

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL ILMI
PADA MASA PANDEMI COVID 19**

**OLEH
NURFITRI RAHMADANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL ILMI
PADA MASA PANDEMI COVID 19**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH
NURFITRI RAHMADANI
NIM. 1401291085**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurfitri Rahmadani
NIM : 1401291085
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 27 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nurfitri Rahmadani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di
Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa
Pandemi Covid 19

Ditulis oleh : Nurfitri Rahmadani

NIM : 1401291085

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 27 Januari 1997

Alamat : Jl. Kartini X GG. Gajah Mada No. 50 Sampit RT
015/005 Desa Baamang Hilir Kecamatan
Baamang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

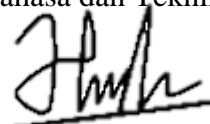
Banjarmasin, 16 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



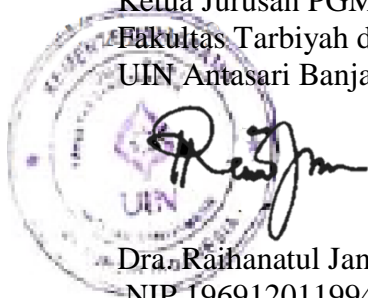
Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 1968091551994032002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan,



Huriyah, S.Pd., M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19.

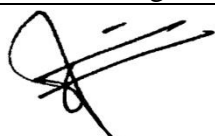

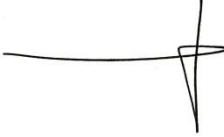
Nama Nurfitri Rahmadani, NIM. 1401291085, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 77,3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Istiqamah, M.Pd (Anggota)	
3. Febrianawati Yusuf, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nurfitri Rahmadani, 2021. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd., (II) Huriyah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pelaksanaan Evaluasi, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid 19

Hampir semua jenjang pendidikan yang ada di Provinsi Kalimantan Selatan baik dari SD, SMP, SMA, bahkan Perguruan Tinggi melaksanakan pembelajaran melalui daring, sesuai dengan apa yang sudah diatur oleh pemerintah sekarang. Peneliti melakukan observasi pada sebuah Madrasah Ibtidaiyah yang ada dikota Banjarbaru, yaitu Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi. Dengan sistem pembelajaran daring ini tentunya guru kesulitan dalam merancang desain pembelajaran, apalagi dalam mengevaluasi pembelajaran tersebut sesuai dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada beberapa guru yang ada disana, para guru mengatakan melaksanakan pembelajarannya saja sulit apalagi mengevaluasinya akan tetapi hal tersebut tentunya menjadi tantangan bagi para guru untuk merancang sistem pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang bisa sesuai dan tepat dalam pelaksanaannya. Berdasarkan masalah tersebut peneliti mencoba untuk memberikan gambaran tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru. Satu orang sebagai informan yaitu kepala sekolah, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi dilakukan secara formatif dan sumatif, formatif yaitu evaluasi yang dilakukan pada setiap akhir pembahasan suatu pokok bahasan atau topik, dan sumatif yaitu penilaian yang pelaksanaannya itu dilakukan pada akhir semester dari akhir tahun atau sering disebut ujian akhir semester. Aspek ranah kognitif, afektif dan psikomotorik juga menjadi bagian pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru pada masa pandemi Covid 19. Pendapat guru secara umum bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring dimasa covid 19 ini sudah mendapatkan hasil yang baik, namun hasil belajar yang baik tersebut dapat dicapai tentunya dengan usaha yang maksimal, yaitu adanya kerjasama antara guru, siswa dan orang tua siswa yang membimbing anaknya untuk belajar mandiri dirumah.

KATA PERSEMBAHAN

Ucapan yang pertama adalah untuk dua manusia yang paling luar biasa, paling berpengaruh dan yang paling saya kagumi yaitu kedua orang tua saya, Bapak Muhlan dan Ibu Sumariyati yang sudah dengan tulus ikhlas mendidik, merawat serta mengirimkan doa yang tidak ada hentinya mereka panjatkan untuk saya dari lahir hingga saat ini. Tak ada kata yang bisa menandingi atas apa yang sudah kedua orang tua saya lakukan terhadap hidup saya, namun doa tulus dari hati saya semoga mereka berdua mendapat rahmat dunia dan akhirat serta masuk syurga tanpa adanya hisab.

Ucapan terima kasih saya yang kedua yang begitu mendalam untuk dua dosen pembimbing skripsi saya yaitu Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Ibu Huriyah, S.Pd., M.Pd yang dengan ikhlas mau membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Ucapan terima kasih yang ketiga saya ucapkan untuk guru-guru kelas Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi selaku responden yang telah membantu dalam memberikan data dan mengisi angket untuk penelitian saya.

Terimakasih pula kepada seluruh teman-teman saya satu jurusan, satu angkatan serta satu perjuangan. Begitu banyak cerita yang telah kita lalui bersama, sedih rasanya karena mungkin kita akan jarang sekali berkumpul bahkan bertemu sekalipun karena kita akan memasuki dunia kerjanya masing-masing. Doaku untuk kalian semua semoga Allah selalu meringankan urusan kalian baik itu urusan dunia maupun akhirat. Aamiin . . .

MOTTO

Dengan Ilmu Kita Menuju Kemuliaan

(Ki Hajar Dewantara)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.

4. Ibu Huriyah, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Penyusun,



Nurfitri Rahmadani
NIM. 1401291085

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Evaluasi Pembelajaran	13
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	13
2. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	17
3. Prinsip Evaluasi Pembelajaran	20
4. Macam Evaluasi Pembelajaran	23
5. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	28
B. Pembelajaran Daring	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknis Pengolahan dan Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi	50
C. Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid-19	65
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS	96

DAFTAR TABEL

TABEL I : Jumlah Siswa MI Darul Ilmi.....	48
TABEL II : Keadaan Sarana dan Fasilitas MI Darul Ilmi	49
TABEL III : Hasil Wawancara tentang Evaluasi	50
TABEL IV : Hasil Wawancara tentang Hasil Belajar	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Instrumen Penelitian	75
LAMPIRAN II	: Dokumentasi Wawancara	76
LAMPIRAN III	: Hasil Wawancara	79
LAMPIRAN IV	: Surat Riset.....	94
LAMPIRAN V	: Surat Selesai Riset	95
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup.....	96