

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan menjadi beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika setelah menggunakan pendekatan *Bridging Analogy* dengan metode *Brainstorming* Kelas XI SMAN 7 Barabai berada pada kriteria “Kreatif” yaitu 81,65.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan *Bridging Analogy* dengan metode *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika kelas XI SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2021/2021.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah diuraikan serta kesimpulan yang telah didapatkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk Universitas, peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat menambah referensi di perpustakaan Universitas dan perpustakaan Tarbiyah.
2. Untuk peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan agar dapat membantu dan sebagai bahan acuan peneliti berikutnya yang meneliti tentang pendekatan *Bridging Analogy* dengan metode *Brainstorming*.
3. Untuk guru, peneliti mengharapkan agar pendekatan *Bridging Analogy* dengan metode *Brainstorming* ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa serta guna mempermudah proses pembelajaran sehingga dalam menerima pembelajaran siswa memperoleh hasil yang baik.
4. Untuk siswa, peneliti berharap agar selalu semangat dalam menerima pelajaran seperti pada proses pembelajaran yang telah terlaksana serta mempertahankan terhadap hasil yang telah dicapai selama penelitian berlangsung.