

DAFTAR PUSTAKA

- Abrasyi, Al & Muhammad Athiyah, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Abdullah, Nandiyah. 2013, “Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus”, *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi UNWIDHA Klaten*, 1 (LXXXVI): 1.
- Asiyah, Dewi. 2018. Dampak Pola Pembelajaran Sekolah Inklusi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Prophetic: professional, Empathy and Islamic Counseling Journal IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 1 (I): 77.
- Apriastuti, Nur Mita, 2014. “Manajemen Sekolah Inklusi di SD Negeri Babatan V Surabaya”, dalam *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 3 (III): 158.
- Badiah, Lutfi Isn, “Sikap Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dalam Sekolah Inklusi di Kabupaten Wonogiri”, Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.
- Chandra, Jamilah Pratiwi, 2016. “Sekolah Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Menghadapi Tantangannya Kedepannya”, *Jurnal Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1 (II): 1.
- Depdiknas, *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif tentang Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, 2007.

- Desiningrum, Dinie Ratri, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Elisa, Syafrida, 2013. “Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau dari Faktor pembentuk Sikap”. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*, 2 (I): 4.
- Fancia, Wulan, “Mengenal dan Menangani *Speech Delay* pada Anak”. *Jurnal al-Shifa Universitas Islam Negeri Banten*, 1 (2): 104.
- Faradina, Novira. 2016. “Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus”, *Jurnal Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman*. 4 (II): 387.
- Fitria, Rona. 2012. “Proses Pembelajaran dalam Setting Inklusi Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus Jurusan PLB FIP Universitas Negeri Padang*, 1 (I): 92-93.
- Guza, Afinil, *Undang-Undang SISDIKNAS: UU RI 20 Tahun 2003, dan Undang-Undang Guru dan Dosen: UU RI Nomor 14 Tahun 2009*, Jakarta: Asa Mandiri, 2008.
- Glazzard, Jonathan, (ed.), *Asih Asah Asuh Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar*, Daerah Indonesia Yogyakarta:PT. Kansius, 2016.
- Hadits, Abdul, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*, Bandung: Alfabeta, 2006.

Hermanto, “Kelas Inklusif Dikelola Secara Model Eksklusif”, *Laporan Penelitian*, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Yogyakarta, 2013.
Tidak dipublikasikan.

Idris Muhammad, *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.

Iftitahu, Al Haffatir Roihah, “Efektifitas Pelatihan *Incredible Mom* Terhadap Peningkatan Sikap Penerimaan Orangtua dengan Kondisi Anak Berkebutuhan Khusus”, Skripsi; Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.

Ivony, Titi, “Strategi Pembelajaran Anak Autis Di SLB Autisma Yogasmara Semarang”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2016.

Jannah, Miftakhul & Ira Darmawanti, *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini & Deteksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*, Surabaya: Insight Indonesia, 2004.

Kekeh, Lay Martan, *Manajemen Pendidikan Inklusif*, Jakarta:Depdiknas, 2007.

Khoiriyah, “Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak yang Terlambat Berbicara (*Speech Delay*)”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala Darussalam Banda Aceh*, 1 (1): 43-44.

Kustawan, Deddy (ed.), *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*, Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2012

- Kurniawan, Syamsu, *Pendidikan Karakter Konsep & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*, Yogyakarta: Ar – Ruzz Media, 2014.
- Laylatul, Dieni Zakia, 2015. “Guru Pendamping Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan UNS dan ISPI Wilayah Jawa Tengah*, 21 November 2015.
- Liani, Siti, 2021, “Peran Guru Pendamping Khusus pada Program Layanan Pendidikan Inklusi di TK. Idaman Banjarbaru”, *Jurnal Dunia Anak Usia Dini Unit Pelayanan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin*, 3 (1):8-12.
- Mardiana, Dian, “Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SDLB-C TPA Kabupaten Jember”, Skripsi; Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember, 2014.
- Mastuti, Dewi, 2014. Kesiapan Taman Kanak-Kanak Dalam Penyelenggaraan Kelas Inklusi Dilihat Program Kegiatan Pembelajaran. *Journal of Early Childhood Education Papers Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Negeri Semarang*, 3 (I): 3.
- Meimulyani, Yani & Caryoto, *Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Muhaimin, dkk., *Strategi Belajar Mengajar (Penerapan dalam Pendidikan Agama)*, Surabaya: Citra Media, 1996.
- Muji, Sri Rahayu, 2016. “Memenuhi Hak Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif”, *Jurnal Pendidikan Anak SLB Pamardi Putra Bantul*, 2 (II): 357.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.

Murtie, Afin, *Cegah dan Stop Bullying pada Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta:

Redaksi Maxima, 2014.

Nasution, S, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

Novita, Lia Sari, “Peran Guru Pembimbing Khusus untuk Anak Berkebutuhan Khusus (*Down Syndrome*) di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum P;osorejo Kademangan Blitar”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, 2019.

Nur, Alfina Ulyatin, “Hubungan antara Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Penerimaan Orang Tua pada Anak Berkebutuhan Khusus”, Skripsi; Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, 2012.

Partanto, Pius A & M. Dahlan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arloka, 2001.

Permata, Indah Darma, Binahayati Rusyidi, 2015. Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2 (II): 225.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Rahmaniar, Fannisa Aulia, “Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002.

Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2016.

Safira, A, “Pelatihan Incredible Teacher Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menangani ABK Di SD Inklusi Banda Aceh” *Artikel BAB I*, Oktober 2019.

Smart, Aqila, *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran & Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Kata Hati, 2010.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.

Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.

Syarifuddin, 2015. “Guru Profesional: Dalam Tugas dan Fungsi (Tupoksi)”, *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam Al-Amin*, 3 (I): 67-69.

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994.

Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.

Undang-Undang Guru dan Dosen, Jakarta: Remaja Rosda Karya, 2010.

Undang-Undang Pendidikan Tahun 1972.

Utomo, Murniyanti Ismail, (ed.), *Permainan Tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUDBK*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.

Viktoria, Wiwit Ulfah, “Perilaku Hiperaktif dan Faktor Penyebabnya (Studi Kasus pada Siswa Kelas III di SD. Kraton Kota Tegal)”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2019, h. 18-19.

Wati, Reni Setya, “Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di KB Al-Azkia Kelurahan Purwanegara Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten

Banyumas”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Purwokerto, 2020.

Wiratsogko, Bayu, “Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Inklusi Pulutan Wetan II”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016