

ABSTRAK

Siti Mahya. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbasis Metode Hands on Activity terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII di SMPN 2 Tapin Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Kemampuan berpikir kritis siswa akan meningkat jika model pembelajaran yang digunakan tepat. Pembelajaran yang memperhatikan cara kerja otak dan melibatkan keterampilan matematika siswa sehingga siswa berperan aktif pada proses pembelajaran. Oleh sebab itu, perlu dipilih model pembelajaran *Brain Based Learning* berbasis metode *Hands on Activity*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Based Learning* berbasis metode *Hands on Activity* pada materi teorema Pythagoras kelas VIII di SMPN 2 Tapin Tengah tahun pelajaran 2020/2021 dan untuk mengetahui model pembelajaran *Brain Based Learning* berbasis metode *Hands on Activity* berpengaruh atau tidak terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi teorema Pythagoras kelas VIII di SMPN 2 Tapin Tengah tahun pelajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis pre-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Tapin Tengah sebanyak 59 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMPN 2 Tapin Tengah sebanyak 29 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif, uji asumsi klasik, dan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Based Learning* berbasis metode *Hands on Activity* pada materi teorema Pythagoras kelas VIII SMPN 2 Tapin Tengah tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 66,55 dengan kategori baik. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa model pembelajaran *Brain Based Learning* berbasis metode *Hands on Activity* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi teorema Pythagoras kelas VIII SMPN 2 Tapin Tengah tahun pelajaran 2020/2021.