

ABSTRAK

Nurfitri Rahmadani, 2021. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd., (II) Huriyah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pelaksanaan Evaluasi, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid 19

Hampir semua jenjang pendidikan yang ada di Provinsi Kalimantan Selatan baik dari SD, SMP, SMA, bahkan Perguruan Tinggi melaksanakan pembelajaran melalui daring, sesuai dengan apa yang sudah diatur oleh pemerintah sekarang. Peneliti melakukan observasi pada sebuah Madrasah Ibtidaiyah yang ada dikota Banjarbaru, yaitu Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi. Dengan sistem pembelajaran daring ini tentunya guru kesulitan dalam merancang desain pembelajaran, apalagi dalam mengevaluasi pembelajaran tersebut sesuai dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada beberapa guru yang ada disana, para guru mengatakan melaksanakan pembelajarannya saja sulit apalagi mengevaluasinya akan tetapi hal tersebut tentunya menjadi tantangan bagi para guru untuk merancang sistem pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang bisa sesuai dan tepat dalam pelaksanaannya. Berdasarkan masalah tersebut peneliti mencoba untuk memberikan gambaran tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru. Satu orang sebagai informan yaitu kepala sekolah, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi dilakukan secara formatif dan sumatif, formatif yaitu evaluasi yang dilakukan pada setiap akhir pembahasan suatu pokok bahasan atau topik, dan sumatif yaitu penilaian yang pelaksanaannya itu dilakukan pada akhir semester dari akhir tahun atau sering disebut ujian akhir semester. Aspek ranah kognitif, afektif dan psikomotorik juga menjadi bagian pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru pada masa pandemi Covid 19. Pendapat guru secara umum bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring dimasa covid 19 ini sudah mendapatkan hasil yang baik, namun hasil belajar yang baik tersebut dapat dicapai tentunya dengan usaha yang maksimal, yaitu adanya kerjasama antara guru, siswa dan orang tua siswa yang membimbing anaknya untuk belajar mandiri dirumah.