

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran matematika siswa dengan menggunakan media robot bangun datar dilihat dari aspek efektif dan psikomotorik selalu mengalami peningkatan disetiap pertemuan. Dimulai dari perencanaan dan pelaksanaan, pelaksanaan terdiri dari kegiatan awal dan akhir.
2. Ditinjau dari aspek kognitif dan psikomotorik, kognitif memperoleh nilai rata-rata 80,45. Sedangkan hasil nilai rata-rata psikomotorik 73,74.
3. Berdasarkan hasil uji beda diperoleh bahwa terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Selain itu terdapat perbedaan rata-rata nilai proses pembelajaran (afektif, kognitif, dan psikomotorik) pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, dengan menggunakan media pembelajaran robot bangun datar pada pembelajaran matematika diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami materi dan dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa.
2. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Matematika agar menggunakan alternatif media pembelajaran ini untuk meningkatkan proses, hasil belajar serta keaktifan siswa untuk membuat pembelajaran semakin lebih menarik dan menyenangkan.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan media robot bangun datar sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti, dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran yang akan dilakukan dan memperluas wawasan pengetahuan seputar matematika sebagai bekal untuk menghadapi dunia kerja.
5. Bagi peneliti lain, dapat digunakan sebagai masukan/acuan dalam pengadaan penelitian lanjutan. Semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.