

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Menurut Bodgan dan Taylor, metodologi kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku dapat diamati. Pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu tersebut secara utuh.¹

Pendekatan kualitatif menurut Nawawi adalah sebagai rangkaian atau proses dalam menjangkau informasi, dari kondisi sewajarnya dalam kehidupan suatu objek, dihubungkan dengan pemecahan suatu masalah, baik dari sudut pandang praktis maupun tertulis. Penelitian ini dimulai dengan mengumpulkan informasi-informasi dalam situasi sewajarnya, untuk dirumuskan menjadi suatu generasi yang dapat diterima oleh akal sehat manusia.²

Oleh karena itu, sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti penting adanya, karena peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

¹ Lexy.J.Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991), h. 3

² Nawawi Hadari, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1992), h. 209.

Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan Bagaimana eksistensi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin dan 9 peserta didik kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah eksistensi guru Pendidikan Agama Islam yang ada di sekolah tersebut dalam membina akhlak peserta didik khususnya kelas XI Akuntansi yang meliputi:

- a. Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik.
- b. Faktor yang mempengaruhi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

- a. Data Pokok

- 1) Data yang berkaitan dengan Eksistensi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin :
 - a) Menanamkan akhlak peserta didik dalam menjalankan ajaran agama.
 - b) Membiaskan peserta didik menjalankan ajaran agama.
 - c) Memberikan teladan kepada peserta didik dalam menjalankan ajaran agama.
 - d) Memberikan motivasi kepada peserta didik dalam menjalankan ajaran agama.
- 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin antara lain:
 - a) Latar belakang pendidikan guru
 - b) Lingkungan pertemanan

b. Data Penunjang

Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 3 Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi SMK Negeri 3 Banjarmasin.
- 3) Data mengenai peserta didik, guru, staf tata usaha di SMK Negeri 3 Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasana di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan 9 peserta didik kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin.
- b. Informan tambahan yaitu kepala sekolah, kepala TU, staf administrasi, serta pihak-pihak yang terkait.
- c. Dokumen, semua dokumen yang berkaitan dengan objek penelitian peneliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka penelitian ini menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti di bawah ini:

1. Observasi

Observasi menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang dijadikan objek pengamatan.³ Teknik ini yang akan membantu peneliti secara langsung untuk ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak.

2. Wawancara

³Djaali dan Pudji, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PPS UNJ, 2008), h. 16.

Wawancara dalam bentuk tanya jawab dengan narasumber dengan tujuan mendapatkan keterangan, penjelasan, pendapat, fakta, bukti tentang suatu masalah atau suatu peristiwa.⁴ Dalam teknik ini, peneliti mengadakan tanya jawab secara langsung kepada guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas XI Akuntansi mengenai eksistensi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak dan faktor yang mempengaruhi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak, serta diikuti data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, dan buku-buku, surat kabar, majalah dan lain sebagainya.⁵

Data teknik dokumentasi pada penelitian ini adalah peneliti mengambil dokumen yang menggunakan foto, memperoleh dokumen-dokumen yang meliputi sejarah singkat berdirinya sekolah, visi dan misi, gambaran mengenai guru, peserta didik dan staf tata usaha, serta keadaan sarana dan prasarana sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

⁴Atep Adya Barata, *Dasar-Dasar Pelayanan Prima*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2003), h. 117.

⁵Sugiyono, *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta: Bandung, 2012), h.145.

E. Matriks Data

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat di lihat pada matrik di bawah ini:

TABEL I

Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	<p>Data Pokok meliputi: Data yang berkaitan dengan Eksistensi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin, berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menanamkan akhlak peserta didik dalam menjalankan ajaran agama. b. Membiaskan peserta didik menjalankan ajaran agama. c. Memberikan teladan kepada peserta didik dalam menjalankan ajaran agama. d. Memberikan motivasi kepada peserta didik dalam menjalankan ajaran agama. 	Informan Utama	Wawancara dan Observasi
2.	<p>Fakor yang mempengaruhi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang pendidikan Guru. b. Lingkungan pertemanan. 	Informan Utama	Wawancara dan Observasi
3.	Data penunjang, meliputi:		

	<ul style="list-style-type: none"> a. Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 3 Banjarmasin. b. Visi dan misi SMK Negeri 3 Banjarmasin. c. Data mengenai peserta didik, guru, staf TU di SMK Negeri 3 Banjarmasin. d. Keadaan sarana dan prasarana di SMK Negeri 3 Banjarmasin. 	<p>Informan Tambahan</p>	<p>Dokumentasi</p>
--	--	------------------------------	--------------------

F. Teknik Pengolahan dan Analisis data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa tahapan yang dipergunakan, yaitu:

- a. Reduksi Data, merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu.
- b. Editing, penulis memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan data yang sudah di dapat melalui wawancara, observasi dan juga studi dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan.
- c. Klasifikasi Data, dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul, kemudian dikategorikan sesuai dengan jenis dan sifatnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

d. Intrepetensi Data, pengolahan data yang kemudian diadakan penganalisaan, analisis data diperlukan saat data terkumpul, selanjutnya data tersebut di analisis, metode yang digunakan dalam analisis ini adalah metode deskriptif kualitatif.

2. Analisis data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin, dan faktor yang mempengaruhi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik tersebut. Analisis data yang digunakan penulis bersifat analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat.

Sedangkan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur yang penulis lakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penajajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.

- b. Konsultasi dengan guru Pendidikan Agama Islam kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin.
 - c. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyiapkan instrumen dalam pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data.
 - b. Mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data tersebut.
 - c. Mendiskusikan dan membahas data tersebut.
 - d. Meminta surat bukti riset kepada sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin bahwa penelitian telah dilaksanakan.
 - e. Menarik kesimpulan

4. Tahap Penyusunan Laporan Data

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penelitian dengan laporan hasil penelitian.
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan.