

**PROBLEMATIKA BELAJAR DI RUMAH SISWA MTS AL-
AZHAR ALALAK SEBAGAI DAMPAK PANDEMI COVID-19**

**OLEH
MIFTAHUL JANNAH
NIM. 1601212376**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PROBLEMATIKA BELAJAR DI RUMAH SISWA MTS AL-AZHAR
ALALAK SEBAGAI DAMPAK PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

MIFTAHUL JANNAH
NIM. 1601212376

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

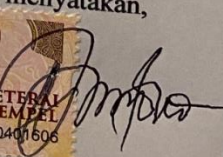
NIM : 1601212376

Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Sewangi, 27 Februari 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2021
Yang menyatakan,

Miftahul Jannah



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Problematika Belajar di Rumah Siswa MTs Al-Azhar Alalak Sebagai Dampak Pandemi Covid-19
Ditulis Oleh	: MIFTAHUL JANNAH
NIM	: 1601212376
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir	: Pulau Sewangi, 27 Februari 1998
Alamat	: Pulau Sewangi RT.11 No.04 Kec. Alalak Kab.Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Mohammad Noor Fuady, M.Ag
NIP.197406072005011077

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP.201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Belajar di Rumah Siswa MTs Al-Azhar
Alalak Sebagai Dampak Pandemi Covid-19.

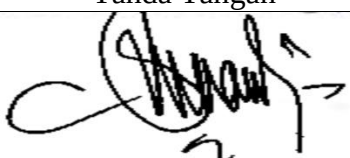
Nama MIFTAHUL JANNAH, NIM. 1601212376, telah diujikan dalam sidang
tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,57

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Noor Fuady, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I M.Pd (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

MIFTAHUL JANNAH. 2021. Problematika Belajar di Rumah Siswa MTs Al Azhar Alalak Sebagai Dampak Pandemi Covid-19. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Mohammad Noor Fuady, M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara jarak jauh atau dikenal dengan pembelajaran daring.

Pembelajaran daring merupakan gelombang baru dalam dunia pendidikan oleh karena itu banyak probelematika yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Problematika Belajar di Rumah Siswa MTs Al Azhar Alalak Sebagai Dampak Pandemi Covid-19. Dengan fokus penelitian problematika belajar di rumah oleh siswa MTs Al-Azhar, dewan guru dan orang tua siswa MTs Al-Azhar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah peneliti lapangan (field research). Adapun subjek penelitian ini adalah 10 orang guru MTs Al-Azhar. dan 10 orang siswa dan orang tua siswa MTs Al-Azhar. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukan bahwa Problematika Belajar di Rumah Siswa MTs Al Azhar Alalak Sebagai Dampak Pandemi Covid-19 meliputi Problematika siswa, guru dan orang tua siswa MTs Al-Azhar. Problematika siswa yang bersifat internal yakni intelegensi, motivasi dan minat. Adapun yang bersifat eksternal ialah perangkat, sinyal dan keterbatasan kuota. Problematika guru meliputi latar belakan pendidikan guru, kemampuan menggunakan perangkat, media, meted, penguasaan materi dan evaluasi. Adapun yang bersifat eksternal ialah perangkat dan sinyal. Problematika orang tua siswa MTs Al-Azhar disebabkan oleh latar belakang pendidikan dan pekerjaan orangtua.

MOTTO

***"Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Alquran dan
Mengajarkannya"***

(HR.Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Ibu dan Ayah tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. Saya berharap melalui langkah ini kebahagiaan akan kita rasakan bersama-sama.

Dosen Pembimbing tugas akhir, Dr. Mohammad Noor Fuady, M.Ag dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Teman-teman kelas saya dari Lokal G 2016, Lokal A Akidah Akhlak, dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Mohammad Noor Fuady, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Faklta Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. MTs Al-Azhar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia Allah SWT kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Miftahul Jannah
NIM.1601212376

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Problematika Belajar di Rumah	14
B. Pandemi Covid-19	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Pengolahan Data	42
F. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	
-----------------------	--

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL II : Identitas Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar	48
TABEL III : Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Azhar ...	50
TABEL IV : Keadaan Keadaan Peserta Didik.....	53
TABEL V : Sarana-sarana di MTs Al-Azhar.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	92
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi	93
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara	94
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi	96
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Penelitian	97
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Proposal Skripsi	107
LAMPIRAN VII	: SK Pembimbing Skripsi	108
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset dari Dekan	109
LAMPIRAN IX	: Surat Riset	110
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi.....	111
LAMPIRAN X I	: Surat Selesai Riset	112
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup.....	114

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikuti nya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>