

ABSTRAK

Qamariah Atqia, 2021. *Pengaruh Media Robot Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Dangu Barabai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan (II) Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd.

Berdasarkan hasil peninjauan awal di SDN Dangu , sebagian peserta didik kelas III pada saat mata pelajaran matematika cenderung pasif. Guru jarang melakukan pembelajaran dengan menggunakan alat bantu sebuah media yang menarik, kebanyakan hanya menggunakan media papan tulis. Untuk mengatasi hal tersebut maka diperlukan adanya variasi pembelajaran dengan menggunakan sebuah media yang menarik. salah satunya adalah media robot bangun datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang mendasarkan pada perhitungan berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Sampel penelitian ini adalah seluruh kelas III SDN Dangu yang berjumlah 45 siswa. Untuk kelas III A yang dijadikan kelas eksperimen dengan jumlah siswa 22 orang, dan siswa kelas III B yang dijadikan kelas kontrol dengan jumlah siswa 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media robot bangun datar memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,91 yang mengalami peningkatan hasil belajar 29,09 dari kemampuan awal siswa sebesar 56,82. 2)Proses pembelajaran matematika siswa dengan menggunakan media robot bangun datar dilihat dari aspek efektif dan psikomotorik selalu mengalami peningkatan disetiap pertemuan. 3)Berdasarkan hasil pengujian dengan uji T yang diambil berdasarkan nilai probabilitas, untuk penilaian proses pembelajaran matematika diketahui bahwa media robot bangun datar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III di SDN Dangu.