

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Kejuruan 3 Banjarmasin

Berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tahun 1996 Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA) Negeri 2 Banjarmasin berganti nama menjadi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Banjarmasin, yang termasuk dalam jenis kelompok Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Bisnis dan Manajemen dengan Seni, Kerajinan dan Pariwisata. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang cukup tua di Banjarmasin didirikan pada tahun 1964 dengan surat keputusan Inpeksi Pendidikan Kejuruan Ekonomi Nomor 477/B/KJU/Oktober 1964.

Keberadaan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Banjarmasin sudah mengalami 2 (dua) kali pindah lokasi, yang pertama pada awal tahun berdirinya sekolah ini berlokasi di jalan AES Nasution Kelurahan Kampung Gadang Kecamatan Banjarmasin Tengah yang sekarang sudah dipergunakan SLTP Negeri 10 Banjarmasin. Pada tahun 1989 untuk pengembangan yang bernomor statistik 341156003002 ini mendapat lokal baru dengan bangunan permanen di jalan Pramuka Rt.20 No. 52 Telpon 0511-3257477 dan Faxmile 0511-3272968 Kelurahan Sungai Lutut Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Sekarang SMK Negeri 3

Banjarmasin memiliki 8 Jurusan diantaranya: Administrasi Perkantoran, Akuntansi, Akomodasi Perhotelan, Usaha Perjalanan Wisata, Multimedia, Pemasaran, TKJ dan Broadcasting.

Sepanjang sejarahnya yang berjalan selama 57 tahun ini telah terjadi 9 (Sembilan) kali pergantian kepala sekolah sampai sekarang, yaitu:

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin.

| No. | Nama Kepala Sekolah | Tahun Menjabat |
|-----|--------------------------------|--------------------|
| 1. | Subakir | 1964 s.d. 1967 |
| 2. | Purwanto Hadi | 1967 s.d. 1973 |
| 3. | E. Suffrabowo | 1974 s.d. 1983 |
| 4. | Herman Soesongko S.H. | 1983 s.d. 1996 |
| 5. | Drs. M. Hasnan Yahya | 1997 s.d. 2000 |
| 6. | Drs. Gatot Subiyanto | 2000 s.d 2003 |
| 7. | Drs. Johnny Manurung, MM. | 2003 s.d. 2014 |
| 8. | Drs. H. Muryadi, SH, MM. | 2014 s.d 2019 |
| 9. | Mohammad Ali Muksin, S.Pd, MM. | 2019 s.d. Sekarang |

2. Profil Singkat Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd. Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin

Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon merupakan lulusan S1 IAIN Antasari Banjarmasin di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, setelah menempuh pendidikan S1 beliau lalu mengambil studi pascasarjana jurusan Pendidikan Agama Islam di IAIN Antasari Banjarmasin. Beliau diangkat menjadi guru

Pendidikan Agama Islam sejak tahun 1994, tempat pertama kali beliau mengajar sebagai guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Banjarmasin. Beliau mengajar sebagai guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut dari tahun 1994 sampai dengan tahun 2009. Kemudian, beliau berpindah tempat dan dipercaya untuk mengajar di SMK Negeri 3 Banjarmasin sebagai guru Pendidikan Agama Islam pada tahun 2009 sampai sekarang. Kegiatan beliau selain menjadi guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin beliau juga aktif dalam berorganisasi, salah satu organisasi yang beliau ikuti adalah BKPRMI (Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia), sebagai Sekjen DPP BKPRMI periode 2018- 2022.

3. Identitas SMK Negeri 3 Banjarmasin

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| a. Nama Sekolah | : SMK Negeri 3 Banjarmasin |
| b. Alamat | : |
| 1) Jalan | : Pramuka No. 52 RT. 20 |
| 2) Kelurahan | : Sungai Lulut |
| 3) Kecamatan | : Banjarmasin Timur |
| 4) Kota | : Banjarmasin |
| 5) Provinsi | : Kalimantan Selatan |
| 6) Nomor Telepon | : (0511) 3257477 |
| 7) Fax | : (0511) 3272968 |
| 8) Kode Pos | : 70238 |
| c. Status Sekolah | : Negeri |

- d. SK Pendirian Sekolah : 447/B/KJU/Okt/1964
- e. Sertifikat ISO : ISO 9001:2008
- f. SK Akreditasi :

 - 1) Nomor : 178/BAN-SM-P/AK/XII/2018
 - 2) Tanggal Akreditasi : 21-12-2018
 - 3) Hasil Akreditasi : B
 - 4) Nama Kepala Sekolah : Mohamad Ali Muksin, S.Pd, MM

4. Visi dan Misi SMK Negeri 3 Banjarmasin

a. Visi

“Menghasilkan Lulusan Yang Memiliki Imtaq Dan Iptek, Berjiwa Entrepreneurship, Serta Berwawasan Lingkungan.”

b. Misi

- 1) Melaksanakan proses pembelajaran berbasis imtaq
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran berbasis Teknologi dan Informasi
- 3) Mengimplementasikan karakter entrepreneurship kepada peserta didik
- 4) Pengelolaan lingkungan sekolah berbasis Bersih, Unggul, Asri dan Sehat (BUNGAS)
- 5) Menjalinkan kerjasama dengan Lembaga atau DUDI bertaraf Internasional.¹

¹Dokumen SMK Negeri 3 Banjarmasin Tahun 2020/2021.

4. Data Keadaan Tenaga Pendidik dan kependidikan di SMK Negeri 3 Banjarmasin

SMK Negeri 3 Banjarmasin saat ini memiliki 105 orang tenaga pendidik dan kependidikan. 51 orang berstatus PNS dan 45 orang berstatus Non PNS. Untuk lebih jelasnya mengenai tenaga pendidik dan kependidikan dapat dilihat pada pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

| NO. | NAMA | NIP |
|-----|------------------------------|-----------------------|
| 1 | Mohamad Ali Muksin, S.Pd, MM | 19760809 200604 1 005 |
| 2 | Hj. Nurhayati, S.Pd | 19640406 198903 2 010 |
| 3 | Salmani, S.Pd | 19631021 199003 1 007 |
| 4 | Wahyudi, S.Pd | 19650720 199003 1 011 |
| 5 | Dra. Hj. Masliani, M.Pd | 19620703 199002 2 001 |
| 6 | Dra. Hj. Rita Dahliani, MM | 19680429 199303 2 003 |
| 7 | Dra. Hj. Sriamah, M.Pd | 19630405 199412 2 002 |
| 8 | Drs. H. Wahyudin, M.Pd.I | 19631119 199501 1 001 |
| 9 | Sri Indah Purwanty, S.Pd, MM | 19710509 199702 2 006 |
| 10 | Dra. Hj. Siti Wahyuni | 19661012 200012 2 002 |
| 11 | H. Katino, S.Pd | 19730415 199603 1 005 |
| 12 | Hj. Ustaniah, S.Pd | 19740710 199601 2 001 |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 13 | Endah Nordiana Pujiastuti, S.Pd | 19740428 200012 2 002 |
| 14 | Drs. H. Widharta Rahman | 19640210 199203 1 008 |
| 15 | Rusmaliansari, SE | 19680925 199203 2 010 |
| 16 | Hj. Maspiaty, S.Pd | 19670412 199412 2 002 |
| 17 | Tri Mulyono, MM | 19720423 199503 1 002 |
| 18 | Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd.I | 19690118 199412 1 002 |
| 19 | Setyo Budi Pranoto, S.Pd | 19651015 200501 1 009 |
| 20 | Norhalisah, S.Pd | 19751209 200501 2 011 |
| 21 | Pamiluwati Chususi, S.Pd | 19710507 200501 2 013 |
| 22 | Sugiyanto, S.Pd | 19730205 200501 1 011 |
| 23 | Nurul Hasanah, S.Pd | 19760824 200501 2 008 |
| 24 | Nanik Setiani, S.Pd | 19801126 200501 2 019 |
| 25 | Drs. H. Khairussibyan | 19640712 199002 1 003 |
| 26 | Sri Martini, S.Pd | 19780302 200604 2 008 |
| 27 | Indriaty Ermayani, S.Pd | 19831205 200604 2 014 |
| 28 | Christina Rosalyin Parsaulian Simamora, S.Pd | 19790616 200501 2 018 |
| 29 | Sapon, SE. MM | 19731003 200604 1 008 |
| 30 | Murdiana, S.Pd | 19680227 200604 2 005 |
| 31 | Norma Olfah, S.Pd | 19690903 200604 2 004 |
| 32 | Hj. Maya Marlina, SE | 19740501 200701 2 020 |
| 33 | Norhayani, SE | 19710510 200701 2 024 |

| | | |
|----|---------------------------------|-----------------------|
| 34 | Hj. Budi Cynthia Dewi, SE | 19760606 200701 2 030 |
| 35 | Ketut Sutame, M.Pd | 19770406 200604 1 023 |
| 36 | Isyah, S.Pd | 19751021 200801 2 007 |
| 37 | Fathulrezki, M.Pd | 19750413 200604 2 023 |
| 38 | Mirfanudin, S.Pd | 19660731 200604 1 002 |
| 39 | Herliyuni, S.Pd | 19800914 200801 2 030 |
| 40 | Lisdawati, S.Pd | 19861104 201001 2 021 |
| 41 | Mahrita Julia Hapsari, M.Pd | 19810718 200801 2 021 |
| 42 | Fahmiyati, S.Pd | 19800520 200903 2 005 |
| 43 | Siti Barkiah, S.Pd | 19820606 200903 2 010 |
| 44 | Nur Ramadhania, S.Pd | 19830612 200903 2 010 |
| 45 | Megawati, S.Pd | 19821110 200903 2 015 |
| 46 | Nurlaila, S.Pd | 19830809 200903 2 009 |
| 47 | Uun Dyah Eva Kusuma, S.Pd | 19851203 201001 2 010 |
| 48 | Muhammad Nunu Sanusi, S.ST | 19880624 201001 1 003 |
| 49 | Megayulia Prianadi Putri, S.Kom | 19840719 201101 2 002 |
| 50 | Anang Masruni, SE | 19810416 201406 1 002 |
| 51 | Rizqon Noor Hafiz, S.Kom | 19910702 201903 1 015 |
| 52 | Noviana, S.Pd | - |
| 53 | Khairillah, S.H.I, M.Pd.I | - |
| 54 | Olfahadari, S.Ag, S.Pd | - |
| 55 | Abdullah Hayat, S.Pd.I | - |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 56 | Laila Rizka,S.Pd | - |
| 57 | Rizeky Ariani, S.Ab. | - |
| 58 | Vidia Husna Fabiani, S.ST. Par | - |
| 59 | Alin Rockylin, S.Pd | - |
| 60 | Ria Yulia Andriani, S.Pd | - |
| 61 | Siti Anisah, S.Pd | - |
| 62 | Aulia Ridduan,S.Pd | - |
| 63 | Alamsyah, S.Pd | - |
| 64 | Rahmatika, S.Pd | - |
| 65 | Arif Wahyudi, S.Kom | - |
| 66 | Risa Risadi, S.Pd | - |
| 67 | Isnaniah, S.Pd | - |
| 68 | M. Taufiq Madani, S.Kom | - |
| 69 | Ida Permatasari, SE | - |
| 70 | Delizar Saputra Lubis, S.ST | - |
| 71 | Ariz Adini, A.Md Hot, S.Ab | - |
| 72 | Anwar Zain, S.Pd I | - |
| 73 | Noor Hidayat, S.Pd | - |
| 74 | Novita, S.Pd | - |
| 75 | Ridha Ramadhani,S.Pd I | - |
| 76 | Muhammad, S.Pd I | - |
| 77 | Widarianti, S.Pd, M.Si | - |

| | | |
|----|--|---|
| 78 | Rahmi Fathiyah,S.Pd | - |
| 79 | Novia Hidayati, S.Pd | - |
| 80 | Hafiid Fajriyanor, S.Pd | - |
| 81 | Sanrofi, S.Pd | - |
| 82 | Putri Anggraini, S.Pd, M.Pd | - |
| 83 | Halimi, S.Pd.I | - |
| 84 | Annita Rahmaniati, S.Pd | - |
| 85 | Maulida, S.Pd | - |
| 86 | Noor Cahaya, S.Pd | - |
| 87 | Nova Yunita Nur Ikananda Wahab, SE., S.Pd | - |
| 88 | Vinca Virginanda, S.Pd | - |
| 89 | Hj. Siti Halimah, S.Pd | - |
| 90 | Syaula Putri Alamitha, S.Pd | - |
| 91 | Muhammad Akbar Mubarak, S.Kom | - |
| 92 | Siti Farah Alexandra, S.Kom | - |
| 93 | Zainal Muttaqin, SKM | - |
| 94 | Naili Aridah, S.Pd | - |
| 95 | Asnaniah, S.Pd | - |
| 96 | Maya, S.Pd | - |
| 97 | Mentari Suminar, S.Pd | - |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 98 | Muhammad Azmi Arif, S.Pd | - |
| 99 | Maimunah, S.Pd | - |
| 100 | Winda Wardati, S.Psi | - |
| 101 | Robbi Yanor, S.Pd | - |
| 102 | Abdurrahman Sidiq, S.Pd | - |
| 103 | Norlaila Rahmi, S.Pd | - |
| 104 | Nor Ma'rifah, S.Pd | - |
| 105 | Putri Diana Amrita, M.Pd | - |

Sumber Data: Dokumen Tata Usaha SMK Negeri 3 Banjarmasin Tahun 2020/2021

5. Data Keadaan Peserta Didik Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021

Jumlah peserta didik jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021 adalah sebanyak 321 orang yang menempati kelas X, XI, dan XII sebagai berikut:

4.3 Tabel Keadaan Peserta Didik Jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.

| Kelas | Jumlah Laki-Laki | Jumlah Perempuan | Jumlah Seluruhnya |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| X Akuntansi | 23 | 83 | 106 |
| XI Akuntansi | 26 | 81 | 107 |
| XII Akuntansi | 32 | 76 | 108 |
| Jumlah seluruh peserta didik | | | 321 |

Sumber Data: Dokumen Tata Usaha SMK Negeri 3 Banjarmasin Tahun 2020/2021

6. Data Keadaan Sarana Prasarana SMK Negeri 3 Banjarmasin

SMK Negeri 3 Banjarmasin berdiri di atas tanah seluas 20.000 m². Sarana dan Prasarana yang dimiliki sekolah ini sebagai berikut:

4.4 Tabel Keadaan Sarana Prasarana SMK Negeri 3 Banjarmasin.

| No. | Jenis | Jumlah | Kondisi |
|-----|------------------------|--------|---------|
| 1. | Ruang Lab Komputer | 5 | Baik |
| 2. | PC/Laptop | 150 | Baik |
| 3. | Aula Serbaguna | 1 | Baik |
| 4. | Edotel | 1 | Baik |
| 5. | Lab Seni | 1 | Baik |
| 6. | Lab Film | 1 | Baik |
| 7. | Ruang UKS | 1 | Baik |
| 8. | Ruang PMR | 1 | Baik |
| 9. | Mesjid Outdoor | 1 | Baik |
| 10. | Toilet | 30 | Baik |
| 11. | Lapangan Basket/Volley | 1 | Baik |
| 12. | Lapangan Upacara | 1 | Baik |
| 13. | Ruang BP/ BK | 1 | Baik |
| 14. | Ruang OSIS | 1 | Baik |
| 15. | Ruang Teori/Kelas | 43 | Baik |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|------|
| 16. | Ruang Guru (Adaptif dan Normatif) | 1 | Baik |
| 17. | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 18. | Ruang Wakil Kepala Sekolah | 6 | Baik |
| 19. | Ruang Tata Usaha | 1 | Baik |
| 20. | Ruang Guru Produktif | 4 | Baik |
| 21. | Ruang Tamu | 1 | Baik |

Sumber Data: Dokumen Tata Usaha SMK Negeri 3 Banjarmasin Tahun 2020/2021

B. Penyajian Data

Penelitian yang dilakukan oleh penulis dilakukan selama 2 bulan, tepatnya pada tanggal 08 Maret 2021 sampai tanggal 08 Mei 2021 adapun hasil penyajian dan pembahasan peneliti yang diperoleh dari lapangan berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi akan disajikan dalam uraian deskriptif, yaitu data tentang eksistensi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Akhlak Peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang penulis lakukan di SMK Negeri 3 Banjarmasin, peneliti akan menguraikan beberapa hasil penelitian sebagaimana fokus penelitian. Maka hasil penelitian akan penulis paparkan sebagai berikut:

1. Keberadaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 3 Banjarmasin

a. Menanamkan Akhlak Peserta Didik dalam Menjalankan Ajaran Agama

Dalam menanamkan akhlak pada peserta didik diadakannya sebuah program kegiatan keagamaan, untuk membina akhlak peserta didik dalam menjalankan ajaran agama, dari sinilah guru Pendidikan Agama Islam membina dan membimbing program kegiatan keagamaan tersebut. Berikut hasil wawancara mengenai program kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Banjarmasin dengan guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd.I sebagai berikut:

Program kegiatan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Banjarmasin ini diantaranya yang sudah berjalan yaitu setiap hari di masa normal dilaksanakan tadarus Alquran, baca doa sebelum belajar, sebelumnya juga didahului bersalaman dengan guru piket sebelum memasuki ruang kelas. Diakhir pembelajaran dilakukan mereka juga membaca doa selesai belajar. Adapun kegiatan di luar di antaranya juga, setiap bulan ada kegiatan yang disebut jum'at taqwa. dibagi 4 kegiatan, antara lain jum'at bersih, jum'at taqwa, jum'at sehat dan jum'at peduli dengan adanya program ini membiasakan mereka dalam menjalankan program keagamaan tersebut untuk kehidupan sehari-hari contohnya sholat dhuha, berpakaian menutup aurat dan puasa senin kamis.²

Berikut hasil wawancara dengan Bapak Mohamad Ali Muksin, S.Pd., MM. selaku kepala sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin, mengenai program keagamaan apa saja yang dilaksanakan di sekolah sebagai berikut:

² Hasil Wawancara dengan Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam Selasa 27 April 2021.

Program keagamaan ada beberapa diantaranya kegiatan agama secara reguler, kemudian ada baca tulis alquran dan khataman alquran setiap tahunnya itu adalah program kegiatan reguler. Mulai tahun 2020 SMK 3 ini melaunching adanya program SMK plus tahfiz alquran yang mana ini memiliki ciri khas tersendiri di dunia pendidikan SMK, karena kita bukan aliyah dan bukan juga di pasantren, bukan juga swasta tapi sekolah negeri yang memiliki program tahfiz qur'an. Ditargetkan anak-anak hafal 30 juz paling tidak minimal 5 juz sampai kelas XII.³

Adapun keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam menjalankan ajaran agama di kelas XI Akuntansi sangatlah penting adanya, untuk membentuk akhlak peserta didik tersebut. Berikut hasil wawancara mengenai keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam menjalankan ajaran agama di kelas XI Akuntansi dengan guru Pendidikan Agama Islam:

Sebagai guru agama tentu punya peran dominan untuk pembentukan akhlak daripada anak-anak siswa, biasanya kita mulai dengan menyampaikan hal-hal yang berkaitan dengan norma-norma agama dan juga bagaimana mengajak para siswa itu untuk mengamalkan nilai-nilai agama. Seperti cara berpakaian, tata cara pergaulan, mulai mereka dinyatakan sebagai peserta didik di SMK Negeri 3 ini sudah kita tanamkan hal-hal yang mungkin dianggap kecil tapi itu punya suatu yang besar. Kalau sudah betul dari segi berpakaian ataupun pergaulan yang baik maka kita sudah masuk dalam program keagamaan juga memberi pengamalan bagi mereka.⁴

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik untuk menjalankan ajaran agama juga dikemukakan oleh Bapak Mohamad Ali Muksin, S.Pd, MM selaku

³ Hasil Wawancara dengan Bapak Bapak Mohamad Ali Muksin, S.Pd., MM, selaku kepala sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin Selasa 27 April 2021.

⁴ Hasil Wawancara dengan Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam Selasa 27 April 2021.

kepala sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin, hasil wawancaranya adalah sebagai berikut:

Keberadaan guru agama sangat sangat prinsip sekali, sangat diperlukan dan sangat aktif disini. Kegiatan yang berbeda dilakukan pada saat bulan ramadhan siswa-siswa melaksanakan tadarus alquran, tarawih bersama yang dilaksanakan di masjid sekolah selama satu bulan penuh. Selain itu juga diadakan kegiatan besar hari-hari Islam, secara internal juga ada program kajian teruntuk peserta didik setiap hari jum'at dalam satu bulan ada dua kali kegiatan kajian tersebut di SMK Negeri 3 juga melaksanakan sholat jum'at berjamaah setiap hari jum'at.

Dari sinilah keberadaan guru Pendidikan agama Islam barang tentu sudah sangat besar perannya, karena dengan berbagai program yang kita sampaikan tadi maka itu adalah peran mereka untuk yang terlibat secara penuh, apa ide-ide yang di gagas oleh sekolah juga bersama mereka. Otomatis mengawal itu semuanya peran yang sangat besar dari guru-guru PAI itu mulai dari hari kerja sampai dengan hari non kerja otomatis perannya luar biasa khususnya dalam menjalankan ajaran agama.⁵

Dapat disimpulkan bahwa keberadaan guru Pendidikan Agama Islam sangat penting bagi peserta didik dalam menjalankan ajaran agama, diawali dengan guru Pendidikan Agama Islam mengajak dan mencontohkan dalam kegiatan sehari-hari terutama mengerjakan kewajiban ibadah seperti sholat berjama'ah dari masih banyak kegiatan atau program keagamaan lainnya yang di terapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik tersebut.

b. Membiasakan Peserta Didik Menjalankan Ajaran Agama

⁵ Hasil Wawancara dengan Bapak Bapak Mohamad Ali Muksin, S.Pd., MM, selaku kepala sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin Selasa 27 April 2021.

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam penting adanya dalam membiasakan peserta didik untuk menjalankan ajaran agama, karena hal ini dapat melatih peserta didik dengan perbuatan yang terpuji serta membiasakan dalam kehidupan sehari-hari. Berikut hasil wawancara mengenai keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan peserta didik dalam menjalankan ajaran agama di kelas XI Akuntansi dengan guru Pendidikan Agama Islam:

Kita selalu menyampaikan bahwa agama Islam itu komprehensif, jadi dia satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan karena itu kita selalu mendorong para siswa itu berakhlakul karimah bukan hanya di sekolah tapi juga harus melalukannya di rumah, berbakti kepada orangtuanya, membantu orangtuanya, dan keluarganya. Kemudian berperilaku yang baik di masyarakat seperti bertutur kata yang baik dan bertingkah laku yang baik di masyarakat. Di sekolah itu hanya beberapa jam saja tapi yang banyak itu adalah dilingkungan rumah dan masyarakat.

Pembiasaan juga kita lakukan dalam proses belajar mengajar, kita juga harus memberikan pembiasaan itu. Misalnya, jangan cepat emosi, marah, melihat sesuatu yang barang kali tidak sebagai harapan kita. Jadi, kita harus memberikan pembiasaan yang baik termasuk dalam keseharian. Kita sebagai guru agama tentu harus juga memberikan pembiasaan yang baik dan memang itu mutlak harus dilakukan. Dengan pembiasaan ini kita bisa melakukan penanaman atau pembiasaan kepada peserta didik kita.⁶

Guru Pendidikan Agama Islam sudah membiasakan peserta didik dalam menjalankan ajaran agama, pembiasaan yang selalu ditanamkan kepada peserta didik khususnya kelas XI Akuntansi mulai terbiasa menerapkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-

⁶ Hasil Wawancara dengan Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam Selasa 27 April 2021

harinya. Berikut hasil wawancara kepada salah satu peserta didik kelas XI Akuntansi atas nama Khairatunnisa mengenai pembiasaan dalam menjalankan ajaran agama:

Ya, saya sudah mulai terbiasa dalam menjalankan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari, seperti contohnya di sekolah menjalankan sholat wajib zuhur apabila masuk waktu zuhur dan sholat sunnah dhuha berjamaah di mesjid sekolah, kalau di rumah sama juga menjalankan sholat wajib 5 waktu, membantu orangtua mengerjakan pekerjaan rumah dan selalu menghormati guru dan orangtua.

Hal yang membuat saya terbiasa dalam menjalankan ajaran agama adalah dimulai dari sejak dini di didik oleh orangtua saya, dilatih seperti contohnya mengerjakan sholat 5 waktu yang awalnya selalu disuruh dulu untuk sholat, kalau sudah masuk waktu adzan langsung mengambil air wudhu, mendoakan orangtua dan menghormati orangtua dan keluarga yang ada di rumah. Kalau di sekolah kita di biasakan khususnya oleh guru PAI kita dalam menjalankan ajaran agama dimulai dari hal yang kecil sampai kepada hal-hal yang besar. Dari situlah saya mulai terbiasa dalam melaksanakan ajaran agama.⁷

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam bukan hanya menanamkan akhlak kepada peserta didik saja, tetapi juga membiasakan peserta didik dalam berakhlak terutama menjalankan ajaran agama yang setiap hari wajib dilaksanakan seperti sholat 5 waktu. Dapat dilihat dari situlah guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembiasaan kepada peserta didiknya dalam menjalankan ajaran agama, yang awalnya tidak terbiasa melaksanakan tadarus alquran, mengucapkan salam ketika berpapasan dengan guru, sholat sunnah dhuha dan puasa sunnah

⁷Hasil Wawancara dengan Salah Satu Peserta didik Khairatunnisa Kelas XI Akuntansi Jum'at 30 April 2021.

akhirnya perlahan mereka menjadi terbiasa bahkan menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari bagi mereka.

c. Memberikan Teladan Kepada Peserta Didik dalam Menjalankan Ajaran Agama

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin menjadikan contoh atau teladan bagi peserta didiknya dalam menjalankan ajaran agama khususnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, di lingkungan masyarakat maupun lingkungan keluarga. Berikut hasil wawancara dengan Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd. mengenai keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan teladan kepada peserta didik kelas XI Akuntansi dalam menjalankan ajaran agama:

Pada awal-awal memang kita perlu contoh yang kita sampaikan, tapi pada waktu-waktu berikutnya mereka sudah mengerti dan memahami. Tapi contoh itu tidak selalu tetapi hanya di awal-awal saja, nanti mereka lakukan bukan hanya di sekolah tapi juga di luar sekolah dan bahkan apa yang kita contohkan itu kita berharap tetap mereka lakukan di luar sekolah walaupun mereka sudah keluar dari sekolah ini. Jadi, pembiasaan-pembiasaan itu, misalnya kita selalu mengingatkan untuk berdoa, mengingatkan untuk selalu tadarus, mengingatkan untuk sholat.

Awal-awal kita contohkan sholat dhuha berapa rakaatnya, apa saja manfaat daripada sholat dhuha, tapi pada waktu-waktu berikutnya mereka akan melakukan sendiri apa yang mungkin bagus dan mereka melakukannya dengan tanpa ada paksaan dari apapun. Jadi, itu yang kita harapkan timbulnya kesadaran dalam diri mereka untuk melakukan apa yang kita contohkan di awal-awal itu”.⁸

⁸Hasil Wawancara dengan Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam Selasa 27 April 2021.

Setelah guru Pendidikan Agama Islam memberikan contoh atau teladan kepada peserta didik khususnya kelas XI Akuntansi, peserta didik dapat mencontohkan apa yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dan memberikan kesan ketika guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembinaan akhlak tersebut. Berikut hasil wawancara kepada salah satu peserta didik kelas XI Akuntansi atas nama Dina Mulyani mengenai guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan teladan dalam menjalankan ajaran agama:

Kesan yang saya dapatkan ketika guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan pembinaan akhlak adalah menambah pengetahuan saya, yang tidak tahu menjadi tahu. Apabila ada yang salah diluruskan oleh beliau dan beliau mencontohkan kepada kami cara berpakaian yang baik seperti apa, cara sholat yang baik seperti apa, selalu memberikan contoh yang mudah di lakukan dalam kehidupan sehari-hari. Tidak lupa beliau selalu mengajarkan kepada kami untuk selalu menghormati guru-guru dan orangtua yang ada di rumah.

Sikap yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik beliau lebih kepada tegas dalam memberikan materi pelajaran dan mudah dipahami dan sumber yang beliau sampaikan terpercaya, sehingga peserta didik khususnya saya dapat mencontoh hal-hal yang sudah beliau sampaikan kepada kami dan selalu mengingatkan kewajiban apa yang selalu kami kerjakan di setiap harinya seperti sholat 5 waktu.⁹

Kepribadian yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam inilah tanpa disadari peserta didik akan meniru perbuatan yang

⁹Hasil Wawancara dengan Salah Satu Peserta didik Dina Mulyani Kelas XI Akuntansi Jum'at 30 April 2021

dilakukan gurunya. Baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

d. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik dalam Menjalankan Ajaran Agama

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator peserta didiknya sangatlah penting dalam membina akhlak peserta didik terutama dalam menjalankan ajaran agama. Berbagai bentuk motivasi atau nasehat yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik khususnya kelas XI Akuntansi. Berikut hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam mengenai bagaimana seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi kepada peserta didik terutama di kelas XI Akuntansi dalam menjalankan ajaran agama:

Motivasinya ya beberapa yang kita lakukan, pertama kita memberikan reward atas pekerjaan mereka yang baik, siapa yang puasa senin dan kamis, sholat dhuha berjamaah di masjid kita berikan reward atau penghargaan. Ya, tidak banyak tapi ada kita berikan reward, agar peserta didik bersemangat dalam melaksanakan apa perintah yang diberikan oleh guru PAI. Motivasi yang lainnya kita berikan motivasi dalam bentuk bahwa pekerjaan itu bila kita lakukan amal ibadah yang baik, amal kebajikannya nanti kita akan mendapatkan ganjarannya.

Itulah adalah bentuk-bentuk motivasi yang selalu kita tekankan kepada peserta didik. Termasuk dalam belajar mengerjakan tugas, tidak menyontek, percaya kepada diri sendiri itu juga senantiasa kita tekankan bahwa belajar itu harus ada kesungguhan, harus percaya dengan diri kita dan kita harus percaya dengan kemampuan kita.¹⁰

¹⁰Hasil Wawancara dengan Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam Selasa 27 April 2021.

Bentuk motivasi yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik khususnya kelas XI Akuntansi berbagai macam sehingga peserta didik terdorong dalam melaksanakan motivasi tersebut dalam melaksanakan ajaran agama. Berikut hasil wawancara kepada salah satu peserta didik atas nama Maria kelas XI Akuntansi mengenai guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi dalam menjalankan ajaran agama:

Dalam setiap pembelajaran biasanya secara langsung maupun tidak langsung beliau menyampaikan nasehat atau motivasi, biasanya beliau memberikan motivasi yang menarik dalam hal menutup aurat dengan benar, sholat jangan ditinggalkan sesibuk sibuknya kita, kalau ada waktu luang laksanakan sholat dhuha dan selalu berbuat baik kepada orang lain, terutama menghormati orangtua dan guru. Sehingga kami terdorong untuk melakukan hal-hal tersebut setidaknya sedikit demi sedikit merubahnya.

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator sangat penting dalam membina akhlak peserta didik, karena menyangkut esensi pekerjaan mendidik yang membutuhkan kemahiran sosial dan menyangkut kepribadian guru Pendidikan Agama Islam itu sendiri.

5. Faktor yang Mempengaruhi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin

a. Latar Belakang Pendidikan Guru

Latar belakang pendidikan guru merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberadaan guru Pendidikan Agama

Islam dalam membina akhlak peserta didik. Sehingga guru termotivasi dalam melakukan pembinaan akhlak kepada peserta didik terutama dalam menjalankan ajaran agama.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru yang bersangkutan, Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd. yang merupakan lulusan S1 IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan kemudian setelah lulus dari S1 beliau mengambil studi di pascasarjana S2 jurusan Pendidikan Agama Islam di IAIN Antasari Banjarmasin.

b. Lingkungan Pertemanan

Guru yang disenangi peserta didiknya, tidak hanya guru yang pintar dan baik saja. Tetapi guru yang dapat menjadi sahabat bagi peserta didiknya, dan dapat mengerti dan memahami peserta didiknya termasuk dalam hal lingkungan pertemanan yang sangat berpengaruh dalam membina akhlak peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada guru Pendidikan Agama Islam tentang seberapa besar pengaruh lingkungan dalam membina akhlak peserta didik khususnya kelas XI Akuntansi dalam menjalankan ajaran agama:

Lingkungan itu juga bagian yang tidak bisa dianggap remeh karena kalau kita banding waktu di sekolah dengan diluar sekolah, lebih banyak waktu diluar sekolah tentu sedikit banyaknya membawa pengaruh. Tapi, kita yakin apabila pembinaan akhlak penanaman nilai-nilai keagamaan di sekolah juga jalan, dengan adanya kesadaran keberagaman di sekolah itu tinggi maka pengaruh lingkungan itu tidak terlalu signifikan terhadap mereka. Malah mereka yang akan

mempengaruhi lingkungan yang baik untuk sekitarnya. Itu yang kita harapkan dan kita ambil bagian untuk bagaimana dengan wawasan keagamaan mereka miliki dengan karakter akhlak yang mereka punyai kita bisa mengajak orang lain tentunya masyarakat itu untuk melakukan sesuatu yang baik. Mengajak ke masjid, mengajak ke majelis taklim, mengajak ke pengajian-pengajian, mengajak untuk berbuat yang baik, menolong orang itu sebenarnya yang kita harapkan dari pembentukan nilai-nilai akhlak yang kita lakukan di sekolah akan di transfer di lingkungan lain.¹¹

C. Analisis Data

Setelah semua data disajikan yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang berkenaan dengan eksistensi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis terhadap data tersebut.

Analisis data yang penulis sajikan berdasarkan perumusan masalah yang ada sebagai berikut:

1. Analisis tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin

a. Menanamkan Akhlak Peserta Didik dalam Menjalankan Ajaran Agama

Berdasarkan temuan data yang ada di lapangan, sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin mempunyai program kegiatan keagamaan dan keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam

¹¹Hasil Wawancara dengan Bapak Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam Selasa 27 April 2021.

melaksanakan program kegiatan keagamaan tersebut tentunya sangat berperan terutama untuk menanamkan nilai-nilai akhlak kepada peserta didik. Kegiatan keagamaan tersebut tentunya mengajak peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai agama dalam menjalankan ajaran agama terutama di kehidupan sehari-hari. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam membina akhlak peserta didik dimulai dari hal kecil seperti bersalaman dengan guru piket ketika memasuki ruang kelas, sebelum memulai proses belajar di kelas membaca doa terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan tadarus Alquran bersama, mengajak sholat dhuha berjamaah apabila ada waktu luang, dan diakhiri proses belajar mengajar dengan membaca doa bersama khususnya kelas XI Akuntansi.

Kegiatan keagamaan lainnya seperti pada hari jum'at dilaksanakan jumat taqwa dan guru Pendidikan Agama Islam langsung yang memberi arahan, dari sinilah pembinaan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didiknya membawa hal yang baik kepada peserta didiknya dalam hal menjalankan ajaran agama.

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam mempunyai peran dominan dalam pembentukan dan pembinaan akhlak peserta didik, karena dengan adanya berbagai kegiatan keagamaan tersebut guru Pendidikan Agama Islam terlibat secara penuh dalam

membina akhlak peserta didik, bukan hanya dari segi ibadah sholat saja guru Pendidikan Agama Islam juga mengajak dan mencontohkan kegiatan sehari-hari seperti kewajiban menutup aurat, tata cara pergaulan yang baik dalam Islam seperti apa, bersikap sopan dan santun kepada guru di sekolah dan orangtua yang ada di rumah, sehingga memberikan pengalaman bagi mereka.

Menurut penulis data yang disajikan bahwa keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik kelas XI Akuntansi sudah yang sangat baik, walaupun ada peserta didik yang belum terbiasa mengikuti kegiatan keagamaan tersebut tapi guru Pendidikan Agama Islam berupaya untuk selalu mengajak peserta didik mengikuti kegiatan keagamaan tersebut. guru sudah membina akhlak peserta didik dengan baik dilihat dari terlaksananya program kegiatan keagamaan, dan dalam hal menjalankan ajaran agama sudah terlihat guru Pendidikan Agama Islam mengajak, mengarahkan dan mencontohkan kepada peserta didik agar selalu menjalankan kewajiban umat Muslim.

b. Membiasakan Peserta Didik dalam Menjalankan Ajaran Agama

Keberadaan Guru Pendidikan Agama Islam ini memberikan pembiasaan akhlak kepada peserta didik kelas XI Akuntansi dalam menjalankan ajaran agama, berdasarkan data yang diperoleh guru Pendidikan Agama Islam sudah membiasakan peserta didik dalam

menjalankan ajaran agama dan mendorong peserta didik berakhlakul karimah bukan hanya di kelas ataupun di sekolah saja tetapi juga di lingkungan tempat tinggal.

Awalnya peserta didik kelas XI Akuntansi belum terbiasa menjalankan ajaran agama dari hal yang terkecil sampai ke hal yang besar, dengan adanya pembiasaan yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di kelas XI Akuntansi dalam menjalankan ajaran agama dalam proses belajar mengajar pada saat jam pelajaran berlangsung. Dapat dilihat dari guru membiasakan peserta didiknya bertingkah laku yang baik bukan hanya kepada guru yang mengajar tetapi juga kepada teman sebaya. Bentuk pembiasaan yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak khususnya dalam menjalankan ajaran agama seperti, membiasakan menjalankan sholat dhuha berjamaah di masjid sekolah, membaca doa sebelum memulai pembelajaran dan sesudah pembelajaran, tadarus alquran setiap pagi sebelum memulai pembelajaran, mengucapkan salam ketika bertemu guru di jalan dan ketika masuk ke dalam kelas, sholat zuhur berjamaah di sekolah, menjaga kebersihan, menutup aurat, sopan santun dan bertutur kata yang lemah lembut.

Sebagai guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembiasaan dalam membina akhlak merupakan hal yang mutlak dilakukan, karena dengan membiasakan peserta didik dalam

menjalankan ajaran agama mereka bisa melakukan pembiasaan tersebut bukan hanya di sekolah saja tetapi di lingkungan masyarakat dan di lingkungan keluarga.

Dari berbagai bentuk pembiasaan yang diberikan guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik kelas XI Akuntansi dalam membina akhlak di SMK Negeri 3 Banjarmasin, telah menerapkan proses pembiasaan akhlak dengan baik. Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya membiaskan peserta didik dari segi berperilaku yang baik dan bertutur kata yang baik tetapi juga membiasakan peserta didik dalam menjalankan ajaran agama. Sehingga peserta didik yang awalnya belum terbiasa menjalankan ajaran agama sudah mulai terbiasa perlahan menerapkan ajaran agama bukan hanya di sekolah tapi di lingkungan keluarga dan masyarakat.

b. Memberikan Teladan Kepada Peserta Didik dalam Menjalankan Ajaran agama

Menjadi teladan bagi peserta didik, bukanlah perkara mudah. Banyak indikator yang harus ditunjukkan dalam sikap dan perkataan, baik di sekolah, di lingkungan keluarga maupun di lingkungan masyarakat. Untuk itu, setiap guru harus senantiasa berupaya menjadi teladan bagi setiap peserta didiknya, sehingga keteladanan yang diberikan akan mampu membawa perubahan yang berarti bagi peserta didiknya.

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 3 Banjarmasin menjadi contoh atau teladan bagi peserta didiknya dalam membina akhlak peserta didik khususnya dalam menjalankan ajaran agama di kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil penelitian, guru Pendidikan Agama Islam memberikan teladan kepada peserta didik kelas XI Akuntansi dalam membina akhlak dengan melalui sikap dan perbuatan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam, keteladanan seorang guru tidak hanya dilihat dari sikap atau perbuatan saja tetapi dari segi berpakaian seorang guru. Cara berpakaian guru di SMK Negeri 3 Banjarmasin ini terlihat rapi dan sopan sesuai dengan peraturan sekolah dan ajaran agama.

Bukan hanya dari hal sikap, perbuatan, dan cara berpakaian saja tetapi guru Pendidikan Agama Islam memberikan contoh kepada peserta didik kelas XI Akuntansi dalam hal menjalankan ajaran agama seperti mencontohkan cara sholat dhuha yang benar mulai dari niat dan jumlah rakaatnya, mengingatkan untuk selalu berdoa, mengingatkan untuk selalu bertadarus dan mengingatkan untuk sholat wajib 5 waktu setiap harinya. Dari sinilah, peserta didik secara perlahan mudah mengikuti atau meniru apa yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam hal menjalankan ajaran agama. Oleh karena itu, guru Pendidikan Agama

Islam berusaha menjadi teladan yang baik serta panutan bagi peserta didik kelas XI Akuntansi.

c. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik dalam Menjalankan Ajaran Agama

Keberadaan guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator bagi peserta didiknya menjadikan peserta didik kelas XI Akuntansi terdorong melakukan suatu perbuatan terutama dalam menjalankan ajaran agama. Bentuk motivasi yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik kelas XI Akuntansi diberikan pada saat proses belajar mengajar berlangsung, motivasi yang sering diberikan kepada peserta didik dalam bentuk nasehat yang baik seperti, apabila mengerjakan tugas dengan benar dan tepat akan diberikan reward atau penghargaan kecil-kecil yang diberikan guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didiknya sehingga mereka bersemangat dan terbiasa untuk melakukan itu tanpa arahan dari guru Pendidikan Agama Islam. Selain dalam proses belajar mengajar guru Pendidikan Agama Islam juga memberikan motivasi bagaimana pentingnya akhlak dalam menjalankan ajaran agama, contohnya memotivasi peserta didik agar melakukan sholat sunnah dhuha setiap hari, tadarus alquran dan menjalankan puasa sunnah senin kamis serta wajib menjalankan sholat 5 waktu.

Sebagai motivator, guru hendaknya mendorong peserta didik untuk melakukan sesuatu dalam proses belajar mengajar maupun dalam menjalankan ajaran agama. Analisis penulis mengenai keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi kepada peserta didik sudah cukup mampu mendorong peserta didik dalam melakukan perbuatan, walaupun harus selalu dibimbing dan diajak sehingga mempengaruhi sikap peserta didik sesuai buku yang dikarang oleh Aris Shoimin bahwasanya motivasi sebagai pendorong perbuatan dan sebagai penggerak perbuatan, sikap inilah yang akhirnya mendasari peserta didik menjadi termotivasi melakukan kebaikan.¹²

Jadi, keberadaan guru Pendidikan Agama Islam di kelas XI Akuntansi memberikan motivasi yang dapat mendorong peserta didik dalam hal belajar dan dalam menjalankan ajaran agama sudah cukup baik dan peserta didik termotivasi melakukan perbuatan yang berhubungan dengan menjalankan ajaran agama seperti, sholat berjamaah, tadarus alquran, mengumpulkan tugas tepat waktu, melaksanakan sholat sunnah dan lain sebagainya.

2. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Guru PAI dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas XI Akuntansi dalam Menjalankan Ajaran Agama

a. Latar Belakang Pendidikan Guru

¹² Aris Shoimin, *Guru Berkarakter*, (Yogyakarta:Gava Media, 2014), h. 125.

Keberadaan seorang guru PAI dalam membina akhlak peserta didik sangat mempengaruhi dalam membina akhlak dan dalam menjalankan ajaran agama. Berdasarkan data yang disajikan bahwasanya guru Pendidikan Agama Islam memiliki latar belakang pendidikan terakhir S2 IAIN Antasari Banjarmasin jurusan Pendidikan Agama Islam ini tentunya menjadi salah satu faktor untuk dapat membina akhlak peserta didik.

b. Lingkungan Pertemanan

Salah satu faktor yang mempengaruhi keberadaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak adalah lingkungan pertemanan. Selain keberadaan guru Pendidikan Agama Islam memberikan materi pelajaran, guru juga bisa menjadi sahabat bagi peserta didiknya, lingkungan sangat berpengaruh dalam membina akhlak yang tidak bisa dianggap remeh dari sinilah keberadaan guru Pendidikan Agama Islam sangat berpengaruh bagi lingkungan peserta didiknya. Kesadaran yang dimiliki peserta didik akibat mendapatkan lingkungan yang baik membuat mereka mampu mengerjakan hal-hal kebaikan seperti mengajak teman sebayanya untuk shalat berjamaah di masjid, mengajak untuk selalu berbuat baik, mengajak menuntut ilmu agama di majelis taklim, hal ini tidak terlepas dari keberadaan guru Pendidikan Agama Islam membawa pengaruh yang baik dalam hal lingkungan

pertemanan terutama dalam pembinaan akhlak dan dalam menanamkan nilai-nilai agama kepada peserta didiknya.

Dengan demikian menurut analisis penulis lingkungan pertemanan mempunyai pengaruh yang besar dalam membentuk akhlak peserta didik kelas XI Akuntansi dan keberadaan guru Pendidikan Agama Islam sangat berpengaruh membuat lingkungan pertemanan yang baik dan positif.