

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN PERMAINAN
TRADISIONAL BASAMSAMAN PADA KELOMPOK B
DI RA AL JAWIYAH BANJARMASIN**

**OLEH
RABIATUL ADAWIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN PERMAINAN
TRADISIONAL BASAMSAMAN PADA KELOMPOK B
DI RA AL JAWIYAH BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH

RABIATUL ADAWIAH

170102081422

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2020 M/ 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiah
NIM : 170102081422
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 September 1972
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Rabiatul Adawiah

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Permainan Tradisional Basamsaman Pada Kelompok B di Ra Al Jawiyah Banjarmasin

Nama : Rabiatul Adawiah

NIM : 170102081422

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : B

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd NIP : 196710131995032001	
Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd NIP: 201704067	
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Rabiatul Adawiah. 2021, *Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Permainan Tradisional Basamsaman Pada Kelompok B Di RA Al Jawiyah Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd. Pembimbing (II) Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd

Kata kunci: Perkembangan Motorik Kasar, Permainan Tradisional Basamsaman, Anak Usia Dini

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktifitas anak, dan perkembangan motorik kasar dalam upaya meningkatkan perkembangan motorik kasar anak melalui kegiatan permainan tradisional basamsaman pada anak kelompok B di RA Al Jawiyah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di RA AL Jawiyah yang berjumlah 15 orang anak, terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas anak, dan perkembangan motorik kasar anak. Pada aktifitas anak, peningkatan terlihat pada aspek minat dan perhatian anak. Dibandingkan pada saat pelaksanaan siklus I, keaktifan anak pada siklus II lebih terlihat meningkat hal ini disebabkan karena anak-anak sudah antusias pada permainan tradisional basamsaman. Hal ini berpengaruh pada perkembangan motorik kasar anak, yaitu kemampuan anak dalam melompat dengan satu kaki. Pada observasi pra siklus diperoleh hasil 6,67 %, siklus I 26,7%, dan siklus II 86,6%. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya perkembangan motorik kasar anak melalui kegiatan permainan basamsaman

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ
صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun ummatnya menuju jalan kebaikan dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Permainan Tradisional Basamsaman dalam **Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B di RA AL JAWIYAH Banjarmasin**. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juiariah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari juga sebagai Pembimbing Bahasa dan Tehnik Penulisan

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Ibu Aspiya Aziza, M. Pd, Dosen Pembimbing peneliti, dan pembimbing untuk konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Proposal Skripsi ini,
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, MPd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Ibu Hj. Faulina, S.Pdi, selaku Kepala Sekolah RA Al-Jawiyah Banjarmasin, beserta Dewan Guru RA Al-Jawiyah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan anak usia dini. Peneliti merasa penyusunan Skripsi ini banyak sekali kekurangannya, mohom maaf atas segala kekurangan dan kekhilafan, Insya Allah akan terus di perbaiki. Semoga usaha dan amal ibadah kita di terima oleh ALLAH SWT. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Maret 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rabiatus Adawiah', with a long horizontal stroke extending to the right.

Rabiatus Adawiah

170102081422

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
B. Perkembangan Motorik Kasar	
1. Karakteristik Motorik Kasar Usia 5-6 Tahun	16
2. Tujuan Perkembangan Motorik Kasar.....	18
3. Pembelajaran Motorik dan Pengaruhnya pada Anak	19

C. Permainan Tradisional.....	22
1. Pengertian Permainan Tradisional.....	22
2. Manfaat Permainan Tradisional	22
3. Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Permainan Tradisional.....	23
4. Keunggulan Dan Kelemahan Permainan Tradisional	24
D. Permainan Basamsaman.....	25
1. Pengertian Permainan	25
2. Pengertian Permainan Basamsaman	26
3. Permainan Basamsaman AUD	27
4. Aturan Bermain Basamsaman	30
E. Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Permainan Tradisional Basamsaman	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
1. Data	38
2. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	44
1. Analisis Data Kualitatif.....	46
2. Analisis Data Kuantitatif.....	48
G. Prosedur Penelitian.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum RA AL Jawiyah Banjarmasin.....	50
1. Profil RA AL Jawiyah	50

2. Visi Misi RA AL Jawiyah	50
B. Penyajian Data	53
1. Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum tindakan.....	53
2. Pelaksanaan Kegiatan Permainan Tradisional Basamsaman.....	56
3. Perkembangan Motorik Kasar Anak Setelah Di Terapkan Permainan Basamsaman.....	87
C. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel I : Penelitian Terdahulu	9
Tabel II : Kategori Penilaian.....	47
Tabel III : Data Pendidik.....	51
Tabel IV : Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan	53
Tabel V : Perkembangan Motorik Kasar Anak Siklus I	68
Tabel VI : Hasil Rekapitulasi Pelaksanaan Kegiatan Permainan Basamsaman Pada Pertemuan Pertama, Kedua, Dan Ketiga Siklus I	84
Tabel VI : Hasil Rekapitulasi Pelaksanaan Kegiatan Permainan Basamsaman Pada Pertemuan Pertama, Kedua, Dan Ketiga Siklus II.....	86
Tabel VII: Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan Dan Siklus I	86
Tabel IX : Perkembangan Motorik Kasar Anak Siklus I dan Siklus II	88
Tabel X : Rekapitulasi Perbandingan Pencapaian Rata-Rata Skor Tiap Aspek Pengamatan dalam Pelaksanaan Kegiatan Permainan Basamsaman	88
Tabel XI : Hasil Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan, Siklus I, Dan Siklus II	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Bagan Model Siklus PTK	43
Gambar II	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan.....	54
Gambar III	: Tempat Bermain Basamsaman siklus I.....	59
Gambar IV	: Kegiatan Pada Siklus I Hari Pertama	60
Gambar V	: Kegiatan Siklus I Hari Kedua	64
Gambar VI	: Kegiatan Siklus I Hari Ketiga	67
Gambar VII	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Siklus I.....	69
Gambar VIII	: Tempat Bermain Basamsaman Siklus II	75
Gambar IX	: Kegiatan Cuci Tangan Sebelum Masuk Kelas	77
Gambar X	: Kegiatan Pada Siklus II Hari Kedua	79
Gambar XI	: Kegiatan Pada Siklus II Hari Ketiga.....	85
Gambar XII	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II	85
Gambar XIII	: Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I	88
Gambar XIV	: Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I dan Siklus II	92
Gambar XV	: Grafik Rekapitulasi Kategori Hasil Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	93

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Daftar Terjemahan	102
LAMPIRAN II: STPPA `	103
LAMPIRAN III: Daftar Gambar Lembar Kerja Anak.....	104
LAMPIRAN IV: Rubrik Kemampuan Aktifitas Anak	106
LAMPIRAN V: Rubrik Penilaian Perkembangan Motorik Kasar.....	107
LAMPIRAN VI: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	119
LAMPIRAN VII: Lembar Observasi Aktifitas Anak	125
LAMPIRAN VIII: Lembar Observasi Perkembangan Motorik Kasar	131
LAMPIRAN IX: Catatan Dokumentasi	137
LAMPIRAN X: Persetujuan Proposal	133
LAMPIRAN XI: Surat Keputusan Pembimbing	134
LAMPIRAN XII: Surat Keputusan Pembimbing 1 dan 2	135
LAMPIRAN XIII: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	136
LAMPIRAN XV: Surat Riset	138
LAMPIRAN XVI: Surat Riser Dari Kemenag	139
LAMPIRAN XVII : Surat Selesai Peneliti.....	140
LAMPIRAN XVIII : Catatan Bimbingan Dosen	