

ABSTRAK

MIFTAHUL JANNAH. 2021. Problematika Belajar di Rumah Siswa MTs Al Azhar Alalak Sebagai Dampak Pandemi Covid-19. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Mohammad Noor Fuady, M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara jarak jauh atau dikenal dengan pembelajaran daring.

Pembelajaran daring merupakan gelombang baru dalam dunia pendidikan oleh karena itu banyak probelematika yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Problematika Belajar di Rumah Siswa MTs Al Azhar Alalak Sebagai Dampak Pandemi Covid-19. Dengan fokus penelitian problematika belajar di rumah oleh siswa MTs Al-Azhar, dewan guru dan orang tua siswa MTs Al-Azhar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah peneliti lapangan (field research). Adapun subjek penelitian ini adalah 10 orang guru MTs Al-Azhar. dan 10 orang siswa dan orang tua siswa MTs Al-Azhar. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Problematika Belajar di Rumah Siswa MTs Al Azhar Alalak Sebagai Dampak Pandemi Covid-19 meliputi Problematika siswa, guru dan orang tua siswa MTs Al-Azhar. Problematika siswa yang bersifat internal yakni intelegensi, motivasi dan minat. Adapun yang bersifat eksternal ialah perangkat, sinyal dan keterbatasan kuota. Problematika guru meliputi latar belakan pendidikan guru, kemampuan menggunakan perangkat, media, meted, penguasaan materi dan evaluasi. Adapun yang bersifat eksternal ialah perangkat dan sinyal. Problematika orang tua siswa MTs Al-Azhar disebabkan oleh latar belakang pendidikan dan pekerjaan orangtua.