

قائمة المراجع

وهبة الزهيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٣)، المجلد ٦.

سعيد حوى، الإسلام، دراسة منهجية هادفة حول الأصول الثلاثة، الله والرسول والإسلام، (دم: دن ١٩٨١)، الطبعة الثالثة

أحمد الطيب، أهمية اللغة العربية،

لويس معلوفة، المنجد في اللغة و الأعلام، بيروت: (دار المشرق).

محمد علي الخولي ، أساليب تدريس اللغة العربية، . الرياض: مطابع الفرزدق التجارية
١٩٩١

الدكتور نايف محمود معروف، خصائص العربية و طرائق تدريسه، (لبنان: دار
النفائس، ١٩٩٨).

محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (مالنج: دار الفلاح، ١٩٩٧).

نور هادي، الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها (مالانج: UIN Maliki
Press، ٢٠١١).

محمود كامل الناقه، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (مكة المكرمة: جامعة أم القرى: ١٩٨٥).

أحمد ورسون منور، قاموس المنور العربية-إندونيسية، (سورابايا: بوستك برغرسيف، ٢٠٠٧).

فتحى علي يونس و محمد كامل الناقص، أساسية تعليم اللغة العربية، (قاهرة: دار الثقافة للطباعة و النشر بالقاهرة كلية التربية- جامعة عين الشمس، ١٩٧٧).

ولد أحمد جابر، تدريس اللغة العربية: مفاهيم النظرية و تطبيقات العملية، (أمان جوردان: دار الفكر للطباعة والنشر، ٢٠٠٢).

هاشم الحسن، طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة، (عمان، الأردن، دار الميسر، ٢٠٠٠).

رياض بدوى مصطفى، مشكلات القراءة من الطفولة إلى المراهقة، (التشخيص والعلاج)، (عمان - الأردن: دار صفاء، ٢٠٠٥).

عبد لفتاح البجة، تعليم الأطفال المهارات القرائية والكتابية، (عمان- الأردن: دار الفكر والنشر والتوزيع، ٢٠٠٢).

سعاد عبد الكريم الوانلي وحسين علي طه، اتجاهات حديثة فى تدريس اللغة العربية، (أربد- الأردن: عالم الكتاب الحديث، ٢٠٠٥).

رحماده إبراهيم، *الاتجاهات المعاصرة*، (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧).

عبد عاليم إبراهيم، *الموجه الفني، لمدرسي اللغة العربية*، (مصر: دار المعارف، بدون العام).

محمد علي الخولي ، المهارات الدراسية .

معلوف لويس، المنجد في اللغة و الإعلام، (بيروت: المكتبة الشرقية)

https://mawdoo3.com/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9_%D9%88%D9%85%D9%83%D8%A7%D9%86%D8%AA%D9%87%D8%A7

يمكن الوصول إليها في التاريخ ٠٧ | ٠٩ | ٢٠٢٠

محمد الصادق الترهوني، أهمية اللغة العربية وأهمية إحيائها، مجلة الوعي، العدد ٣٤٦ -

السنة الثلاثون ذو القعدة ١٤٣٦ هـ - أيلول ٢٠١٥ م، <http://www.al->

[waie.org/archives/article/2061](http://www.waie.org/archives/article/2061) يمكن الوصول إليها في التاريخ ٠٧ | ٠٩ | ٢٠٢٠

<https://ae.linkedin.com/pulse/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-ahmed-eltayef>

، يمكن الوصول إليها في التاريخ ٠٨ | ٠٩ | ٢٠٢٠

- Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2004).
- Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2002.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003)
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, cetakan ke-15 (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)
- Asnawir dan Basyiruddin Usman, *media pembelajaran (Jakarta: Ciputat pers)*
- Borg, W.R and Gall, M.D, *Educational Research An Introduction*,(New York: Long Man, 1989).
- Chaer, Abdul, *Linguistik Umum*, (Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2003).
- Dairobi, Akhmad. dkk, *Panduan dan Penjaminan Mutu Program Pembelajaran Intensif Bahasa Untuk Mahasiswa IAIN Antasari*, (Banjarmasin: 2014)
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*,(Jakarta: PT. RINEKA CIPTA, 2011).
- Effendi, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2009).
- Iskandarwassid, dan Dadang Suhendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008).
- Islam, Asef Saiful, *Factor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Siswa Madrasah*, *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, 2, (1), 2015
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2011)
- Khalilullah, M., *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, Tt).
- Lestari, Alvin Fatma, *Mobile Learning*,(Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia:Makalah,2014).
- Malibary, A. Akrom, dkk, *Pedoman Ppengajaran Bahasa Arab pada perguruan tinggi agama/IAIN*, (Jakarta: Depag R.I, 1976)

- Musfiqon, *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya), 2012.
- Rosyidi, Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Press, 2009)
- Sadiman, Arief. S., dkk, *media pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Safaat, Nazaruddi, *Android Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone Dan Tablet Pc Berbasis Android*, (Bandung: Informatika, 2015).
- Salim, Ahmad, *al-Wasāil al-Ta`liymiyyah fi Ta`liym al-Lughah* (Jakarta: t.p.,1987)
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran berorientasi standard proses pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia), 2002.
- Soetomo, *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1993)
- Sonang Siregardi, *Makalah Analisis kontrastif bahasa arab bidang fonologi*, <http://siregarsonang.blogspot.co.id/2014/07/makalah-analisis-kontrastif-bahasa-arab.html>,
- Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R& D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sugono, Dendy,., dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Keempat, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama2008).
- Yuliani, Sy., Apri Junaidi, *Sistem Keamanan Smartphone Dalam Aplikasi Mobile Learning, Teknik Informatika*, Fakultas Teknik, Universitas Widyatama Bandung, Jurnal Konferensi Nasional Ilmu Komputer (KONIK) 2014
- Yusuf, Tayar, dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*