

**MENGEMBANGKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG
PADA KELOMPOK A DI RA HARAPAN IBU**

Oleh

Mawaddah



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**MENGEMBANGKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG
PADA KELOMPOK A DI RA HARAPAN IBU**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Mawaddah

1601272085

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/1442**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mawaddah
Nim : 1601272085
Tempat/Tgl Lahir : Tinggiran, 29-09-1996
Jurusan : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiasi atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 2021

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Mawaddah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Halang Rintang Pada Kelompok A di RA Harapan Ibu

Ditulis Oleh : Mawaddah
NIM : 1601272085
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Tinggiran, 29-09-1996
Alamat : Tinggiran II Luar Rt. 09 Kecamatan Tamban. Kabupaten Barito Kuala. Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NUP 201704067



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP 196710131995032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP196710131995032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Halang Rintang pada Kelompok A di Ra Harapan Ibu, Nama Mawaddah, NIM 1601272085, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 3.5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mawaddah. 2021. *Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Halang Rintang Pada Kelompok A Di RA Harapan Ibu.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Terbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarlina, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Halang Rintang Pada Kelompok A di RA Harapan Ibu. Karena terdapat beberapa masalah yang mendasari kurang optimalnya perkembangan motorik kasar anak di RA tersebut maka perlu adanya stimulasi pada anak dalam melakukan kegiatan bermain, serta kurangnya alat permainan yang bisa membantu menstimulasi motorik kasar anak.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh peserta didik kelompok A. Objek dalam penelitian ini adalah mengembangkan motorik kasar anak usia dini melalui permainan halang rintang. Teknik pengumpulan data yaitu observasi (*checklist*), wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan kualitatif deskriptif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Unsur motorik kasar yang diamati dalam kegiatan permainan halang rintang pada siklus I dan siklus II yaitu kekuatan, keseimbangan, dan kelincuhan. Indikator penilaian yang digunakan yaitu BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik). Berdasarkan hasil dari siklus I dan siklus II maka dapat peneliti simpulkan bahwa permainan halang rintang dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar anak. Peserta didik yang mampu melakukan permainan halang rintang dengan baik pada siklus I pertemuan ke-1 mencapai 9%, pada pertemuan ke-2 mencapai 18%, pada pertemuan ke-3 mencapai 27%. Kemudian pada siklus II pertemuan ke-1 mencapai 36%, pada pertemuan ke-2 mencapai 45%, pada pertemuan ke-3 mencapai 81%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya dalam kesempatan ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Dengan ini saya persembahkan kepada:

- Almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang telah menjadi tempat untuk saya menimba ilmu. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang saya cintai dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tercinta yang telah memberikan kepada saya kesempatan untuk dapat menuntut ilmu serta memberikan kesan dan pengalaman yang sangat berharga.
- Ibunda tercinta yang selalu memberi, apa yang ananda dapatkan hari ini dan mendoakan tiada henti-hentinya, terima kasih telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan membimbing sehingga ananda bisa seperti ini, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, mendidik hingga bisa mencapai cita-cita. Karya ini ananda persembahkan untuk ibunda, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah Ibunda hingga seorang anak perempuan yang sudah beranjak dewasa ini dapat mencapai cita-cita. Ananda akan selalu berusaha untuk berbakti dan menjadi kebanggan Ibunda. Semoga Ibunda selalu dalam lindungan Allah SWT.
- Suami dan anakku tercinta terima kasih yang sudah menemani dari awal perkuliahan sampai di titik ini, yang rela berkorban demi cita-cita saya. Yang selalu mendoakan, memberi semangat, motivasi sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

- Seluruh keluarga besar yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu
- Para Dosen-Dosen PIAUD tercinta yang telah membimbing dengan sabar dan banyak memberikan ilmu-ilmu semasa dibangku perkuliahan. Terima kasih juga atas dukungan dan motivasi kalian ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

Terima kasih atas segala bantuan motivasi kalian semua. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan senantiasa mencurahkan rahmat-Nya pada kita semua. Aamiin yaa Rabbal'aalamiin

MOTTO

“ Dengan ilmu kita menuju kemuliaan”
(Ki Hajar Dewantara)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melewati berbagai macam proses pada pembuatan skripsi ini, maka peneliti sangat menyadari dengan sepenuhnya bahwa penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi, sehingga tugas ini dapat terselesaikan.

Maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang bersangkutan karena telah memberikan bantuan, khususnya peneliti mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

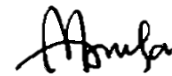
3. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS,M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd,I. selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Sekolah dan Guru-Guru RA Harapan Ibu yang sudah berkenan memberikan bantuan demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Orang tua tercinta (Ibunda Arwiyah), Suami tercinta (Khairani), Anakda tercinta (Shofiya Nur Kamila), dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya dengan mengharapkan ridha

dan karunia-Nya semoga dalam tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.

Banjarmasin 2021

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mawaddah'.

Mawaddah
1601272085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motorik Kasar	12
1. Kemampuan Motorik Kasar	12
2. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik Kasar	16
3. Karakteristik Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun	16
B. Permainan Halang Rintang	19
1. Permainan Halang Rintang	19
2. Langkah-Langkah Bermain Haling Rintang.....	20
3. Hubungan Permainan Halang Rintang Dengan Kemampuan Motorik Kasar	21
C. Bermain.....	21
1. Pengertian Bermain	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bermain Anak Usia Dini	23
D. Anak usia dini	27
1. Pengertian anak usia dini	27
2. Karakteristik anak usia dini.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data Dan Sumber Data	31

E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrument Penelitian	32
G. Analisis Data.....	35
H. Indikator Keberhasila.....	35
I. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	38
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran-Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98