

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan cara menggali informasi tentang implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 2 guru yaitu guru wali kelas VIII C1 dan guru Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengimplementasian pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 157.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data tentang implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, meliputi:

- 1) Nilai-nilai yang ingin ditanamkan kepada siswa melalui pendidikan karakter, yaitu meliputi:
 - a) Cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya
 - b) Kejujuran atau amanah
 - c) Hormat dan santun
 - d) Baik dan rendah hati
 - e) Toleransi, kedamaian dan kesatuan
 - f) Percaya diri dan pekerja keras
 - g) Dermawan, suka tolong-menolong dan gotong royong atau kerjasama
 - h) Kemandirian dan tanggung jawab
 - i) Kepemimpinan dan keadilan
- 2) Data tentang faktor-faktor yang pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Banjarmasin, meliputi:
 - a) Faktor guru
 - b) Faktor keluarga
 - c) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- 2) Profil SLB SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- 3) Visi dan Misi SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- 4) Dewan guru SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- 5) Siswa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- 6) Sarana dan prasana SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

2. Sumber data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan utama, yaitu guru wali kelas VIII C1 dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
 - b. Informan tambahan, yaitu kepala sekolah dan para staf tata usaha di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
3. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip yang dapat memberikan data-data atau informasi SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara adalah suatu proses inetraksi antara pewawancara (*interviewer*) dan sumber informasi atau orang yang diwawancari (*interviewee*) melalui komunikasi langsung.² Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
2. Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan melihat dan menganalisis dokumen-dokumen.³ Teknik yang digunakan untuk mencari data berupa dokumen-dokumen atau berkas-berkas penting dan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti sejarah singkat berdirinya SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, profil SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, visi dan misi, data dewan guru, staf tata usaha data siswa serta data mengenai sarana dan prasarana SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

² A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 372.

³ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: Jejak, 2018), h. 153.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel I
Matriks
Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok Implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Nilai-nilai yang ingin ditanamkan kepada siswa melalui pendidikan karakter, yaitu meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya b) Kejujuran atau amanah c) Hormat dan santun d) Baik dan rendah hati e) Toleransi, kedamaian dan kesatuan f) Percaya diri dan pekerja keras g) Dermawan, suka tolong-menolong dan gotong royong atau kerjasama h) Kemandirian dan tanggung jawab i) Kepemimpinan dan keadilan 	2 guru yaitu guru wali kelas VIII C1 dan guru Pendidikan Agama Islam SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.	Wawancara
2	<p>Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pendidikan karakter anak tunagrahita di SLB Negeri Banjarmasin, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Faktor guru b) Faktor keluarga c) Faktor lingkungan 	2 guru yaitu guru wali kelas VIII C1 dan guru Pendidikan Agama Islam SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.	Wawancara

	Data penunjang a) Sejarah singkat berdirinya SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin b) Profil SLB SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin c) Visi dan Misi SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin d) Dewan guru SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin e) Siswa SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin f) Sarana dan prasana SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	Kepala sekolah dan para staf tata usaha di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.	Wawancara
--	--	--	-----------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Kegiatan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

a. Reduksi data

Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga diperoleh kesimpulan akhir di verifikasi.

b. Penyajian data

Penyajian data adalah kegiatan mengelompokkan data yang telah direduksi. Pengelompokkan data dilakukan dengan menggunakan tabel atau lainnya.⁴

⁴ Imron Rosidi, *Karya Tulis Ilmiah*, (Surabaya: Alfina Primatama, 2011), h. 26.

c. Penarikan kesimpulan (verifikasi)

Penarikan kesimpulan adalah kegiatan analisis yang lebih dikhususkan pada penafsiran data yang telah disajikan.⁵

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan data yang diperoleh dalam bentuk uraian kalimat. Adapun untuk menarik suatu kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang peneliti tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

⁵ *Ibid*, h. 26.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan dokumentasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini peneliti menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.