

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah Al-Jumuah ayat 9-10	3	<p>9. Hai orang-orang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat Jum'at, Maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli[1475]. yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.</p> <p>10. apabila telah ditunaikan shalat, Maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.</p>

LAMPIRAN II
STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (STPPA)
KELOMPOK USIA 4-6 TAHUN

Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	
	Usia 4-5 tahun	Usia 5-6 tahun
Fisik-motorik Motorik Kasar	<ul style="list-style-type: none"> i. Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb ii. Melakukan gerakan menggantung (bergelayut) iii. Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi iv. Melempar sesuatu secara terarah v. Menangkap sesuatu secara tepat vi. Melakukan gerakan antisipasi vii. Menendang sesuatu secara terpisah viii. Memanfaatkan alat permainan di luar kelas 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan 2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam 3. Melakukan gerakan fisik dengan aturan 4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 5. Melakukan gerakan kebersihan diri

LAMPIRAN III**RUBRIK PENILAIAN PELAKSANAAN PERMAINAN BASAMSAMAN**

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Antusias mengikuti kegiatan permainan	Sangat Baik	4	Anak sangat tertarik dan bersemangat pada kegiatan permainan basamsaman
		Baik	3	Anak tertarik pada kegiatan basamsaman namun sesekali terlihat tidak memperhatikan
		Cukup	2	Anak cukup tertarik pada kegiatan permainan basamsaman namun anak lebih banyak tidak memerhatikan
		Kurang	1	Anak kurang tertarik pada kegiatan permainan basamsaman, anak hanya sesekali memperhatikan dan lebih senang bermain atau berbicara dengan temannya
2	Memperhatikan penjelasan guru	Sangat Baik	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait cara bermain dan aturan permainan basamsaman terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
		Baik	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait cara bermain dan aturan permainan basamsaman namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada peneliti,sesekali sambil melirik temannya
		Cukup	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan bermain permainan basamsaman namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
				Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait aturan kegiatan

		Kurang	1	bermaian , anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3	Menunggu giliran	Sangat Baik	4	Anak sangat sabar menunggu giliran dan serius pada saat permainan dilakukan
		Baik	3	Anak sabar pada saat permainan namun sesekali anak terlihat ingin bermain terlebih dahulu
		Cukup	2	Anak cukup sabar pada saat permainan, sesekali anak ikut bermain tanpa menunggu giliran
		Kurang	1	Anak kurang sabar pada saat permainan, anak sering bermain tanpa menunggu giliran

LAMPIRAN IV**Rubrik Penilaian Perkembangan Motorik Kasar Anak**

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan anak dalam melompat dengan satu kaki dan seimbang	BSB	4	Anak sangat mampu melompat dengan satu kaki, tetap seimbang dan mampu menyelesaikan satu putaran permainan
		BSH	3	Anak mampu melompat dengan satu kaki, seimbang sesekali kaki yang satunya turun dan mampu menyelesaikan satu putaran
		MB	2	Anak cukup mampu melompat dengan satu kaki, tetapi belum seimbang karena kaki yang satunya sering turun dan belum mampu menyelesaikan satu putaran
		BB	1	Anak belum mampu melompat, dengan satu kaki
2	Ketepatan anak dalam melompat kedalam kotak tanpa menginjak garis	BSB	4	Anak mampu melompat tepat kedalam semua kotak
		BSH	3	Anak mampu melompat tepat kedalam kotak, sesekali ada lompatan yang tidak tepat/menginjak garis kotak
		MB	2	Anak cukup mampu melompat tepat kedalam beberapa kotak
		BB	1	Anak belum mampu melompat tepat kedalam kotak

LAMPIRAN V

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL-JAWIYAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/Maret/14
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Gejala Alam / Pelangi
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 15 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 – 3.15 - 4.15-2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah mensyukuri ciptaan Tuhan, Pelangi (1.1) (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi (4.3) (F.M)
3. Lagu “Pelangi-pelangi” (3.15-4.15) (Seni)
4. Anak menunjukkan sikap sabar dalam menunggu giliran (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Asal mula terjadinya pelangi
2. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah yaitu Pelangi
3. Melakukan permainan basamsaman
4. Lagu “Pelangi”
5. Mewarnai dan menirukan tulisan “Pelangi”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Alat tulis
2. Crayon warna

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan kalimat toyyibah
3. Bernyanyi lagu “Pelangi-pelangi”

INTI (60 menit)

1. Anak mendengarkan dan menyimak penjelasan guru cara dan aturan dalam permainan basamsaman
2. Anak-anak bermain permainan basamsaman
3. Anak menggambar pelangi
4. Menirukan tulisan “Pelangi”

PENUTUP (20 Menit)

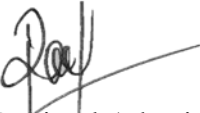
1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang dan salam

Banjarmasin, 15 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA AL Jawiyah

Peneliti




Rabiatul Adawiah
NIM 170102081422

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL- JAWIYAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/Maret/14
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Gejala Alam / Awan
Kelompok / Usia	: B (5–6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 16 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1,1.2 - 4.3 – 3.15 - 4.15-2.10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah dan dapat menjaga kebersihan lingkungan. (1.1,1.2) (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan (4.3) (FM)
4. Lagu “Awan” (3.15-4.15) (Seni)
5. Anak menunjukkan sikap bersabar menunggu giliran (2.10) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
2. Kemampuan melompat, dan meloncat
3. Lagu “Hujan”
4. Melakukan kegiatan menggambar, menggunting, dan menempel

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas origami
2. Gunting dan lem
3. Alat tulis
4. Crayon warna

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Awan”

INTI (60 menit)

1. Anak menyimak penjelasan guru cara dan aturan bermain basamsaman
2. Guru memberikan contoh cara bermain
3. Anak bermain permainan basamsaman di halaman sekolah secara bergiliran
4. Anak mendengarkan penjelasan cara membuat awan dari kertas origami

5. Anak melakukan kegiatan menggambar, menggunting, dan menempel
PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Anak membaca do'a sebelum pulang dan salam

Banjarmasin, 16 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA AL Jawiyah



Hj. Faulina, S.Pd
NPK. 2802550184084

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a long horizontal stroke extending to the right.

Rabiatal Adawiah
NIM 170102081422

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL-JAWIYAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/11
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Gejala Alam / Hujan
Kelompok / Usia	: B (5–6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 17 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 - 4.3 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah (1.1) (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan(4.3) (FM)
4. Lagu “Hujan” (3.15-4.15) (Seni)
5. Anak menunjukkan sikap sabar (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah yaitu hujan.
2. Mampu melompat dan meloncat
3. Lagu “Hujan”.
4. Melakukan kegiatan kolase.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas origami
2. Gunting dan lem
3. Buku lks

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholat
3. Bernyanyi lagu “Hujan”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati teman yang bermain permainan basamsaman
2. Anak menunggu giliran bermain.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru asal mula hujan.
4. Anak mengamati alat dan bahan untuk kegiatan kolase.
5. Anak mengerjakan kegiatan kolase petir yang sudah di contohkan guru

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.

2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 17 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA AL Jawiyah



Hj. Faulina, S.Pd
NPK. 2802550184084

Peneliti



Rabiatal Adawiah
NIM 170102081422

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL-JAWIYAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/Maret/15
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanah Airku/Lambang
Negara/Bendera	
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin,22 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 - 4.3 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri adanya air (1.1) (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan (4.3)(FM)
4. Lagu “Indonesia Raya” (3.15-4.15) (Seni)
5. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah yaitu air
2. Kemampuan melompat, dan meloncat
3. Mengenal lambang negara/bendera
4. Lagu “Indonesia Raya”
5. Melakukan kegiatan mewarnai gambar bendera di buku lks

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku lks
2. Alat tulis
3. Crayon warna

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholat
3. Bernyanyi lagu “Indonesia Raya”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati temannya yang bermain terlebih dahulu.
2. Anak menunggu giliran bermain.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang bendera Negara Indonesia
4. Anak melakukan kegiatan mewarnai gambar bendera di buku lks.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA AL Jawiyah

Peneliti



Hj. Faulina, S.Pd
NPK. 2802550184084



Rabiatal Adawiah
NIM 170102081422

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL-JAWIYAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/Maret/15
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanah Airku/lambang negara
Kelompok / Usia	: B (5–6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 23 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1,1.2 - 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.10 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah dan dapat menjaga kebersihan lingkungan. (1.1,1.2) (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi (4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan (4.8) (FM)
4. Lagu “Indonesia Raya” (3.15-4.15) (Seni)
5. Anak menunjukkan sikap cinta tanah air (2.10) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
2. Kemampuan melompat, dan meloncat
3. Lagu “Indonesia Raya”
4. Melakukan kegiatan mengurutkan gambar dari terkecil ke terbesar

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku lks
2. Alat tulis

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Indonesia Raya”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati temannya bermain yang mendapat giliran terlebih dahulu
2. Anak bermain basamsaman secara bergiliran
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang lambang negara yaitu burung garuda
4. Anak mengamati gambar burung garuda di buku lks
5. Anak diminta untuk mengurutkan gambar burung garuda dari yang terkecil ke yang terbesar

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Mengetahui
Kepala RA AL Jawiyah



Hj. Faulina, S.Pd
NPK. 2802550184084

Peneliti



Rabiatul Adawiah
NIM 170102081422

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL-JAWIYAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/15
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanah Airku/Rumah Adat
Kelompok / Usia	: B (5–6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 23 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 - 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah (1.1) (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan(4.8) (FM)
4. Lagu “Indonesia Raya” (3.15-4.15) (Seni)
5. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah
2. Kemampuan melompat, dan meloncat
3. Lagu “Indonesia Raya”.
4. Melakukan kegiatan meniru tulisan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Lks
2. Alat tulis

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Indonesia Raya”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati teman yang mendapat giliran bermain terlebih dahulu.
2. Anak-anak bermain basamsaman secara bergiliran.
3. Anak mendengarkan penjelasan tentang rumah adat.
4. Anak diminta melakukan kegiatan mewarnai gambar rumah adat, menebalkan tulisan, dan meniru tulisan.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan
3. Anak membaca do’a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 24 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA AL-Jawiyah



Hj. Faulina, S.Pd
NPK. 2802550184084

Peneliti



Rabiatul Adawiah
NIM 170102081422

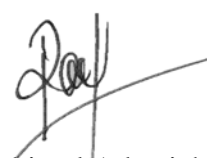
LAMPIRAN VI**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN BASAMSAMAN**

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin,15 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET	
		Memperhatikan penjelasan gurur				Antusias mengikuti kegiatan permainan				Menunggu giliran							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	RM		2				2					2			6	37,5	C
2	MPI	1				1						1			3	18,75	K
3	MG	1				1						2			4	25	K
4	MSH		2				2					2			6	37,5	C
5	RH		2				2					2			6	37,5	C
6	M		2				2					1			5	31,25	C
7	MS		2				2					2			6	37,5	C
8	NP	1				1						1			3	18,75	K
9	HY	1				1						1			3	18,75	K
10	SKR	1				1						1			3	18,75	K
11	AKR		2				2					1			5	31,25	C
12	A		2				2						3		7	43,75	C
13	S		2				2					2			6	37,5	C
14	RA		2				2						3		7	43,75	C
15	LA	1				1						1			3	18,75	K

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Kurang	01 – 25 = Kurang
2 = Cukup	26 – 50 = Cukup
3 = Baik	51 – 75 = Baik
4 = Sangat Baik	76 – 100 = Sangat Baik

Banjarmasin,15 Maret 2021
 Peneliti


 Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN BASAMSAMAN

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa,16 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET	
		Memperhatikan penjelasan guru				Antusias mengikuti kegiatan permainan				Menunggu giliran							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	RM			3				3				2			8	50	B
2	MPI		2					2				2			6	37,5	C
3	MG		2					2				2			6	37,5	C
4	MSH			3				3				2			8	50	B
5	RH			3				3				2			8	50	B
6	M			3				3				2			8	50	B
7	MS			3				3				2			8	50	B
8	NP		2					2			1				5	31,25	C
9	HY		2					2				2			6	37,5	C
10	SKR	1				1				1					3	18,75	K
11	AKR			3				3				2			8	50	B
12	A			3				3					3		9	56,25	B
13	S		2					2				2			6	37,5	C
14	RA			3				3					3		9	56,25	C
15	LA		2					2			1				5	31,25	C

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Kurang	01 – 25 = Kurang
2 = Cukup	26 – 50 = Cukup
3 = Baik	51 – 75 = Baik
4 = Sangat Baik	76 – 100 = Sangat Baik

Banjarmasin,16 Maret 2021

Peneliti


 Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN BASAMSAMAN

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu,17 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KETT
		Memperhatikan penjelasan guru				Antusias mengikuti kegiatan permainan				Menunggu giliran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM			3			2				2			7	43,75	C
2	MPI		2				2			1				5	31,25	C
3	MG		2				2			1				5	31,25	C
4	MSH		2				2				2			6	37,5	C
5	RH			3				3				3		9	56,25	B
6	M		2				2			1				5	31,25	C
7	MS			3			2					3		8	50	C
8	NPW		2				2			1				5	31,25	K
9	HYW	1				1				1				3	18,75	K
10	SKR	1				1				1				3	18,75	K
11	AKR			3			2				2			7	43,75	C
12	A			3			2					3		8	50	C
13	S			3			2				2			7	43,75	C
14	RA			3			2					3		8	50	C
15	LA	1				1				1				3	18,75	K
Keterangan aktifitas anak										Kriteria skor akhir aktifitas anak						
1 = Kurang										01 – 25 = Kurang						
2 = Cukup										26 – 50 = Cukup						
3 = Baik										51 – 75 = Baik						
4 = Sangat Baik										76 – 100 = Sangat Baik						

Banjarmasin,17 Maret 2021
 Peneliti



Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN BASAMSAMAN

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Memperhatikan penjelasan guru				Antusias mengikuti permainan				Menunggu giliran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM			3				3				3		9	56,25	B
2	MPI		2				2					3		7	43,75	C
3	MG		2				2					3		7	43,75	C
4	MSH			3				3					4	10	62,5	B
5	RA			3				3					3	9	56,25	B
6	M				4				3				4	11	68,75	B
7	MS				4				3				4	11	68,75	B
8	NPW		2				2						3	7	43,75	C
9	HYW		2				2						3	7	43,75	C
10	SKR		2				2					2		6	37,5	C
11	AKR			3					3				4	10	62,5	B
12	A				4					4			4	12	75	B
13	S			3					3				3	10	62,5	B
14	RA				4					4			4	12	75	B
15	LA		2				2						3	7	43,75	C
Keterangan aktifitas anak										Kriteria skor akhir aktifitas anak						
1 = Kurang										01 – 25 = Kurang						
2 = Cukup										26 – 50 = Cukup						
3 = Baik										51 – 75 = Baik						
4 = Sangat Baik										76 – 100 = Sangat Baik						

Banjarmasin, 22 Maret 2021
 Peneliti



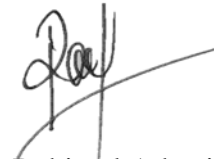
Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN BASAMSAMAN

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa,23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Memperhatikan penjelasan guru				Antusias mengikuti kegiatan				Menunggu giliran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM			3				3				3		9	56,25	B
2	MPI			3				3				3		9	56,25	B
3	MG			3				3				3		9	56,25	B
4	MSH			3				3				3		9	56,25	B
5	M				4				4				4	12	75	B
6	MS			3				3				3		9	56,25	B
7	NPW			3				3				3		9	56,25	B
8	HYW			3				3				3		9	56,25	B
9	SKR			3				3				3		9	56,25	B
10	AKR		2				2				2			6	37,25	C
11	A			3				3					4	10	62,5	B
12	S				4				4				4	12	75	B
13	RH				4				4				4	12	75	B
14	RA				4				4				4	12	75	B
15	LA		2				2					3		7	43,75	C
Keterangan aktifitas anak										Kriteria skor akhir aktifitas anak						
1 = Kurang										01 – 25 = Kurang						
2 = Cukup										26 – 50 = Cukup						
3 = Baik										51 – 75 = Baik						
4 = Sangat Baik										76 – 100 = Sangat Baik						

Banjarmasin,23 Maret 2021
 Peneliti



Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PERMAINAN BASAMSAMAN

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu,24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Memperhatikan penjelasan guru				Antusias mengikuti permainan				Menunggu giliran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM			3				3				3		9	56,25	B
2	MPI			3				3					4	10	62,5	B
3	MG			3				3					4	10	62,5	B
4	MSH			3				3				3		9	56,25	B
5	RH				4				4				4	12	75	B
6	M			3				3				3		9	56,25	B
7	MS			3					4				4	11	68,75	B
8	NPW			3					4				4	11	68,75	B
9	HYW				4			3				3		10	62,5	B
10	SKR		2					3				3		8	50	C
11	AKR			3					4			3		10	62,5	B
12	A				4				4				4	12	75	B
13	S			3				3					4	10	62,5	B
14	RA				4				4				4	12	75	B
15	LA		2					3				3		8	50	C

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Kurang	01 – 25 = Kurang
2 = Cukup	26 – 50 = Cukup
3 = Baik	51 – 75 = Baik
4 = Sangat Baik	76 – 100 = Sangat Baik

Banjarmasin,24 Maret 2021
 Peneliti



Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LAMPIRAN VII


LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam melompat dengan satu kaki dan seimbang				Ketepatan lompatan kedalam kotak tanpa menginjak garis						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM		2				2			4	2	MB
2	MPI		2			1				3	1,5	BB
3	MG		2				2			4	2	MB
4	MSH.		2				2			4	2	MB
5	RH				4				4	8	4	BSB
6	M		2			1				3	1,5	BB
7	MS		2			1				3	1,5	BB
8	NPW		2			1				3	1,5	BB
9	HYW			3				3		6	3	BSH
10	SKR	1				1				2	1	BB
11	AKR			3				3		6	3	BSH
12	A			3				3		6	3	BSH
13	S		2			1				3	1,5	BB
14	RA			3				3		6	3	BSH
15	LA	1				1				2	1	BB

Keterangan kemampuan motoric kasar anak	Kriteria skor akhir kemampuan motoric kasar anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 15 Maret 2021
 Peneliti


 Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak melompat dengan satu kaki dan seimbang				Ketepatan anak melompat kedalam kotak tanpa menginjak garis						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM		2			1				3	1,5	BB
2	MPI		2			1				3	1,5	BB
3	MG		2				2			4	2	BB
4	MSH		2				2			4	2	BB
5	RH				4				4	8	4	MB
6	M		2			1				3	1,5	BB
7	MS		2			1				3	1,5	BB
8	NPW	1				1				2	1	BB
9	HYW			3				3		6	3	MB
10	SKR	1				1				2	1	BB
11	AKR		2				2			4	2	MB
12	A			3				3		6	3	BSH
13	S		2				2			4	2	MB
14	RA		2				2			4	2	MB
15	LA	1				1				2	1	BB

Keterangan kemampuan motoric kasar anak	Kriteria skor akhir kemampuan motoric kasar anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Maret 2021
 Peneliti



Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422


LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu,17 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak melompat dengan satu kaki dan seimbang				Ketepatan anak melompat kedalam kotak tanpa menginjak garis						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM		2			1				3	1,5	BB
2	MPI		2			1				3	1,5	BB
3	MG		2			1				3	1,5	BB
4	MSH.		2			1				3	1,5	BB
5	RH				4		2			6	3	BSH
6	M	1				1				2	1	BB
7	MS		2			1				3	1,5	BB
8	NPW		2				2			4	2	MB
9	HYW				4		2			6	3	BSH
10	SKR	1				1				2	1	BB
11	AKR		2					3		5	2,5	MB
12	A			3			2			5	2,5	MB
13	S		2				2			4	2	MB
14	RA			3			2			5	2,5	MB
15	LA	1				1				2	1	BB
Keterangan aktifitas anak						Kriteria skor akhir aktifitas anak						
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik						1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik						

Banjarmasin, 17 Maret 2021

Peneliti


 Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

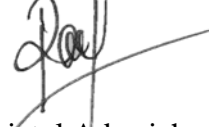
LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin,22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak melompat dengan satu kaki dan seimbang				Ketepatan anak melompat kedalam kotak tanpa menginjak garis						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM			3				3		6	3	BSH
2	MPI		2					3		5	2,5	MB
3	MG			3				3		6	3	BSH
4	MSH			3				3		6	3	BSH
5	RA				4				4	8	4	BSB
6	M			3				3		6	3	BSH
7	MS			3			2			5	2,5	MB
8	NPW		2				2			4	2	MB
9	HYW				4				4	8	4	BSB
10	SKR		2				2			4	2	MB
11	AKR				4				4	8	4	BSB
12	A				4				4	8	4	BSB
13	S				4				4	8	4	BSB
14	RA				4				4	8	4	BSB
15	LA		2				2			4	2	MB
Keterangan kemampuan motorik kasar anak						Kriteria skor akhir kemampuan motorik kasar anak						
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik						1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik						

Banjarmasin,22 Maret 2021

Peneliti



Rabiatul Adawiah
NIM.170102081422

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak melompat dengan satu kaki dan seimbang				Ketepatan anak melompat kedalam kotak tanpa menginjak garis						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM				4				4	8	4	BSB
2	MPI			3				3		6	3	BSH
3	MG		2					2		4	2	MB
4	MSH				4				4	8	4	BSB
5	RH				4				4	8	4	BSB
6	M			3				3		6	3	BSH
7	MS				4				4	8	4	BSB
8	NPW		2					2		4	2	MB
9	HYW				4				4	8	4	BSB
10	SKR		2					2		4	2	MB
11	AKR				4				4	8	4	BSB
12	A				4				4	8	4	BSB
13	S			3					4	7	3,5	BSH
14	RA				4				4	8	4	BSB
15	LA		2					2		4	2	MB
Keterangan kemampuan motorik kasar anak						Kriteria skor akhir kemampuan motorik kasar anak						
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik						1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik						

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Peneliti



Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA.AL Jawiyah
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak melompat dengan satu kaki dan seimbang				Ketepatan anak melompat kedalam kotak tanpa menginjak garis						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RM			3				4	7	3,5	BSH	
2	MPI				4			3	7	3,5	BSH	
3	MG				4			3	7	3,5	BSH	
4	MSH			3				4	7	3,5	BSH	
5	RH				4			4	8	4	BSB	
6	M			3				3	6	3	BSH	
7	MS			3				4	7	3,5	BSH	
8	NPW		2					2	4	2	MB	
9	HYW				4			4	8	4	BSB	
10	SKR		2					2	4	2	MB	
11	AKR			3				4	7	3,5	BSH	
12	A			3				4	7	3,5	BSH	
13	S			3				4	7	3,5	BSH	
14	RA				4			4	8	4	BSB	
15	LA		2					2	4	2	MB	
Keterangan aktifitas anak						Kriteria skor akhir aktifitas anak						
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik						1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik						

Banjarmasin, 24 Maret 2021



Peneliti



Rabiatul Adawiah
 NIM.170102081422

LAMPIRAN VIII

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)SIKLUS I

FOTO	KETERANGAN
	Tempat bermain permainan basamsaman pada siklus I
	Anak antri cuci tangan Kegiatan hari1 siklus I



Anak mendengarkan penjelasan cara dan aturan bermain dalam permainan basamsaman



Peneliti memberikan contoh cara bermain

Pada saat bermain basamsaman



Anak terlihat antusias bermain permainan basamsaman



Ada anak yang masih agak ragu-ragu melompat kedalam kotak



Anak mengerjakan kegiatan di buku lks



Tempat bermain permainan basmsaman pada siklus II



Cuci tangan siklus II

Protokol kesehatan (cuci tangan) sebelum dan sesudah melakukan kegiatan



Anak melakukan kegiatan permainan basmsaman pada siklus II



Anak yang mampu melompat kedalam semua kotak dengan satu kaki



Hampir semua anak dapat meompat dengan satu kaki kedalam semua kotak tanpa menginjak garis kotak









Kegiatan penutup,
persiapan pulang,
doa, dan salam

LAMPIRAN X

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	21 April 2020	Revisi Sempro	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perbaiki judul menjadi ➤ “Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Basamsaman Pada Kelompok B Di RA AL Jawiyah Banjarmasin” 	
2		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alasan kenapa jadi memilih permainan Basamsaman ➤ Apa ketertarikan peneliti untuk menggunakan permainan Basamsaman ➤ Pada rumusan masalah yang no 1: Bagaimana upaya meningkatkan perkembangan motorik kasar anak melalui permainan tradisional Basamsaman 	
3		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lihat contoh terdahulu dalam pengambilan penelitian terdahulu ➤ Pada tabel STPPA perlu di lengkapi ➤ Perbaiki pada BAB II Kajian Pustaka 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan	Tanda Tangan
1	13 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perbaiki cover ➤ Halaman cover dan cover halaman 2 berbeda ➤ Pada kata pengantar ada beberapa yang tidak perlu ➤ Kemudian lengkapi lagi pada kata pengantar <p>-kajur -sekjur -kepala perpustakaan UIN dan Fakultas Tarbiyah - kepala sekolah tempat penelitian - seluruh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada Bab I ada penggunaan bahasa asing yang harus di cetak miring ➤ Penggunaan huruf capital, tanda baca ➤ Definisi operasional tidak nyambung dengan rumusan masalah dan harus sesuai dengan apa yang akan di teliti nantinya 	
2	28 Januari 2021		
3	2 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsul Bab1-3 ➤ Masih di perbaiki 	
4	22 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsul Bab 3 yang 	

5	24 Februari 2021	sudah di perbaiki ➤ Mengajukan riset pada bulan Maret	
6	17 Mei 2021	➤ Silahkan riset	
7	14 Juni 2021 15 Juni 2021	➤ Selesai riset ➤ Lanjutkan di Bab 4	
8	16 Juni 2021	➤ Konsul Bab 4	
9	25 Juni 2021	➤ Acc Bab 4	
10		➤ Konsul profil sekolah ➤ Konsul kegiatan penelitian ➤ Konsul Bab 4 dan Bab 5 ➤ Mengajukan surat selesai bimbingan	

LAMPIRAN XI**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

NIP : 196710131995032001

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang: Teknik Penulisan dan Karya Ilmiah

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rabiatul Adawiah

NIM : 170102081422

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN
PERMAINAN TRADISIONAL BASAMSAMAN PADA
KELOMPOK B DI RA AL JAWIYAH BANJARMASIN

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin 24 Mei 2021

Tertanda



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

NIP : 201704067

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rabiatul Adawiah

NIM : 170102081422

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN
PERMAINAN TRADISIONAL BASAMSAMAN PADA
KELOMPOK B DI RA AL JAWIYAH BANJARMASIN

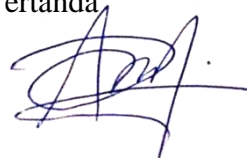
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Tertanda



Aspiya Aziza, S.Pd,M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

LAMPIRAN XII**SURAT PERSETUJUAN**

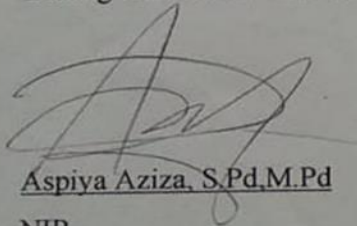
Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B Di RA Al Jawiyah Banjarmasin

Ditulis oleh : Rabiatul Adawiah
 NIM : 170102081422
 Jurusan : PAUD
 Semester : VIII
 Alamat : Jalan Kuin Utara RT. 6 No 14 Kel. Kuin Utara
 Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

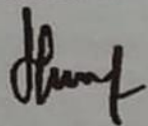
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, Februari 2021

Pembimbing I
 Bidang Konten dan Metodologi


Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
 NIP.

Pembimbing II
 Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.I
 NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-1541/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rabiatul Adawiah
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102081422
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jalan Kuin Utara RT. 06 No. 14. Kel. Kuin Utara
 Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
 KELOMPOK B DI RA. AL-JAWIYAH BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : RA. Al-Jawiyah
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 15 Maret 2021
 Sampai dengan tanggal : 15 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Stairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Rabiatul Adawiah
 NIM. 170102081422



RAUDHATUL ATHFAL AL-JAWIYAH
Jalan HKSN Komplek Kebun Kelapa RT 8 No. 12
Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara
NSRA : 101263710037 NPSN : 69750924



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 119/RA-AJ/BU/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Athfal Al-Jawiyah kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Rabiatul Adawiah
NIM : 170102081422
Fakultas : Fakultas tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : PIAUD

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian (research) di RA. Al-Jawiyah kota Banjarmasin, terhitung tanggal **15 Maret 2021 sampai dengan 15 Mei 2021**, guna penelitian skripsi dengan judul "**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN PERMAINAN TRADISIONAL BASAMSAMAN PADA KELOMPOK B DI RA. AL-JAWIYAH BANJARMASIN**".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juni 2021

Kepala RA,

Hj. Faulina, S.Pd.I



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rabiatul Adawiah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 September 1972
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan/Status : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Kuin Utara Rt 6 No 14 Kelurahan Kuin
Utara, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
7. Nomor Telepon : 085103102369
8. Pendidikan : a. TK Aisyiah Teluk Tiram
b. SDN Teluk Tiram
c. Tsanawiyah Nurul Ulum
d. MA Muhammadiyah 6
9. Orang Tua : Ayah : H. Bahri Alm
Ibu : Hj. Antaniah Almh
10. Nama Suami : Syahrani
11. Anak : a. Shopia Husna
b. M. Amin Nasir
c. Nur Rizky Rahmadana
d. A. Thoriq Hafizi
e. Annisa Kamil