

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses Pelaksanaan, Jenis, serta Alat Evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi

Berdasarkan dari uraian data yang telah diperoleh dari responden enam guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi mengenai proses evaluasi pembelajaran dimasa pembelajaran daring. Proses evaluasi dilaksanakan dengan bentuk penugasan kepada siswa melalui aplikasi whatsapp (WA) secara terjadwal dan sistematis. Terjadwal disetiap akhir sesi pembelajaran dan sistematis sesuai tahapan capaian indikator materi pembelajaran.

Jenis evaluasi yang diterapkan oleh guru kelas disekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi pada pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 adalah dengan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Sementara alat evaluasi yang digunakan guru dalam proses mengevaluasi pada penugasan secara umum adalah dengan evaluasi soal-soal pada buku bahan ajar, serta bentuk soal yang dirancang oleh guru sendiri dengan rancangan yang lebih menarik namun tetap berdasarkan kesesuaian materi dan kompetensi yang ada baik yang bersifat pengetahuan akademis maupun non akademis.

2. Hasil Belajar Siswa Menurut Pendapat Guru Terhadap Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ilmi pada Masa Pandemi Covid 19.

Berdasarkan dari uraian data yang telah diperoleh dari responden 6 guru kelas, bahwa secara umum guru berpendapat bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring dimasa covid-19 ini sudah mendapatkan hasil yang baik, namun hasil belajar yang baik tersebut dapat dicapai tentunya dengan usaha yang maksimal, yaitu pengelolaan sekolah antar pimpinan dan para guru terjalin dengan baik. Kemudian kerjasama antar guru dan orang tua siswa, kerjasama antar guru dan siswa, serta kerjasama antar orang tua dan siswa sudah terlaksana dengan baik. Sehingga hasil belajar siswa walaupun dalam keadaan pandemi covid 19 ini sudah berjalan dengan baik.

B. Saran

Agar Penulisan ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkompeten dalam hal ini, maka penulis memberika saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti semoga dengan dibahasnya pelaksanaan proses evaluasi pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Ilmi pada masa pandemi Covid 19, maka dapat menambah khazanah keilmuan peneliti dan diharapkan dapat membagikan pengetahuan tersebut kepada pihak-pihak yang berkaitan.
2. Kepada pihak Sekolah semoga penelitian ini bisa menjadi bahan evaluasi, dan dapat memberikan informasi juga masukan kepada semua

pihak atau praktisi pendidik terkait agar dapat meningkatkan pengalaman mengenai pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara daring. Selengkapnya dapat dijadikan bahan referensi untuk dikaji lebih lanjut mengenai pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara daring.