

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *brain based learning* berbasis metode *hands on activity* pada materi teorema Pythagoras di SMPN 2 Tapin Tengah tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 66,55 dengan kategori baik.
2. Model pembelajaran *Brain Based Learning* berbasis metode *Hands on Activity* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa materi teorema Pythagoras di SMPN 2 Tapin Tengah tahun pelajaran 2020/2021.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika

- a. Tidak hanya memperhatikan hasil belajar yang diperoleh siswa akan tetapi juga memperhatikan kemampuan berpikir matematika yang lainnya salah satunya adalah kemampuan berpikir kritis
 - b. Dapat menjadikan model pembelajaran *Brain Based Learning* berbasis metode *Hands on Activity* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran untuk membantu peserta didik memahami pembelajaran, membantu merelaksasikan pikiran dengan kegiatan *brain gym*, diputarnya musik dan melibatkan aktivitas-aktivitas menarik lainnya.
2. Untuk sekolah, diharapkan dapat mendukung siswa agar lebih mengembangkan kemampuan berpikir kritis terutama pada mata pelajaran matematika, salah satunya dengan mengadakan kegiatan keterampilan matematika seperti menggunakan media dalam pembelajaran.
 3. Untuk para peneliti lain, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.