

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

**OLEH
TUTI ALAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI
PELAMBUAN BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
TUTI ALAWIYAH
170102011063**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tuti Alawiyah
NIM : 170102011063
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Muara, 15 Agustus 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikasi, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan


Tuti Alawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Ditulis oleh : Tuti Alawiyah
NIM : 170102011063
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Muara, 15 Agustus 1999
Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Perdana Mandiri Blok J

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Pembimbing Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001



Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M.Psi, Psikolog
NIP. 201702042

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, Nama Tuti Alawiyah, NIM 170102011063, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1. 
2. Muhammad Ridha, S.p Pd., M.Pd	2. 
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	3. 

ABSTRAK

Tuti Alawiyah, 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd dan Pembimbing (II) Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Pendidikan karakter berperan sangat penting dalam pembentukan kepribadian peserta didik karena karakterlah menjadi penompang perilaku individu. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang unggul dan kompetitif dalam upaya menghadapi tantangan dan perubahan zaman yang semakin meningkat tajam dan fenomena permasalahan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai karakter yang kini sering terjadi. Tujuan dari penelitian ini untuk mendiskripsikan implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan untuk mendiskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan melalui metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian 1 guru wali kelas VIII C1 dan 1 guru Pendidikan Agama Islam sedangkan objek dalam penelitian ini pengimplementasian pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Analisis data setelah semua data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan data yang diperoleh dalam bentuk uraian kalimat.

Hasil penelitian Implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang dilakukan guru yaitu dengan memberi motivasi, pembinaan dan pembiasaan kegiatan teladan sehari-hari di sekolah mulai dari datang sampai pulang sekolah. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yaitu guru, sarana prasarana dan orangtua. Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yaitu lingkungan dan keluarga.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena berkat izinNya saya dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir kuliah dan tidak lupa juga shalawat serta salam saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarga, sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya bapak Jhon Gasan dan almarhumah Ibu Siti Fatimah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga serta selalu memberikan semangat dan doa yang tiada henti sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah ini. Terimakasih telah memberikan pengorbanan, ketulusan, dan kerja keras kalian.

Kemudian terimakasih juga untuk kakak dan adik saya yang selalu memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan kuliah ini dan teman-teman seperjuangan angkatan 2017 terkhusus teman-teman satu lokal selama kuliah. Terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan agar saya dapat menyelesaikan kuliah ini.

Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas kelancaran dan kemudahan yang diberikan Allah kepada saya melalui perantara kalian. Semoga amal kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin.

MOTTO

**Iman tanpa ilmu bagaikan lentera di tangan bayi. Namun ilmu tanpa iman
bagaikan lentera di tangan pencuri.**

-Buya Hamka-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan segala rahmatNya dan pertolonganNya. Sholawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia ke jalan yang benar dan bahagia di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Pendidikan Karakter Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd.I, M. Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Salmah, S. Pd selaku kepala sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan seluruh dewan guru dan staf tata usaha SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan menghadap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 25 Juni 2021



Tuti Alawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikasi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Implementasi Pendidikan Karakter	17
1. Pengertian Implementasi	17
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	18
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	23
5. Faktor Pendukung Pendidikan Karakter	25
6. Faktor Penghambat Pendidikan Karakter.....	27
B. Anak Tunagrahita	29
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	29
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	30
3. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37

	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	39
	F. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	42
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
	B. Penyajian Data.....	50
	C. Analisis Data	58
BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran-Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN.....	72
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
I	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
II	Keadaan Guru SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	48
III	Keadaan Siswa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	49
IV	Sarana SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	49
V	Prasana SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	49

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Judul Tabel	Halaman
I	Daftar Terjemah	72
II	Instrumen Penelitian	73
III	Surat SK Pembimbing	75
IV	Surat Keterangan Seminar Proposal	76
V	Surat Izin Riset	77
VI	Surat Izin Riset dari SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	78
VII	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	79
VIII	Surat Keterangan Selesai Riset	80
IX	Surat Pernyataan Telah Selesai Membimbing Skripsi	81
X	Surat Pernyataan Telah Selesai Membimbing Skripsi	82
XI	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	83
XII	Catatan Revisi Setelah Sidang Skripsi	89
XIII	Dokumentasi Penelitian	92
XIV	Daftar Riwayat Hidup	95