

INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN

MATEMATIKA KELAS XI MIPA SMAN 1

CANDI LARAS SELATAN

OLEH

FITRIATUN NISA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN

MATEMATIKA KELAS XI MIPA SMAN 1

CANDI LARAS SELATAN

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

**Fitriatun Nisa
NIM 1601251852**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitriatun Nisa
NIM : 1601251852
Tempat/Tgl. Lahir : Margasari, 22 Nopember 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Fitriatun Nisa

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Analisa Filicia, S.Pd., M.Si.

NIP : 198103292006042001

Pangkat/Jol : Lektor Matematika/IIIa

Pembimbing Bidang: Kajian dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Fitriani Nisa

NIM : 1601251852

Judul : Integrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Pembelajaran Matematika
Kelas XI IPA SMAN 1 Candi Liris Selatan.

Prodi : Pendidikan Matematika

Dengan itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Juli 2021

Tertanda,



Analisa Filicia, S. Pd., M.Si

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Murdan M.Ag

NIP : 196603041993031004

Pangkat/Gol : IV/a Pembina

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Fitriatun Nisa

NIM : 1601251852

Judul : Integrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Pembelajaran Matematika
Kelas XI MIPA SMAN 1 Candi Laras Selatan.

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Tertanda,



Drs. H. Murdan M. Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau
WA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Integrasi Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Matematika Kelas XI MIPA SMAN 1 Candi Laras Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Fitriatun Nisa, NIM 1601251852 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
 Tanggal : 28 Juli 2021
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : 90,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Anggota)	

ABSTRAK

Fitriatun Nisa. 2021. *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI MIPA SMAN 1 Candi Laras Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd., M.Si., (II) Drs. H. Murdan. M. Ag.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana integrasi nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran matematika kelas XI MIPA di SMAN 1 Candi Laras Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. Apakah sudah terintegrasi pada saat pembelajaran matematikanya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika dan siswa. Sedang yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah integrasi nilai-nilai karakter pada pembelajaran matematika. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan observasi, wawancara, dokumentasi, check list (daftar cek), interview guide. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing data, koding, interpretasi data

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Integrasi nilai-nilai karakter pada pembelajaran matematika di SMAN 1 Candi Laras Selatan sudah baik. Dari segi perencanaan guru sudah mencantumkan nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan kepada siswa pada saat pembelajaran. Dari segi pelaksanaan pengintegrasian nilai karakter sudah baik, nilai karakter disiplin merupakan karakter paling banyak terintegrasi, kemudian karakter kerja keras nilai karakter terbesar yang terintegrasi, dan karakter rasa ingin tahu sebagai nilai karakter terbesar yang terintegrasi, karakter mandiri nilai karakter terbesar, kemudian nilai karakter jujur dan kreatif sebagai nilai karakter yang paling sedikit terintegrasi. Sedangkan dari segi evaluasi, karakter disiplin yang paling banyak terlihat tingkah lakunya, untuk karakter jujur, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan mandiri karakter yang paling sedikit terintegrasi.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

Tuhan YME. Karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.

Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.

Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu Dosen jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.

Adikku tercinta yang selalu membuat hidup saya begitu bersemangat.

Seluruh keluarga besar yang selalu mendukungku.

Sahabat seperjuangan. Novi, Ita, Rini, Annisa, Marhamah, Baiti, Febry, Uci, Halid, Rifki, Abdillah, PMTK D 2016, teman-teman PPL I. PPL II, KKN Desa Andhika, dan masih banyak lagi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu di sini. Terima kasih telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi, semangat, kisah dan kasih yang akan selalu terkenang dengan baik.

MOTTO

“Perjuangan merupakan bukti bahwa engkau belum menyerah.

Peperangan selalu menyertai lahirnya suatu mu’jizat”

“Manusia dapat menimbang-nimbang dalam hati,

tetapi jawaban tidak berasal daripada Tuhan.

Hati manusia memikir-mikirkan jalannya,

tetapi Tuhanlah yang menentukan arah langkahnya”

“Serahkan hidupmu kepada TUHAN dan percayalah kepada-Nya,

dan Ia akan bertindak”

(Mazmur 37:5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia menuju zaman yang panuh ilmu pengetahuan, sehingga dapat menikmati indahnya Iman, Islam, dan Ihsan.

Penulis karya tulis berupa skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagai syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibunda Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibunda Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs Murdan M.Ag., selaku dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha SMAN 1 Candi Laras Selatan.
7. Seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho-Nya. Amin.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis mengharapkan ridho, taufik dan hidayah-Nya. Penulis berharap semoga Skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 01 Juli 2021

Penulis,



Fitriatun Nisa
NIM. 1601251852

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	v
ABTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Lingkup Pembahasan	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Alasan Memilih Judul	12
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	13
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
1. Pengertian Pendidikan	15
2. Pengertian Karakter	15
3. Pengertian Pendidikan Karakter	16
4. Nilai-Nilai Karakter.....	17
5. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	25
B. Nilai – Nilai Karakter yang diintegrasikan dalam Pendidikan Karakter.....	27
C. Pembelajaran Matematika SMA	33
D. Pengintegrasian Nilai – Nilai Karakter pada Pembelajaran Matematika.....	37
E. Materi Barisan dan Deret Aritmetika.....	39
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	45
C. Objek Penelitian	45
D. Subjek Penelitian.....	45

E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Pengolahan Data	50
I. Teknik Analisis Data.....	52
J. Prosedur Penelitian.....	53
 BAB IV. PENYAJIAN DATA DAN ANALISI DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 1 Candi Laras Selatan.....	55
2. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Candi Laras Selatan	55
3. Keadaan Peserta Didik SMAN 1 Candi Laras Selatan	55
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 1 Candi Laras Selatan.....	56
5. Program Sekolah	56
6. Jadwal Belajar	57
B. Penyajian Data	57
1. Pelaksanaan Penelitian	57
2. Deskripsi Proses Integrasi Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Matematika Kelas XI MIPA SMAN 1 Candi Laras Selatan	59
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	68
1. Integrasi Nilai Karakter Disiplin.....	69
2. Integrasi Nilai Karakter Jujur.....	70
3. Integrasi Nilai Karakter Kerja Keras.....	71
4. Integrasi Nilai Karakter Kreatif	72
5. Integrasi Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu	72
6. Integrasi Nilai Karakter Mandiri.....	73
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
 DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
TABEL II	: Interpretasi Angka Persentase.....	52
TABEL III	: Program Pembiasaan SMAN 1 CLS.....	57
TABEL IV	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
TABEL V	: Data Hasil Observasi Terkait dengan Integrasi Nilai Karakter	64
TABEL VI	: Data Hasil Observasi Terkait dengan seluruh nilai-nilai Karakter	65
TABEL VII	: Hasil Karakter Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika	66
TABEL VIII	: Hasil Karakter Disiplin, Jujur, Kerja Kersa, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Mandiri, Peserta didik pada Pembelajaran Matematika	67
TABEL IX	: Perbandingan Hasil Nilai Karakter Disiplin, Jujur, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Mandiri Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika.	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	79
LAMPIRAN II	: Pedoman Penelitian	80
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara	81
LAMPIRAN IV	: Indikator Disiplin	83
LAMPIRAN V	: Indikator Jujur	86
LAMPIRAN VI	: Indikator Kerja Keras	88
LAMPIRAN VII	: Indikator Kreatif	89
LAMPIRAN VIII	: Indikator Rasa Ingin Tahu.....	90
LAMPIRAN IX	: Indikator Mandiri	91
LAMPIRAN X	: Instrumen Pengumpul Data Wawancara	92
LAMPIRAN XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 1.....	94
LAMPIRAN XII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 2.....	99
LAMPIRAN XIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 3.....	107
LAMPIRAN XIV	: Instrumen Pengumpulan Data	114
LAMPIRAN XV	: Data Pelaksanaan Integrasi Nilai karakter pada Pembelajaran	123
LAMPIRAN XVI	: Data Hasil Pelaksanaan Integrasi Nilai Karakter Peserta Didik	128
LAMPIRAN XVII	: Penskoran dan Proses Interpretasi Data Hasil Observasi Pelaksanaan Integrasi Nilai Karakter pada Pembelajaran	131
LAMPIRAN XVIII	: Penskoran dan Proses Interpretasi Data Hasil Karakter Peserta Didik	138
LAMPIRAN XIX	: Gambar Aktifitas Peserta Didik.....	146
LAMPIRAN XX	: Dokumentasi Wawancara dengan guru Matematika dan Kepala Sekolah.....	150
LAMPIRAN XXI	: Jadwal Belajar SMAN 1 Candi Laras Selatan Tahun pelajaran 2020/2021	151
LAMPIRAN XXII	: Pendidikan dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Candi Laras Selatan.....	152
LAMPIRAN XXIII	: Sarana dan Prasarana SMAN 1 CLS.....	155
LAMPIRAN XXIV	: Jumlah Peserta Didik.....	156
LAMPIRAN XXV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	157
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	158
LAMPIRAN XXVII	: Surat Perubahan Judul	159
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Izin riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	160
LAMPIRAN XXIV	: Surat Penelitian di sekolah SMAN 1 Candi Laras Selatan	161
LAMPIRAN XXX	: Izin Penelitian kepada Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan	162
LAMPIRAN XXXI	: Catatan Konsultasi Skripsi Bidang Konten Dan Metodologi	163

LAMPIRAN XXXII : Catatan Konsultasi Skripsi Bidang Bahasa Dan Penulisan	168
--	-----