

**PENGARUH MEDIA ROBOT BANGUN DATAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI DANGU BARABAI**

**OLEH  
QAMARIAH ATQIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**2021**

**PENGARUH MEDIA ROBOT BANGUN DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI DANGU BARABAI**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Trbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Qamariah Atqia  
1601290982**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qamariah Atqia  
NIM : 1601290982  
Tempat/tanggal lahir : Barabai, 10 Januari 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Barabai, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

  
Qamariah Atqia

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Robot Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Dangu Barabai

Ditulis oleh : Qamariah Atqia

NIM : 1601290982

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 10 Januari 1998

Alamat : Jl. Trikesuma Dalam, RT.02/01, Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

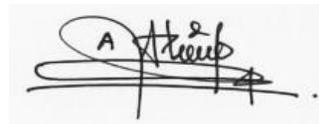
Banjarmasin, 13 Juli 2021

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 196904211994032004

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 2027068803

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Robot Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Dangu Barabai, ditulis oleh Qamariah Atqia, NIM : 1601290982, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juli 2021

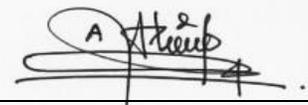
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 77,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
DRA. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	
Irma Rahmawati, S. Pd, M. Pd (Anggota)	
Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Qamariah Atqia**, 2021. *Pengaruh Media Robot Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Dangu Barabai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan (II) Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd.

Berdasarkan hasil peninjauan awal di SDN Dangu , sebagian peserta didik kelas III pada saat mata pelajaran matematika cenderung pasif. Guru jarang melakukan pembelajaran dengan menggunakan alat bantu sebuah media yang menarik, kebanyakan hanya menggunakan media papan tulis. Untuk mengatasi hal tersebut maka diperlukan adanya variasi pembelajaran dengan menggunakan sebuah media yang menarik. salah satunya adalah media robot bangun datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang mendasarkan pada perhitungan berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Sampel penelitian ini adalah seluruh kelas III SDN Dangu yang berjumlah 45 siswa. Untuk kelas III A yang dijadikan kelas eksperimen dengan jumlah siswa 22 orang, dan siswa kelas III B yang dijadikan kelas kontrol dengan jumlah siswa 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media robot bangun datar memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,91 yang mengalami peningkatan hasil belajar 29,09 dari kemampuan awal siswa sebesar 56,82. 2) Proses pembelajaran matematika siswa dengan menggunakan media robot bangun datar dilihat dari aspek efektif dan psikomotorik selalu mengalami peningkatan disetiap pertemuan. 3) Berdasarkan hasil pengujian dengan uji T yang diambil berdasarkan nilai probabilitas, untuk penilaian proses pembelajaran matematika diketahui bahwa media robot bangun datar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III di SDN Dangu.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ku persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang menjadi idola dan teladan bagi semua umat muslim.

Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang yang telah membimbing dan mendukung ku sehingga mampu menyelesaikan studi strata satu (S-1).

Almamaterku tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang aku banggakan dan seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta jasa yang tak ternilai kepadaku. Khususnya dosen pembimbingku ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan bapak Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd. yang telah membimbing menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya. Terimakasih banyak telah memberikan kenangan yang menyenangkan dalam menempuh perjalanan kehidupan semoga kita dapat mencapai apa yang kita impikan.

Semoga kesuksesan selalu hadir ditengah-tengah kita.

## MOTTO

مَا نَحَلَّ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik” (HR. AL-Hakim)

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan majian singkat tentang Pengaruh Media Robot Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Dangu Barabai. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjam buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Mujahidin, S. Pd selaku Kepala Bidang Perpustakaan Hulu Sungai Tengah dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amin Ya Rabbal 'Alamin

Barabai, 15 Juli 2021

Penyusun,



Qamariah Atqia  
NIM. 1601290982

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Alasan Memilih Judul .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Signifikansi Penelitian .....	6
G. Penelitian Terdahulu .....	6
H. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	9
B. Definisi Media Pembelajaran .....	16
C. Macam-Macam Media Pembelajaran .....	17
D. Media Robot Bangun Datar .....	18
E. Penerapan Media Robot Bangun Datar Dalam Pembelajaran Matematika .....	19
F. Hasil Belajar Matematika .....	19
G. Robot Bangun Datar .....	20
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	24
B. Subjek dan Objek dan Penelitian .....	25

	C. Data dan Sumber Data .....	26
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
	E. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data .....	30
	F. Prosedur Penelitian .....	36
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	38
	B. Penyajian Data .....	42
	C. Analisis Data .....	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	61
	B. Saran-Saran .....	61
	DAFTAR PUSTAKA .....	63
	LAMPIRAN .....	65
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	132

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu .....	6
TABEL II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
TABEL III	: Keadaan guru, karyawan dan tata usaha SDN Dangu .....	39
TABEL IV	: Keadaan siswa SDN Dangu .....	40
TABEL V	: Keadaan sarana dan prasarana .....	41
TABEL VI	: Kemampuan awal ( <i>Pretest</i> ) siswa di kelas eksperimen .....	46
TABEL VII	: Kemampuan awal ( <i>Pretest</i> ) siswa di kelas kontrol .....	47
TABEL VIII	: Deskripsi kemampuan awal siswa .....	47
TABEL IX	: Uji beda kemampuan awal siswa .....	48
TABEL X	: Uji homogenitas kemampuan awal siswa .....	48
TABEL XI	: Uji T kemampuan awal siswa .....	49
TABEL XII	: Distribusi frekuensi hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen .....	49
TABEL XIII	: Distribusi frekuensi hasil belajar matematika siswa di kelas kontrol .....	50
TABEL XIV	: Deskripsi hasil belajar matematika siswa .....	50
TABEL XV	: Rangkuman uji normalitas hasil belajar siswa .....	51
TABEL XVI	: Rangkuman uji <i>Mann-Whitney U</i> pada hasil belajar matematika .....	52
TABEL XVII	: Deskripsi hasil penilaian observasi proses pada ranah afektif dan psikomotorik pembelajaran matematika .....	52
TABEL XVIII	: Deskripsi hasil penilaian observasi proses pembelajaran matematika .....	53

TABEL XIX : Rangkuman uji normalitas penilaian observasi proses pembelajaran matematika .....	53
TABEL XX : Rangkuman uji homogenitas proses pembelajaran Matematika .....	53
TABEL XXI : Rangkuman uji t penilaian observasi proses pembelajaran Matematika .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Lembar Terjemah .....	65
Lampiran II	: Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B di SDN Dangu ...	66
Lampiran III	: Soal Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i> .....	67
Lampiran IV	: Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika .....	72
Lampiran V	: RPP Matematika Kelas Eksperimen ke-1 .....	78
Lampiran VI	: RPP Matematika Kelas Eksperimen ke-2 .....	82
Lampiran VII	: RPP Matematika Kelas Eksperimen ke-3 .....	88
Lampiran VIII	: RPP Matematika Kelas Kontrol ke-1 .....	93
Lampiran IX	: RPP Matematika Kelas Kontrol ke-2 .....	97
Lampiran X	: RPP Matematika Kelas Kontrol ke-3 .....	101
Lampiran XI	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen .....	105
Lampiran XII	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol .....	106
Lampiran XIII	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran XIV	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....	108
Lampiran XV	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	109
Lampiran XVI	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	110
Lampiran XVII	: Nilai Observasi Proses Ranah Afektif Kelas Eksperimen ...	111
Lampiran XVIII	: Nilai Observasi Proses Ranah Psikomotorik Kelas	

	Eksperimen.....	112
Lampiran XIX	: Nilai Akhir Observasi Proses Kelas Eksperimen .....	113
Lampiran XX	: Nilai Observasi Proses Ranah Afektif Kelas Kontrol .....	114
Lampiran XXI	: Nilai Observasi Proses Ranah Psikomotorik Kelas Kontrol .....	115
Lampiran XXII	: Nilai Akhir Observasi Proses Kelas Kontrol .....	116
Lampiran XXIII	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	117
Lampiran XXIV	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	118
Lampiran XXV	: Materi Sifat-Sifat Bangun Datar .....	119
Lampiran XXVI	: Pedoman Observasi .....	122
Lampiran XXVII	: Pedoman Wawancara .....	125
Lampiran XXVIII	: Jawaban Wawancara .....	126
Lampiran XXIX	: Dokumentasi .....	128
Lampiran XXX	: Surat Izin Dari Dinas Kabupaten Hulu Sungai Tengah .....	129
Lampiran XXXI	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi Dari Biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	130
Lampiran XXXII	: Surat Selesai Seminar Proposal .....	131

