

ABSTRAK

Tuti Alawiyah, 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd dan Pembimbing (II) Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Pendidikan karakter berperan sangat penting dalam pembentukan kepribadian peserta didik karena karakterlah menjadi penompang perilaku individu. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang unggul dan kompetitif dalam upaya menghadapi tantangan dan perubahan zaman yang semakin meningkat tajam dan fenomena permasalahan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai karakter yang kini sering terjadi. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan melalui metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian 1 guru wali kelas VIII C1 dan 1 guru Pendidikan Agama Islam sedangkan objek dalam penelitian ini pengimplementasian pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Analisis data setelah semua data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan data yang diperoleh dalam bentuk uraian kalimat.

Hasil penelitian Implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang dilakukan guru yaitu dengan memberi motivasi, pembinaan dan pembiasaan kegiatan teladan sehari-hari di sekolah mulai dari datang sampai pulang sekolah. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yaitu guru, sarana prasarana dan orangtua. Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yaitu lingkungan dan keluarga.