

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. 2013. Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1): 66-75.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Arista, Hermin, "Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran *Hands On Activity* dengan *Portofolio Assesmet* pada Siswa Kelas VII-B di SMPN 2 Rambipuji Tahun Ajaran 2011/2012", Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, 2012.
- Barlow, Merle A. *The Pythagorean Theorem*. Indiana: WestBow Press. 2016.
- Darmadi, H. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Depublish. 2017.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara. 2003.
- Djunaid, Hamzah. 2014. Konsep Pendidikan dalam Al-Qur'an (Sebuah Kajian Tematik). *Jurnal Lentera Pendidikan*. 17(1): 139-150.
- Fathir, Muhammad dan Sabrun. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* pada Materi Statistika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 131-139.
- Fitriana, Nurul, "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based nstruction* pada Materi Lingkaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII

- MTs Ar-Rahmah di Sungai Tabuk Tahun Pelajaran 2019/2020”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Haryani, Laila Dwi. 2018. Pengaruh Penggunaan Metode *Hands-On Activity* terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 9(7): 743.
- Herdiman, Indri, dkk. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP pada Materi Lingkaran. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. 7(1): 1-10.
- Ibrahim, Diki. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Atthulab*. 1(2): 163-179.
- Jensen, Eric. *Brain-Based Learning: The New Paradigm of Teaching*. California. Corwin Press. 2008.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Penerjemah: Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa. 2011.
- Kartono. 2010. *Hands On Activity* pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 1(1): 21-32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. www.kemendikbud.go.id. (diakses tanggal 19 Oktober 2020).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Matematika Siswa Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.
- Kurniawan, Wanda, dkk. 2017. Pengaruh *Hands On Minds On Activity* Terhadap Hasil Belajar Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(2): 105-116.
- Lestari, Karunia Eka. 2014. Implementasi *Brain Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1): 36-46.
- Litriani, Niken Dwi dan Khafidhoh Nurul Aini. 2019. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan *Hands On Activity* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 5(1): 50-61.

- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Peluang*.4(1): 64-72.
- Marasabessy, Rosida. 2021. Teorema Pythagoras: Aplikasinya terhadap Teorema Heron dan Dimensi Tiga. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 4: 743-754.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014.
- Mariyaningsih, Nining dan Mistiana Hidayati. *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran, Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher. 2018.
- Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Noordiana, Mega Achdisty. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2): 120-127.
- Novtiar, Chandra dan Usman Aripin. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan *Open Ended*. *Jurnal Prisma Universitas Surayakencana*, 6(2): 119-131.
- Nur, Iyan Rosita Dewi. 2016. Meningkatkan Kemampuan erpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Brain Based Learning*. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 4(1): 26-41.
- Nuryanti, Lilis, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 3(2): 155-158.
- Prameswari, Salvina Wahyu, dkk. 2018. *Inculcing Critical Thinking Skills in Primary Schools”, Social, Humanis, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. 1(1): 742-750.
- Priyanto, Dwi. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom. 2010.
- Priyatno, Dwi. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset. 2012.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

- Rahayu, Dewi Nofi Ginanjar dkk. 2018. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(2): 162-167.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press. 2011.
- Rohmadi, Syamsul Huda. 2018. Pengembangan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) dalam Al-Qur'an: Perpektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Psikologi Islam*. 5(1): 30.
- Rulyansah, Afib, dkk. *Model Pembelajaran Brain Based Learning Bermuatan Multiple Intelligences*. Banyuwangi: LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press. 2017.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 2014.
- Sadi, Ozlem dan Jale Cakiroglu. 2011. Effects of Hands-on Activity Enriched Instruction on Students Achievement and Attitudes Towards Science. *Journal of Baltic Science Education*. 10(2): 87-97.
- Salahudin, Anas. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Saputra, Hardika. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Lampung: Perpustakaan IAI Agus Salim. 2020.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat. 2013.
- Sholichah, Aas Siti. 2018. Teori-teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*. 7 (1): 23-46.
- Sholihat, Amalia, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning*. *Jurnal Pena Imiah*. 2(1): 451-460.
- Siregar, Syopian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito. 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2012

- Somakim. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Forum MIPA*. 14(1): 42-48.
- Sundari, dkk. 2020. Analisis Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gerak Benda dan Makhhluk Hidup. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. 9(2): 1819-1824.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo. 2011.
- Sutanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama, 2012.
- Suyanto, Bagong dan Sutinah. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana. 2007.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2008.
- Syahbana, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Bepikir Kritis Matematiks Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 45-57.
- Usman dan Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya Ofset. 2001.
- Yanita, Ni Wayan Arni dkk. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran *Hands-minds on Activity* terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau dari Kemampuan Tilikan Ruang. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1): 54-68.
- Zahara, Laxmi. 2018. Penerapan Model *Hands On Activity* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Universitas Hamzanwadi*. 2(2): 28-33.
- Zarkasyi, M. Wahyudin. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama. 2015.