

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang dilakukan secara langsung terjun ke lapangan oleh penulis untuk mengumpulkan data-data mengenai Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19. Sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 12 orang guru kelas sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Banjarbaru. Namun peneliti hanya mengambil 6 orang guru kelas yang menjadi subjek atau sasaran dalam penelitian ini, karena hanya 6 orang guru tersebut yang bersedia menjadi subjek penelitian dan mereka merupakan rekomendasi dari pihak sekolah untuk menjadi perwakilan

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.15

guru kelas masing-masing.

2. Objek Penelitian

Adapun objek yang diteliti yaitu Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terbagi dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yang diperinci sebagai berikut:

a. Data Primer

Data Primer adalah data statistik yang diperoleh atau bersumber dari tangan pertama (*first hand data*).² Adapun data primer yang digali dalam penelitian ini yaitu data tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19, meliputi :

- 1) Proses pelaksanaan guru dalam mengevaluasi hasil belajar.
- 2) Cara guru dalam mengevaluasi.
- 3) Alat evaluasi yang digunakan.

b. Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang digali untuk menunjang data pokok. Adapun data yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.

² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), h.19

- 2) Jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi
- 3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi. Keadaan Sekolah yang meliputi data sarana dan prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut di atas, penulis menggali berbagai sumber melalui:

- a. Responden, yakni guru kelas Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian,
- b. Informan, yakni kepala sekolah, guru mata pelajaran beserta staf tata usaha.
- c. Dokumen, yakni semua data catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dimana peneliti melakukan pengamatan terhadap subjek penelitian. Dengan kata lain observasi dapat mengukur atau menilai hasil dan proses belajar misalnya tingkah laku siswa pada waktu belajar, tingkah laku guru pada waktu mengajar.

Dalam penelitian ini, observasi dilakukan dengan cara mengamati Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul

Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19.

b. Wawancara

Menurut Anas Sudijono, Wawancara adalah cara menghimpun bahan- bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.³ Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari observasi. Wawancara dilakukan bersama guru kelas Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi.

c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19, serta dokumen arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

E. Teknis Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan dan penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok maupun data pendukung tentang pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19.

³ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), Cet. ke- 10, h.82

- b. Editing yaitu penelitian kembali catatan-catatan lapangan.⁴ Dalam hal ini peneliti melakukan pengecekan kembali terhadap data yang diperoleh di lapangan terutama jika ada data yang kurang lengkap. Baik ketidakjelasan ataupun ketinggalan serta tidak relevan dengan data yang dikehendaki.
- c. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan data yang peneliti temukan mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan dibagi menjadi tiga tahap, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap ini penulis melakukan kegiatan-kegiatan:

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian dan observasi permasalahan yang mungkin ditemui.
- b. Pembuatan proposal penelitian.

⁴ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.142

- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal.
- b. Merevisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
- e. Pembuatan permohonan ijin penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
- b. Melaksanakan penelitian.
- c. Pengumpulan data.
- d. Pengolahan data.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Melakukan kegiatan analisis data dan hasil penelitian, penarikan kesimpulan, penyusunan laporan hasil penelitian.
- b. Konsultasi dengan pembimbing.