

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecakapan matematis siswa kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) berpengaruh signifikan terhadap kecakapan matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 50,9%.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kecakapan matematis siswa.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kecakapan matematis siswa, dengan pengelolaan waktu dan pembelajaran

3. yang lebih baik lagi, khususnya dalam menjaga siswa agar tetap fokus dalam pembelajaran.
4. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.