

**PENGARUH PENDEKATAN *BRIDGING ANALOGY* DENGAN METODE
BRAINSTORMING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**

SISWA KELAS XI SMAN 7 BARABAI

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH

CANDRIKA ALWI ALFARIZI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

**PENGARUH PENDEKATAN *BRIDGING ANALOGY* DENGAN METODE
BRAINSTORMING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS XI SMAN 7 BARABAI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Candrika Alwi Alfarizi
170102040014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Candrika Alwi Alfarizi

NIM : 170102040014

Tempat/Tgl. Lahir : HSU, 30 Mei 2000

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat tiruan, plagiat atau dibuat secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Candrika Alwi Alfarizi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan *Bridging Analogy* Dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Candrika Alwi Alfarizi
NIM : 170102040014
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : HSU, 30 Mei 2000
Alamat : Haur Gading Rt.01, Rw. 01, Kec. Batang Alai Utara, Kota Barabai, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIP.201701016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP.198103292006042017

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan *Bridging Analogy* Dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Candrika Alwi Alfarizi dengan NIM 170102040014, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

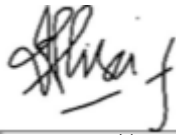


Dinyatakan : Lulus

Nilai : 85,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
1. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2. 
2. DR. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Candrika Alwi Alfarizi. 2021. Pengaruh Pendekatan *Bridging Analogy* Dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Analisa Fitria, S,Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dan untuk mengetahui pendekatan *Bridging Analogy* dengan metode *Brainstorming* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika kelas XI SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 7 Barabai dan penarikan sampel menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi dan varians, dan statistika inferensial untuk menganalisis uji normalitas, Uji *Paired Sampel t Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan Uji *Paired Sampel t Test* dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya yaitu ($0,05 > 0,000$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan *Bridging Analogy* dengan metode *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika kelas XI SMAN 7 Barabai tahun pelajaran 2020/2021.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada kekasih-Nya, junjungan suri tauladan kita semua, baginda Rasulullah SAW.

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang selalu bertanya kapan Kamu wisuda ?

Kapan skripsimu selesai ! alangkah kerdilnya jika kita hanya mengukur kepintaran seseorang melalui siapa cepat atau lambatnya, jika nanti kita mencari pekerjaan di dunia kerja, mereka tidak hanya membutuhkan seseorang dengan bermodal IPK tinggi saja jika tidak ditambah dengan skill, karena dunia ini membutuhkan kualitas bukan kuantitas !

Kedua orangtuaku Bapak dan mama tercinta Terimakasih yang tiada terhingga Candrika ucapkan kepada kalian. Terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, nasehat, ridho serta lantunan do'a-do'a yang tidak pernah berhenti kalian berikan sehingga Candrika dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga panjang umur, diberikan kesehatan, dimurahkan rejeki, Aamiin. I Love U., Mama, Bapak...

Dosen pembimbingku, Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., Terima kasih atas bimbingan, nasehat, motivasi, ilmu-ilmu serta dukungan dan arahan yang sudah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adikku tersayang, Muhadam Taufik terimakasih selalu memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini. Dan juga terimakasih untuk orang spesial yang telah mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.

Perfect friend Lana Magfiroh S.Pd terimakasih telah menjadi teman terbaik dan selalu menjadi tempat berkeluh kesah pada saat masa-masa pengerjaan skripsi dan yang selalu mengatakan pokoknya kita wisudanya harus bareng yah...

Untuk sahabatku. Terimakasih kepada Nahdina Islami Alta, Alfiati Novita, Luthfiani Rahmina, Norhafiah, Norkhalifa, Mustika, Asita, Ni'mawati dan teman-teman seluruh keluarga besar PMTK A 2017 yang sudah menjadi keluarga kedua selama di Banjarmasin sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terimakasih atas semuanya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad no:3289)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Pendekatan *Bridging Analogy* Dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/2021. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Dosen penasehat akademik sekaligus Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak H. Noor Ikli, S.Pd., MM selaku kepala SMAN 7 Barabai, ibu Khalida Rahmi selaku Guru Matematika kelas XI SMAN 7 Barabai dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMAN 7 Barabai yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan

membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan. Dan juga siswa kelas XI IPA SMAN 7 Barabai tahun pelajaran 2020/2021 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Dr. Ahmad Syauwqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penyusun dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Penyusun

Candrika Alwi Alfarizi
170102040014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	18
B. Pendekatan <i>Bridging Analogy</i>	19
C. Metode <i>Brainstorming</i>	25
D. Langkah-langkah Pendekatan <i>Bridging Analogy</i> Dengan Metode <i>Brainstorming</i>	30
E. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	33
F. Indikator-indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	36
G. Barisan Aritmetika	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Tempat dan Waktu Penelitian	51
E. Variabel Penelitian	51
F. Data dan Sumber Data.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data	53

	H. Pengembangan Instrumen Penelitian	54
	I. Teknik Analisis Data.....	60
	J. Prosedur Penelitian.....	64
BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	66
	B. Penyajian Data	66
	C. Analisis Data	81
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB	V PENUTUP	
	A. Simpulan.....	88
	B. Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA.....	90
	LAMPIRAN	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Langkah-langkah Pendekatan <i>Bridging Analogy</i> dengan metode <i>Brainstorming</i>	30
Tabel II	: Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	40
Tabel III	: Cara Penyelesaian Masalah Barisan Aritmetika Dengan Menggunakan Tabel	46
Tabel IV	: Desain penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	48
Tabel V	: Distribusi Jumlah Siswa Kelas XI SMAN 7 Barabai	50
Tabel VI	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel VII	: Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM).....	55
Tabel VIII	: Kriteria Reliabilitas Pada <i>Cronbach's Alpha</i>	58
Tabel IX	: Nilai Validitas Dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	60
Tabel X	: Konversi Persentase Skor	61
Tabel XI	: Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	62
Tabel XII	: Kategori Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Guru dan Siswa.....	62
Tabel XIII	: Rata-rata, Standar deviasi, dan Varians nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
Tabel XIV	: Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel XV	: Hasil Uji Hipotesis.....	83
Tabel XVI	: Daftar Nilai Ulangan kelas XI IPA 2 SMAN 7 Barabai..	96

Tabel XVII	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha SMAN 7 Barabai	97
Tabel XVIII	: Keadaan Siswa SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/2021	98
Tabel XIX	: Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 7 Barabai	99
Tabel XX	: Jadwal Riset Pembelajaran Matematika	149
Tabel XXI	: Rekapitulasi Nilai Siswa <i>Pretest</i>	156
Tabel XXI	: Rekapitulasi Nilai Siswa <i>Posttest</i>	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Diagram 1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Indikator Kelancaran (<i>Fluency</i>).....	76
Gambar II	: Diagram II Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Indikator Keluwesan (<i>Flexibility</i>).....	77
Gambar III	: Diagram III Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Indikator Keaslian (<i>Originality</i>)	78
Gambar IV	: Diagram IV Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Indikator Kerincian (<i>Elaboration</i>).....	79
Gambar V	: Foto Bersama dengan Murid Kelas XI IPA 2 SMAN 7 Barabai.....	193

LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	95
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	96
Lampiran III	: Profil SMAN 7 Barabai	97
Lampiran IV	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	900
Lampiran V	: Soal Uji Coba.....	102
Lampiran VI	: Pedoman Penskoran Soal Uji Coba	105
Lampiran VII	: Data Hasil Uji Coba.....	119
Lampiran VIII	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	120
Lampiran IX	: RPP Pertemuan 1	122
Lampiran X	: RPP Pertemuan II.....	128
Lampiran XI	: RPP Pertemuan III	134
Lampiran XII	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	140
Lampiran XIII	: Jadwal Riset Pembelajaran Matematika	149
Lampiran XIV	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	150
Lampiran XV	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	156
Lampiran XVI	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran XVII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas XI IPA 2 Menggunakan SPSS Versi 22	158
Lampiran XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas XI IPA 2 Menggunakan SPSS Versi 22.....	162

Lampiran XIX	: Hasil Output Uji <i>Paired Sampel t Test</i> Menggunakan SPSS Versi 22	166
Lampiran XX	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan <i>Pendekatan Bridging</i> <i>Analogy</i> dengan Metode <i>Brainstorming</i>	170
Lampiran XXI	: Persetujuan Judul	179
Lampiran XXII	: Surat Keputusan Judul Skripsi	180
Lampiran XXIII	: Catatan Seminar Proposal	181
Lampiran XXIV	: Surat Selesai Seminar	183
Lampiran XXV	: Surat Perubahan Judul	184
Lampiran XXVI	: Surat Persetujuan Riset	185
Lampiran XXVII:	Surat Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	186
Lampiran XXVIII:	Surat Riset	187
Lampiran XXIX	: Surat Rekomendasi	189
Lampiran XXX	: Surat Riset Sekolah	190
Lampiran XXXI	: Surat Selesai Riset Sekolah	191
Lampiran XXXII:	Surat Selesai Riset Dinas Pendidikan	192
Lampiran XXXIII:	Foto Bersama Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 7 Barabai..	193