

ABSTRAK

Khalisa Putri Alifa. 2021. *Pelaksanaan Layanan Dasar Oleh Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 23 Banjarmasin, SMAN 8 Banjarmasin dan SMKN 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd dan (II) Mufida Istati, M. Pd.

Kata Kunci: Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling, Layanan Dasar, SMPN 23 Banjarmasin, SMAN 8 Banjarmasin, SMKN 2 Banjarmasin, *Covid-19.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan dasar oleh guru bk dalam masa pandemi covid-19 di SMPN 23 Banjarmasin, SMAN 8 Banjarmasin dan SMKN 2 Banjarmasin. Hal ini mengingat perbedaan sistem pemberian layanan secara tatap muka dan daring merupakan hal yang jauh berbeda.

Fokus penelitian dalam hal ini menyangkut tentang bagaimana pelaksanaan layanan dasar oleh guru bk dalam masa pandemi covid-19 SMPN 23 Banjarmasin, SMAN 8 Banjarmasin dan SMKN 2 Banjarmasin. Sehingga tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dan pelaksanaan program layanan dasar oleh guru bimbingan dan konseling di SMPN 23 Banjarmasin, SMAN 8 Banjarmasin dan SMKN 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu masing-masing satu orang guru bimbingan dan konseling di SMPN 23 Banjarmasin, SMAN 8 Banjarmasin dan SMKN 2 Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan layanan dasar dalam bimbingan dan konseling dalam masa pandemi covid-19 di SMPN, SMAN DAN SMKN kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka pelaksanaan program bimbingan konseling yang dilakukan oleh guru BK di SMPN 23 Banjarmasin, SMAN 8 Banjarmasin dan SMKN 2 Banjarmasin dalam masa pandemi covid-19 ini tetap berjalan maksimal. Pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan dasar pada masa pandemi *covid-19* di SMPN 23 Banjarmasin, SMAN 8 Banjarmasin dan SMKN 2 Banjarmasin dilakukan secara daring atau melalui media *online*. Pemberian layanan dasar disesuaikan dengan POP BK namun tetap memperhatikan kebutuhan dan kesiapan peserta didik. Kinerja guru di setiap sekolah memberikan suatu hasil kerja yang maksimal dan mengusahakan yang terbaik untuk pemenuhan kebutuhan peserta didik.