

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, Hendrayana. 2017. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Terhadap Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP. dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- A. Lalu, Hery Qusyairi dan M. Saipul Watoni. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran *MEANS-ENDS ANALYSIS* (MEA) Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (1).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- , *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asmara, Adi. 2013. Kecakapan Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta*. November 2013.
- Avianti, Nuniek Agus, *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
- Eka, Karunia Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Departemen Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintahan RI tentang Pendidikan*, Jakarta: DJ. II, 2006.
- Diningrum, Putri Risti dkk. 2018. Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta. dalam *Seminar Pendidikan Matematika*. 01.
- Gunawan, Imam, *Pengantar Statistika Inferensial*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2016.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

- Hamzah, Ali & Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hartati, Desi. 2018. Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran MEA Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di MAS Al-Ahliyah AEK Badak. dalam *Jurnal MathEdu* (Mathematic Education Journal). 1 (2).
- Haryanti & Wibowo. 2016. Proses Penalaran Adaptif (Adaptive Reasoning) dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP. dalam *Jurnal Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 21 (1).
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Irawan, Bayu Putra. Kecakapan Matematis (Mathematical Proficiency) Siswa dalam Pembelajaran Open Ended di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Perspektif Pendidikan*. 12 (1).
- Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Khimiyah, Fatimatul. 2014. Analisis Kecakapan Matematis Pada Mata Kuliah Statistika-1 Dengan Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah. dalam *Jurnal DIDAKTA: Pemikiran Pendidikan*. 20 (2).
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B, *Helping Children Learn Mathematics*, Washington, DC: National Academy Press, 2001.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Renika Cipta, 2010.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk Kelas VIII SMP/MTs*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
- PISA, *Indonesia Country Note-Result from PISA 2015*, OECD, 2016.
- PISA, *PISA 2018 Results What Students Know And Can Do Volume I*, OECD, 2018.

- Puspitasari, dkk. 2017. Penggunaan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP. dalam *Jurnal Kalamatika Pendidikan Matematik*. 2 (2).
- Risti, Putri Diningrum, dkk, 2018, Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta, dalam *Seminar Pendidikan Matematika*, 01.
- Ronawan dan Salman, 2016, Materi Teorema Pythagoras untuk Siswa SMP/MTs dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kecakapan Matematika Siswa, *Jurnal Prossiding SNIP*.
- Saebani, Beni Ahmad, *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Salahudin, Anas, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-ruzz media, 2016.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Cet ke-3*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Somantri, Ating, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharso, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*, Semarang: Widya Karya: 2005.
- Susanti, Elisa, “Pengaruh Model Pembelajaran Meand-Ends Analysis (MEA) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuklinggau”, Skripsi; Pendidikan Matemartika dan Ilmu Pengetahuan Alam STIKEP PGRI Lubuklinggau, 2017.

- Syaodih, Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Cet. Ke-2*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Usman, Muhammad Rizal. 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Meand-Ends Analysis. *Jurnal Majamath*. 2 (1).
- Widjajanti, Djamilah Bondan. 2011. Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.