

**PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA DARING  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE MEET*  
DI TENGAH PANDEMI *COVID-19* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
MATERI PELUANG SISWA KELAS  
XII SMAN 1 MARTAPURA  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**OLEH  
FAHRUL ZAKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA DARING  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE MEET*  
DI TENGAH PANDEMI *COVID-19* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
MATERI PELUANG SISWA KELAS  
XII SMAN 1 MARTAPURA  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**Skripsi  
Diajukan kepada fakultas tarbiyah dan Keguruan  
Untuk memenuhi sebagian syarat  
Guna mencapai gelar sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh: Fahrul Zaki  
1601251897**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021**

#### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fahrul Zaki

NIM : 1601251897

Tempat/Tanggal Lahir : Mekkah, 01 Januari 1997

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan dan pikiran saya. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2021

Yang menyatakan,

A yellow postage stamp with a value of 10,000. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. A signature is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Fahrul Zaki' is printed.

Fahrul Zaki

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Pengaruh pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi *google meet* di tengah pandemi *covid-19* terhadap hasil belajar matematika pada materi peluang siswa kelas XII SMAN 1 Martapura tahun pelajaran 2020/2021.

Ditulis Oleh : Fahrul Zaki  
NIM : 1601251897  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Mekkah, 01 Januari 1997  
Alamat : Desa Pasar Jati Rt.03 Rw.2 Kec. Astambul.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



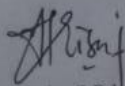
Analisa Fitria, S.Pd., M.Si  
NIP. 198103292006042017

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rahmawati, M.Pd.Si  
NIP. 198211082011012008

Mengetahui Ketua Jurusan  
Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pengaruh pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi *google meet* di tengah pandemi *covid-19* terhadap hasil belajar matematika pada materi peluang siswa kelas XII SMAN 1 Martapura tahun pelajaran 2020/2021, Fahrul Zaki, 1601251897, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 30 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 88,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### Tim Penguji

| Nama                                     | Tanda Tangan  |
|--|---|
| Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.<br>(Ketua)  | 1.  |
| Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si<br>(Anggota) | 2.  |
| Rinda Azmi Saputri, M.Pd<br>(Anggota)    | 3.  |

## **MOTTO**

*“Belajarliah untuk menerima saat terpisah dengan keduniaan, karena  
suatu saat pasti dunia yang akan memisahmu (kematian)”.*

**KH. Ahmad Zuhdiannor**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang maha penolong, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat dan habaib.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

Kedua Orang tuaku, H. M. Saderi dan Hj. Mardawiyah, yang tersayang, terkasih, tersegalanya, yang telah mendoakanku setiap waktu, yang selalu memberikan dukungan, yang rela berkorban tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih sebesar besarnya dan untuk segala galanya, kalian teristimewa dan akan selalu menjadi yang pertama dan utama.

Seluruh guru-guru SDN Pasar Jati, SMPN 1 Astambul, SMAN 1 Martapura, dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan manfaat bagiku. Terimakasih untuk Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan teruntuk Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan, yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepadaku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesaikannya tugas akhir kuliahku ini.

Seluruh teman-temanku di UIN Antasari Banjarmasin khususnya teman-teman KOPMA Antasari, DEMA FTK kabinet teladan. Kemudian teman-teman se-PMTK A16 yang telah kebersamaiku selama kurang lebih 4 tahun, teman-

teman se-PPB, teman-teman se-PPL 1, teman-teman se-PPL 2, teman-teman KKN, teman satu Organisasi. Untuk sahabat-sahabat, seluruh keluarga satpam kampus dan seluruh keluarga pasukan grab gojek yang memberikan pengalaman untuk menempa kehidupan setiap harinya, terimakasih kalian support system dan menjadi mentor kehidupanku. Dan terimakasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.



## ABSTRAK

Fahrul Zaki. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Secara Daring Menggunakan Aplikasi Google Meet Di tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Peluang Siswa Kelas XII SMAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi *google meet* di tengah pandemi *covid-19* terhadap hasil belajar matematika pada materi peluang siswa kelas XII SMAN 1 Martapura tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMAN 1 Martapura dan penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif yang digunakan adalah rata-rata dan standar deviasi, dan statistika inferensial untuk menganalisis uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi *google meet* memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 85,83 yakni berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan hasil belajar siswa pengujian dengan uji t didapat nilai Sig. 0,000 nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terbukti bahwa terdapat pengaruh positif pada pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi *google meet* di tengah pandemi *covid-19* terhadap hasil belajar matematika pada materi peluang siswa kelas XII SMAN 1 Martapura tahun pelajaran 2020/2021.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالآلَةَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Penasehat Akademik dan Dosen pembimbing Konten dan Metodologi penelitian yang memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan penulisan skripsi ini, sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku Dosen pembimbing Bahasa dan Teknik penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Eko Sanyoto, S.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 1 Martapura, Bapak Gusti Yuriliansyah Royani, S.Pd. selaku guru matematika kelas XII SMAN 1 Martapura serta seluruh karyawan/I yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Juni 2021

Penulis

Fahrul Zaki  
1601251897

## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....             | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL..... | ii   |
| PERSETUJUAN.....               | iii  |
| PENGESAHAN.....                | iv   |
| MOTTO.....                     | v    |
| KATA PERSEMBAHAN.....          | vi   |
| ABSTRAK.....                   | viii |
| KATA PENGANTAR.....            | ix   |
| DAFTAR ISI.....                | xi   |
| DAFTAR TABEL.....              | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR.....             | xvi  |

### BAB I PENDAHULUAN

|   |    |
|---|----|
| A. Latar Belakang Masalah.....                            | 1  |
| B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian..... | 6  |
| C. Rumusan Masalah.....                                   | 8  |
| D. Tujuan Penelitian.....                                 | 8  |
| E. Alasan Memilih Judul.....                              | 9  |
| F. Signifikansi Penelitian.....                           | 10 |
| G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....                      | 11 |
| H. Penelitian Terdahulu.....                              | 12 |
| I. Sistematika Penulisan.....                             | 14 |

### BAB II LANDASAN TEORI

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Pembelajaran Matematika..... | 15 |
| B. Pembelajaran Daring.....     | 16 |
| C. <i>Google Meet</i> .....     | 21 |
| D. <i>Covid-19</i> .....        | 26 |
| E. Hasil Belajar.....           | 27 |
| F. Peluang.....                 | 31 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 36 |
| B. Desain Penelitian.....               | 37 |
| C. Populasi dan Sampel.....             | 37 |
| D. Data dan Sumber Data.....            | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 40 |
| F. Instrumen Penelitian.....            | 41 |
| G. Teknik Analisis Data.....            | 46 |

|  |            |
|--|------------|
| H. Prosedur Penelitian.....              | 52         |
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>   |            |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 53         |
| B. Penyajian Data.....                   | 54         |
| C. Analisis Data .....                   | 57         |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian.....      | 64         |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                     |            |
| A. Simpulan.....                         | 67         |
| B. Saran .....                           | 67         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>69</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>73</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>        | <b>127</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel I    | : Populasi Penelitian.....                                       | 38 |
| Tabel II   | : Pedoman Penskoran .....  | 42 |
| Tabel III  | : Interpretasi Hasil Belajar .....                               | 43 |
| Tabel IV   | : Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I...  | 46 |
| Tabel V    | : Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II..  | 46 |
| Tabel VI   | : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....                          | 57 |
| Tabel VII  | : Deskripsi Pada Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 57 |
| Tabel VIII | : Hasil <i>Pretest</i> .....                                     | 58 |
| Tabel IX   | : Hasil <i>Posttest</i> .....                                    | 60 |
| Tabel X    | : Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 62 |
| Tabel XI   | : Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 63 |
| Tabel XII  | : Uji t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....           | 63 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| Lampiran I     | : Daftar Terjemah .....  | 73  |
| Lampiran II    | : Instrument Tes Perangkat I .....                                       | 74  |
| Lampiran III   | : Instrument Tes Perangkat II .....                                      | 78  |
| Lampiran IV    | : Kunci Jawaban Instrument Tes Perangkat I.....                          | 80  |
| Lampiran V     | : Kunci Jawaban Instrument Tes Perangkat II.....                         | 85  |
| Lampiran VI    | : Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat I .....                         | 91  |
| Lampiran VII   | : Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat II.....                         | 92  |
| Lampiran VIII  | : Hasil Uji Validitas dan Uji Realiabilitas Perangkat I.....             | 93  |
| Lampiran IX    | : Hasil Uji Validitas dan Uji Realiabilitas Perangkat II ....            | 95  |
| Lampiran X     | : Soal Tes Perangkat I.....  | 97  |
| Lampiran XI    | : Soal Tes Perangkat II .....  | 98  |
| Lampiran XII   | : Hasil Belajar Siswa .....  | 99  |
| Lampiran XIII  | : <i>Output</i> SPSS Statistika Deskriptif <i>Pretest-Posttest</i> ..... | 100 |
| Lampiran XIV   | : <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> .....        | 101 |
| Lampiran XV    | : <i>Output</i> SPSS Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> .....       | 102 |
| Lampiran XVI   | : <i>Output</i> SPSS Uji Uji t <i>Pretest-Posttest</i> .....             | 103 |
| Lampiran XVI   | : Pedoman Wawancara .....  | 104 |
| Lampiran XVIII | : Persetujuan Judul.....   | 106 |
| Lampiran XIX   | : Surat Keputusan Judul Skripsi .....                                    | 107 |
| Lampiran XX    | : Surat Selesai Seminar.....   | 108 |
| Lampiran XXI   | : Surat Perubahan Judul.....   | 109 |
| Lampiran XXII  | : Surat Persetujuan Dosen.....   | 110 |
| Lampiran XXIII | : Surat Riset Dinas Pendidikan .....                                     | 111 |

|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
| Lampiran XXIV   | : Surat Riset .....                                     | 112 |
| Lampiran XXV    | : Surat Rekomendasi.....                                | 113 |
| Lampiran XXVI   | : Surat Riset Sekolah .....                             | 114 |
| Lampiran XXVII  | : Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.    | 115 |
| Lampiran XXVIII | : Tabel r .....   | 116 |
| Lampiran XXIX   | : Surat Selesai Riset.....                              | 117 |
| Lampiran XXX    | : Selesai Bimbingan Bid. Konten dan Metodologi .....    | 118 |
| Lampiran XXXI   | : Selesai Bimbingan Bid. Bahasa dan Teknik Penulisan .. | 119 |
| Lampiran XXXII  | : Nilai Terendah <i>Pretest</i> .....                   | 120 |
| Lampiran XXXIII | : Nilai Tertinggi <i>Posttest</i> .....                 | 121 |
| Lampiran XXXIV  | : Gambar Lokasi Hasil Penelitian.....                   | 123 |
| Lampiran XXXV   | : Gambar Keadaan SMAN 1 Martapura .....                 | 124 |
| Lampiran XXXVI  | : Gambar Kegiatan Validasi Soal .....                   | 125 |
| Lampiran XXXVII | : Gambar Kegiatan Mengajar Siswa .....                  | 126 |



## DAFTAR GAMBAR

|           |                                       |    |
|-----------|---------------------------------------|----|
| Gambar I  | : Diagram Hasil <i>Pretest</i> .....  | 59 |
| Gambar II | : Diagram Hasil <i>Posttest</i> ..... | 61 |

