

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE*  
BERBASIS *ANDROID* BERBANTU APLIKASI *APPSGEYSER*  
MATERI TRANSFORMASI GEOMETRI PADA KELAS XI  
MA DARUL ULUM KEMBANG KUNING  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH  
MULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
2021 M/1442**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE*  
BERBASIS *ANDROID* BERBANTU APLIKASI *APPSGEYSER*  
MATERI TRANSFORMASI GEOMETRI PADA KELAS XI  
MA DARUL ULUM KEMBANG KUNING  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**Oleh: Mulia  
170102040712**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2020 M/1442**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulia  
NIM : 170102040712  
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 12 Agustus 1999  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,  
Tanda tangan

  
Mulia

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran *Online*  
Berbasis *Android* Berbantu Aplikasi *Appsgeyser*  
Materi Transformasi Geometri Pada Kelas XI MA  
Darul Ulum Kembang Kuning Tahun Pelajaran  
2020/2021

Ditulis oleh : Mulia  
NIM : 170102040712  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun akademik : 2017  
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai 12 Agustus 1999  
Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri Rt. 03 Rw. 02 Desa  
Kota Raden Hilir Amuntai Kabupaten Hulu Sungai  
Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Hasby Assdiqi, S.Pd., M.Si  
NIP. 18982101920091211004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Yustin Fauzi, S.Pd.L., M.Pd.  
NIP. 201701016

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

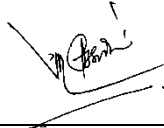


Skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Android* Berbantu Aplikasi *Appsgeyser* Materi Transformasi Geometri Pada Kelas XI MA Darul Ulum Kembang Kuning Tahun Pelajaran 2020/2021, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi fakultas tabiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 84.00 (A)

Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd  
NIP. 1960001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Rahmawati, S.PD.I, M.PD.SI (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Mulia.** 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Android* Berbantu Aplikasi *Appsgeyser* Materi Transformasi Geometri Pada Kelas XI MA Darul Ulum Kembang Kuning Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Hasby Assdiqi, S. Pd., M.Si, dan pembimbing bidang bahasa dan penulisan: Yusran Fauzi, S. Pd., M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan pengembangan media pembelajaran berbasis android berbantu aplikasi appsgeyser materi transformasi geometri, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis android berbantu aplikasi appsgeyser materi transformasi geometri, dan untuk mengetahui tingkat keefektifan media pembelajaran berbasis android berbantu aplikasi appsgeyser materi transformasi geometri.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yaitu suatu proses atau langkah-langkah yang dilakukan untuk mengembangkan suatu yang sudah ada dan disempurnakan kembali, atau mengembangkan produk baru. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan bertujuan untuk menghasilkan produk yang dapat memudahkan memahami materi matematika. Penelitian ini menggunakan model pengembangan yang diadaptasi dari desain penelitian DDD-E (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Desain penelitian ini terdiri dari tahap *Decide* atau menetapkan tujuan program. *Design* membuat struktur program. *Develop* yaitu memproduksi program. *Evaluate* yaitu mengecek proses pengembangan desain program.

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan lembar validasi, angket respon siswa/guru, dan wawancara. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses dan dianalisis. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan melalui 5 metode, valid, mendapat respon positif dari siswa dan sangat positif dari guru mata pelajaran bersangkutan.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang Maha Agung karena atas rahmat dan kuasanya saya telah menyelesaikan skripsi berikut, shalawat dan salam juga senantiasa tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Selain itu beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya ini untuk:

Pertama, kepada kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan saya motivasi, semangat, dan doa dalam menyelesaikan skripsi berikut.

Kedua, kepada para sahabat, teman-teman semua, khususnya teman-teman dari lokal C Pendidikan Matematika yang telah berjuang bersama menyelesaikan studi dan juga pengerjaan skripsi.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, dewan guru, staf TU, dan khususnya kepada guru Matematika Madrasah Aliyah Darul Ulum Kembang Kuning Ibu Salariah, S.Pd yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di tempat yang bersangkutan.

**MOTTO**

**من جد و جد**

**“Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil.”**



## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Android* Berbantu Aplikasi *Appsgeyser* Materi Transformasi Geometri Pada Kelas Xi Ma Darul Ulum Kembang Kuning Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang isqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak, , sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assdiqi, S. Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa memberikan bimbingan hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.

4. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Bidang Bahasa dan Teknik yang senantiasa memberikan bimbingan hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi
1. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
2. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H Mukhyar, S.Ag., selaku kepala MA Darul Ulum Kembang Kuning yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Salamiah, S.Pd., selaku guru matematika MA Darul Ulum Kembang Kuning, dan seluruh dewan guru serta staff tata usaha MA Darul Ulum Kembang Kuning yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin Ya Robbal ,,alamin.

Amuntai, Juli 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Mulia', written in a cursive style.

Mulia

NIM. 170102040712

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Definisi Oprasional Dan Ruang Lingkup Penelitian.....	7
Rumusan Masalah.....	8
Tujuan Penelitian.....	9
Manfaat Penelitian.....	10
Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan.....	14
B. Media Pembelajaran .....	15
C. Pembelajaran Online .....	26
D. <i>Android</i> .....	29
E. <i>Appsgeyser</i> .....	31
F. Transformasi Geometri.....	36
G. Matematika .....	39
BAB III    METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian .....	41
B. Prosedur Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	48
D. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	55
BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	58
B. Hasil Penelitian.....	65

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	90
	B. Saran-Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA .....		101
LAMPIRAN.....		103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		207

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu.....	11
TABEL II	: Perkembangan Sistem Operasi <i>Android</i> .....	30
TABEL III	: Teacher and student activities in the DDD-E Model.....	43
TABEL IV	: Kisi-Kisi Angket Lembar Validitas Aspek Media Pembelajaran.....	50
TABEL V	: Kisi-Kisi Angket Lembar Validitas Aspek Materi..	52
TABEL VI	: Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik.....	55
TABEL VII	: Kategori Validasi Perangkat Media Pembelajaran dengan Rumus Aiken V.....	56
TABEL VIII	: Kategori Respon Peserta Didik.....	57
TABEL IX	: Data Peserta Didik.....	61
TABEL X	: Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	62
TABEL XI	: Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	64
TABEL XII	: Data Keadaan Guru.....	65
TABEL XIII	: Desain Tampilan Media Tahap I.....	71
TABEL XIX	: Proses Pembuatan Media dari Beberapa Aplikasi Pendukung.....	73
TABEL XV	: Data Hasil Validasi Komponen Media pada Aspek Menetapkan Tahap I.....	75
TABEL XVI	: Data Hasil Validasi Komponen Media pada Aspek Desain Tahap I.....	76

TABEL XVII	: Data Hasil Validasi Komponen Media pada Aspek Pengembangan Tahap I.....	77
TABEL XVIII	: Data Hasil Rekapitulasi Validasi Komponen Media Tahap I.....	78
TABEL XIX	: Data Hasil Validasi Komponen Materi pada Aspek Media Tahap I.....	79
TABEL XX	: Data Hasil Validasi Komponen Materi pada Aspek Soal Tahap I.....	80
TABEL XXI	: Data Hasil Validasi Komponen Materi pada Aspek Keterlaksanaan Tahap I.....	82
TABEL XXII	: Data Hasil Validasi Komponen Materi pada Aspek Bahasa Tahap I.....	82
TABEL XXIII	: Data Hasil Rekapitulasi Validasi Komponen Materi Tahap I.....	84
TABEL XXIV	: Revisi Desain Produk.....	85
TABEL XXV	: Desain Tampilan Media Tahap II.....	86
TABEL XXVI	: Data Hasil Validasi Komponen Materi pada Aspek Media Tahap II.....	88
TABEL XXVII	: Data Hasil Validasi Komponen Materi pada Aspek Soal Tahap II.....	89
TABEL XXVIII	: Data Hasil Validasi Komponen Materi pada Aspek Keterlaksanaan Tahap II.....	90
TABEL XXIX	: Data Hasil Validasi Komponen Materi pada Aspek	91

	Bahasa Tahap II.....	
TABEL XXX	: Data Hasil Rekapitulasi Validasi Komponen	
	Materi Tahap II.....	92
TABEL XXXI	: Analisis Respon Guru.....	93
TABEL XXXII	: Analisis Respon Peserta Didik.....	94



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Tampilan Awal Situs.....	32
GAMBAR II	: Tampilan Setelah <i>Log In</i> .....	32
GAMBAR III	: Tampilan Pemilihan Kategori.....	33
GAMBAR IV	: Menentukan Judul.....	33
GAMBAR V	: Membuat Akun.....	34
GAMBAR VI	: Menu <i>Edit Page</i> .....	34
GAMBAR VII	: Langkah – langkah model DDD-E.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	105
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian.....	107
LAMPIRAN III	: Data Penelitian.....	137
LAMPIRAN IV	: Analisis Data Penelitian.....	149
LAMPIRAN V	: Dokumentasi.....	163
LAMPIRAN VI	: Persuratan.....	164
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Pembimbing Konten dan Metodologi.....	174
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan .....	175