

## ABSTRAK

**Fitriatun Nisa.** 2021. *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI MIPA SMAN 1 Candi Laras Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd., M.Si., (II) Drs. H. Murdan. M. Ag.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana integrasi nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran matematika kelas XI MIPA di SMAN 1 Candi Laras Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. Apakah sudah terintegrasi pada saat pembelajaran matematikanya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika dan siswa. Sedang yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah integrasi nilai-nilai karakter pada pembelajaran matematika. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan observasi, wawancara, dokumentasi, check list (daftar cek), interview guide. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing data, koding, interpretasi data

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Integrasi nilai-nilai karakter pada pembelajaran matematika di SMAN 1 Candi Laras Selatan sudah baik. Dari segi perencanaan guru sudah mencantumkan nilai-nilai karakter yang ingin ditanamkan kepada siswa pada saat pembelajaran. Dari segi pelaksanaan pengintegrasian nilai karakter sudah baik, nilai karakter disiplin merupakan karakter paling banyak terintegrasi, kemudian karakter kerja keras nilai karakter terbesar yang terintegrasi, dan karakter rasa ingin tahu sebagai nilai karakter terbesar yang terintegrasi, karakter mandiri nilai karakter terbesar, kemudian nilai karakter jujur dan kreatif sebagai nilai karakter yang paling sedikit terintegrasi. Sedangkan dari segi evaluasi, karakter disiplin yang paling banyak terlihat tingkah lakunya, untuk karakter jujur, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan mandiri karakter yang paling sedikit terintegrasi.