

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
PRAKARYA SAPU LIDI PADA SISWA TUNAGRAHITA
KELAS V DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD SYAHFIKRI HIDAYATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
PRAKARYA SAPU LIDI PADA SISWA TUNAGRAHITA
KELAS V DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Muhammad Syahfikri Hidayatullah
1601291046**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syahfikri Hidayatullah
NIM : 1601291046
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 27 Mei 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Syahfikri H.

PERSETUJUAN

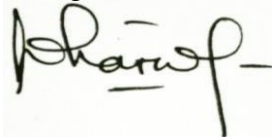
Skripsi yang berjudul :PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN PRAKARYA SAPU LIDI
PADA SISWA TUNAGRAHITA KELAS V DI
SLB NEGERI 2 BANJARMASIN

Ditulis oleh : Muhammad Syahfikri Hidayatullah
NIM : 1601291046
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 30 Januari 1998
Alamat : Jl. Veteran Sungai Bilu, No 39 Gadang,
Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,



Khairunnisa, M. Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN






Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Prakarya Sapu Lidi pada Siswa Tunagrahita Kelas V di SLB Negeri 2 Banjarmasin” telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 30 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua Penguji)	
Huryah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
Irma Rahmawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

M. Syahfikri Hidayatullah. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Prakarya Sapu Lidi pada Siswa Tunagrahita Kelas V di SLB Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag dan Pembimbing (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran keterampilan prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB 2 Negeri Banjarmasin, serta apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB 2 Negeri Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB 2 Negeri Banjarmasin. Mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB 2 Negeri Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika. Subjek pada penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas V. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran keterampilan prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan deskripsif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran keterampilan prakarya sapu lidi sudah dengan baik hal ini terlihat mulai dari pembuatan keterampilan sampai hasil akhir yang mana keterampilan ini bisa dimanfaatkan seperti kotak pensil, walaupun perlu waktu yang cukup lama. Faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan pembelajaran keterampilan prakarya sapu lidi ini yaitu latar belakang pendidikan guru, peserta didik, alokasi waktu, sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Bismilahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, saya bersyukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan ridha serta rahmat-Nya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini.

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala dan hambatan. Namun demikian kendala dan hambatan tersebut dapat penulis atasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga, karena tak dapat penulis ungkapkan kata paling cinta, lalu penulis pasrahkan didalam Dia.

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karuniaNya selama dalam perjuangan selama ini. Segenap dosen-dosen yang telah membekali ilmu kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu sekaligus membimbing, yang takbisa disebutkan satu persatu.

Sekalian terima akan kasih yang tak terhingga dan ketulusan kalian, kepada guru-guru, Muhammad As-Segar, Safitri, Sella Ayu Balita, S.Pd, grup lokal “kalat mata”, lebih-lebih kepada keluarga di rumah dan kaum kerabat yang telah memaklumiku. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi oleh Allah SWT.

Ucapan terimakasih ini penulis persembahkan juga untuk seluruh teman-teman lokal PGMI D angkatan 2016. Terimakasih atas memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki dan atas solidaritas yang luar biasa. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah. “Sampai jumpa dipuncak kehidupan”.

Akhirnya, tiada sebuah pencapaian tanpa dukungan, usaha dan doa. Kiranya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tak terhingga untuk semua pihak yang telah membantu sampai terselesaikan skripsi ini.

MOTTO

Setiap anak itu bintang dengan caranya sendiri. Tergantung bagaimana cara orang tua menemukan bintang dalam diri anak, karena tak jarang orang tua sendiri yang memadamkan sinar bintang itu, sebelum bintang itu benar-benar bersinar.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada penghulu para Nabi, Kekasih Allah yakni Habibuna Muhammad Saw. yang telah banyak berjasa membimbing manusia dari keadaan gelap gulita menuntun kepada cahaya yang terang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Prakarya Sapu Lidi pada Siswa Tunagrahita Kelas V di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Khairunisa, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala sekolah beserta guru-guru SLB Negeri 2 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 2021

Penyusun,

M. Syahfikri Hidayatullah
160120996

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Prakarya Sapu Lidi Pada Siswa Tunagrahita	13
1. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	13
2. Keterampilan Prakarya Sapu Lidi	17
3. Tunagrahita	19
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Prakarya	24
1. Guru	24
2. Peserta didik	24
3. Tujuan yang akan dicapai	25
4. Situasi belajar mengajar	25
5. Fasilitas belajar mengajar	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan, dan Metode Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	33

F. Prosedur Penelitian	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data SDN SN Pasar Lama 1 Banjarmasin Tengah ..	36
B. Penyajian Data.....	36
C. Analisis Data	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel III.I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
Tabel IV.I	: Keadaan Tenaga Pengajar SLB Negeri 2 Banjarmasin.....	39
Tabel IV.II	: Keadaan Wali Kelas dan Rombongan Belajar SLB Negeri 2 Banjarmasin.....	42
Tabel IV.VI	: Sarana dan Prasarana SLB Negeri 2 Banjarmasin	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	64
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi	65
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi.....	66
LAMPIRAN IV	: RPP.....	67
LAMPIRAN V	: Foto Dokumentasi	68
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara	70
LAMPIRAN V	: Hasil Wawancara	71
LAMPIRAN VI	: Bukti Seminar Proposal Skripsi	73
LAMPIRAN VII	: Surat Ganti Judul.....	74
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Penelitian	75
LAMPIRAN IX	: Surat Selesai Penelitian	76
LAMPIRAN X	: Surat Penunjukan Pembimbing	77
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup	78