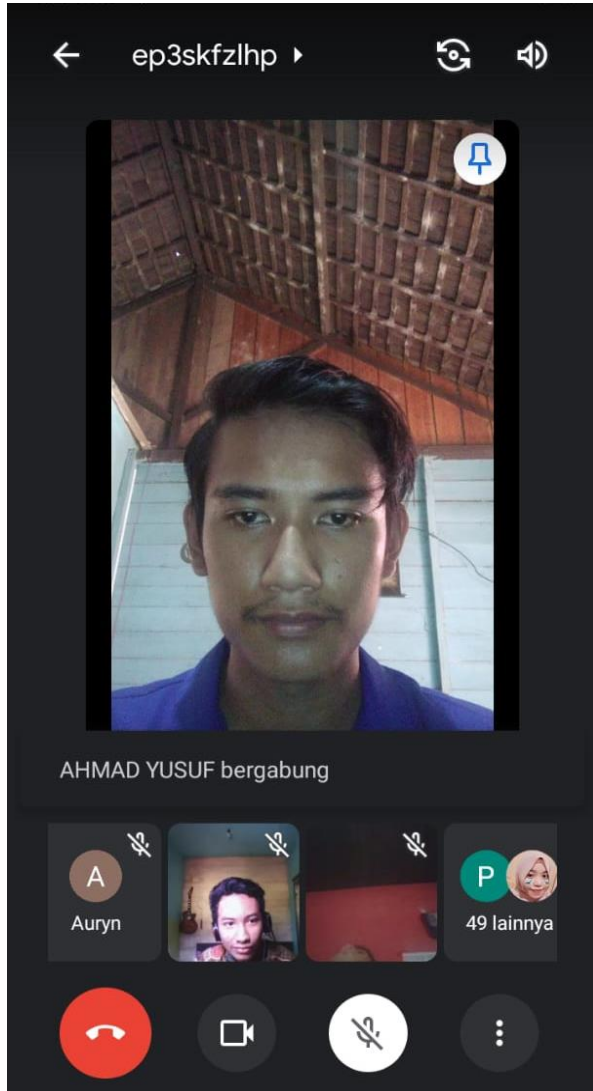
Lampiran XXXIV Gambar Lokasi Hasil Penelitian



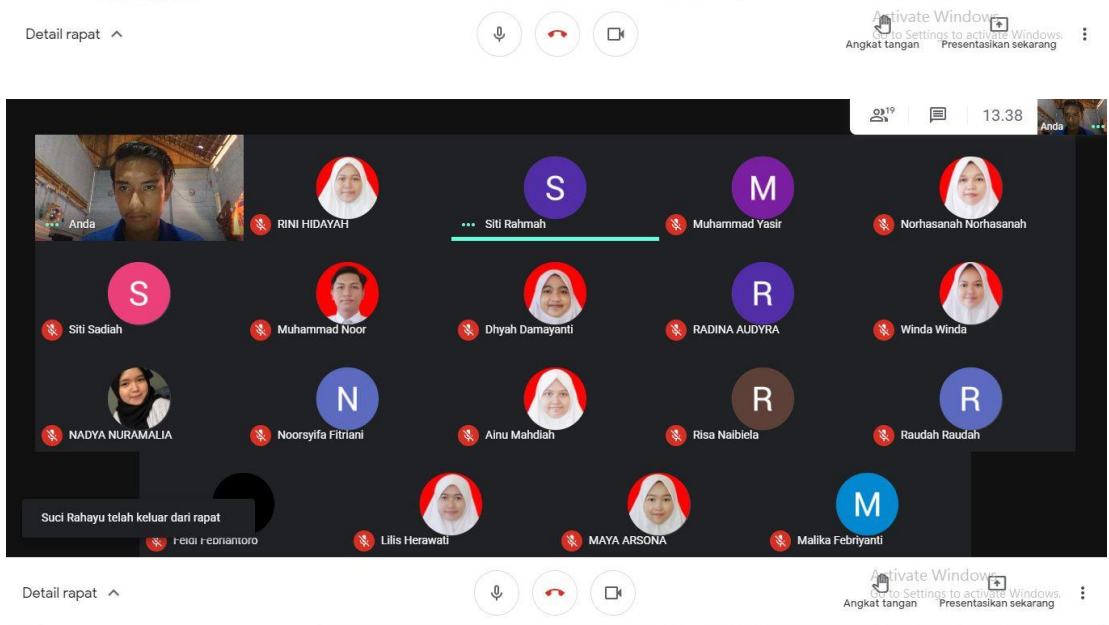
Lampiran XXXV Gambar Keadaan SMAN 1 Martapura



Lampiran XXXVI Gambar Kegiatan Validasi Soal



Lampiran XXXVII Gambar Kegiatan Mengajar Siswa



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fahrul Zaki
2. Tempat Tanggal Lahir : Mekkah, 01 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Pasar Jati Rt. 03 Rw. 02 Kec. Astambul.
7. Pendidikan : SDN Pasar Jati 3 (2010)
SMPN 1 Astambul (2013)
SMAN 1 Martapura (2016)
UIN Antasari – Sekarang
8. Pengalaman Organisasi : Anggota Bidang PSDM (DEMA FTK) 2018-2019

Ketua Umum (Kopma Antasari) 2019-2020
Kepala Bidang Koperasi dan Ekonomi Kreatif
(GMI Kalimantan Selatan) 2020-sekarang
Ketua Umum (GMI Kabupaten Banjar) 2021
9. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : H. M. Saderi
Pekerjaan : Wiraswasta
 - b. Ibu
Nama : Hj. Mardawiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga