

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR (KELAS KOMUNITAS) DI *HOMESCHOOLING*
PRIMAGAMA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
NURYA AZZUHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARIBANJARMASIN
TAHUN 2020/2021**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR (KELAS KOMUNITAS) DI *HOMESCHOOLING*
PRIMAGAMA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Nurya Azzuhra
NIM. 170102070997**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurya Azzuhra
NIM : 170102070997
Tempat/Tanggal Lahir : Tenggarong, 27 Mei 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau hasil pemikiran orang lain. Jika dikemudian hari terbukti saya menduplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan maupun sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nurya Azzuhra

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Kelas Komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin

Ditulis oleh : Nurya Azzuhra

NIM : 170102070997

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tempat, Tanggal Lahir : Tenggarong, 27 Mei 1998

Alamat : Jl. Raya Stagen KM 5 Desa Sungai Taib
Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd, MS

NIP: 197504112000032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd

NIP: 196912011994032005

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa, M.Pd.I

NIP: 198604262015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Kelas Komunitas) di Homeschooling Primagama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama: Nurya Azzuhra, NIM 170102070997 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A (80,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan
1. DRA. RAIHANATUL JANAH, M.Pd	 1.
2. SITI SHALIAH, S.Pd, MS	2. 
3. RATNA KARTIKA IRAWATI, S.Pd., M.Pd	3. 

ABSTRAK

Nurya Azzuhra. 2021. *Implementasi Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Kelas Komunitas) di Homeschooling Primagama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi. Siti Shalihah, S. Pd, MS Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Khairunnisa M.Pd.I

Berdasarkan informasi yang diterima penulis melalui penelitian sebelumnya di HSPG Banjarmasin, di HSPG menyediakan dua jenis kelas yang biasanya disebut kelas individu dan kelas komunitas. Kelas individu hanya terdiri satu orang pengajar dan satu orang peserta didik, sedangkan kelas komunitas terdiri dari satu orang pengajar dan maksimal lima orang peserta didik. Di HSPG memiliki tiga macam pembelajaran diantaranya tatap muka, tutorial dan mandiri. Dalam pembelajaran tatap muka terdapat enam mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, IPS, Ppkn dan setiap pendidik yang mengajar adalah permata pelajaran. Tujuan dari penelitian yang penulis inginkan ialah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin

Metode penelitian yang digunakan adalah dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu menjelaskan keadaan di lapangan baik yang diamati, diteliti, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang di dapat dari narasumber. Desain penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diperoleh dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara cermat dan faktual. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran IPA yang mengajar di kelas IV yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi langsung, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA tahap perencanaan guru memakai RPP yang sudah disediakan dengan satuan pendidikan PKBM *Homeschooling* Primagama (HSPG) dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada tahap evaluasi atau penilaian telah sesuai, guru melakukan penilaian dalam berbagai aspek meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan membuat soal untuk siswa dan mengoreksinya bersama. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran IPA telah sesuai yang terdiri dari faktor guru, siswa dan lingkungan.

MOTTO

**Berusahalah dengan mendirikan niatmu
Maka kamu akan bermanfaat
Berbahagialah dengan penghasilanmu
Namun jangan sampai lupakan shalat**

***"Setinggi-tingginya pencapaian kita terhadap sesuatu
jika kita tidak membawa Tuhan dalam doa maka sungguh kita
akan merugi"***

-Nurya Azzuhra-

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas ridho-Nya saya persembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada orang tua saya yang selalu membimbing, mendoakan dan memberikan saya semangat hingga sekarang ini.

Ungkapan sebagai rasa terima kasih saya yang perama

Kepada Bapa dan Mama

Orang yang paling saya cintai dan saya sayangi bagian dari hidup saya yaitu Bapa (M.Kusairin) terima kasih selalu menjaga, merawat dan mendukung saya dari saya kecil hingga sekarang saya mampu menjalankan pendidikan sarjana karena dukungan penuh dari Bapa. Bapa yang selalu mendoakan anaknya dan berharap anaknya mampu menjalankan pendidikan sebaik mungkin. Hingga titik akhir dari skripsi ini saya buat sebagai bukti pencapaian akhir saya, bapa harus meninggalkan saya untuk selamanya. Skripsi yang saya tulis ini merupakan saksi bisu begitu besar saya menyayangi Bapa dan mengharapkan Bapa ada di saat saya Sidang Munaqasyah dan Wisuda. Banyak rencana dan harapan saya kedepannya untuk membahagiakan Bapa namun kehendak Allah SWT berkata lain. Ketika saya mendaftar sidang skripsi Bapa harus kembali kepada-Nya. InsyaAllah Bapa sudah nyaman dan tenang karena anak tunggal yang di sayangnya hampir mencapai cita-citanya. Doa saya selalu menyertai Bapa seumur hidup saya, dan Allah SWT memperkumpulkan kita kembali di surga-Nya serta berjumpa dengan Rasulullah SAW.

Orang yang sudah melahirkan saya mama (Winda Aprita) terima kasih sudah mendukung dan selalu mendoakan saya dari jauh. Terima kasih tiada henti untuk mama, wanita yang kuat dan sabar memberikan dukungan serta membimbing anaknya hingga mampu mencapai gelar sarjana hingga sekarang ini.

KATA PENGANTAR

بسم هلا الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصالة والسلام على رسول هلا صلى هلا عليه وسلم وعلى
. اما بعد.آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul “Pembelajaran IPA di Kelas IV SD (Kelas Komunitas) *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021” penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Siti Shalihah, S. Pd, MS selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Khairunnisa M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Ibu Maria Ulfah, S.Pd selaku Kepala Sekolah *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin dan Ibu Friesta Ade Monita, M.Pd selaku Guru IPA yang mengajar di kelas IV yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Dengan mengharap ridha dan karunia ALLAH SWT semoga tulisan ini bermanfaat untuk kita semua.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Penyusun,

Nurya Azzuhra
170102070997

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan memilih Judul.....	10
F. Signifikansi penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Pembelajaran.....	13
B. Pengertian dan Jenis Mata Pelajaran	14
C. Pembelajaran IPA.....	23
D. Model-model Pembelajaran	26
E. Media Pembelajaran.....	36
F. Rencana Pelaksanaan pembelajaran.....	38
G. Evaluasi Belajar.....	41

H. <i>Homeschooling</i>	41
I. Kurikulum dan Buku Pelajaran di <i>Homeschooling</i>	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Metode (Desain) Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data	60
G. Prosedur Penelitian.....	61

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Penyajian Data	72
C. Analisis Data	108

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	124
B. Saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA	138
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	141
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
TABEL II	: Tingkat Pendidikan Terakhir Guru di HSPG.....	69
TABEL III	: Daftar Guru <i>Homeschooling</i> Primagama.....	69
TABEL IV	: Format Data Siswa <i>Homeschooling</i> Primagama.....	71
TABEL V	: Daftar Nama Peserta Didik kelas IV.....	71
TABEL VI	: Koleksi Buku di Perpustakaan <i>Homeschooling</i> Primagama.....	105
TABEL VII	: Media Pendidikan di <i>Homeschooling</i> Primagama.....	105
TABEL VIII	: Perabot Sekolah/Sarana di <i>Homeschooling</i> Primagama.....	106
TABEL IX	: Tabel Ruang Pokok di <i>Homeschooling</i> Primagama.....	107
TABEL X	: Tabel Ruang Penunjang di <i>Homeschooling</i> Primagama.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	131
LAMPIRAN II	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
LAMPIRAN III	: Poster Sekolah.....	146
LAMPIRAN IV	: Profil PKBM.....	149
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Pembelajaran Daring PKBM HSPG.....	151
LAMPIRAN VI	: Data Pelatihan Pendidik dan Kependidikan.....	153
LAMPIRAN VII	: Pedoman Wawancara.....	153
LAMPIRAN VIII	: Lembar Hasil Wawancara.....	156
LAMPIRAN IX	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	164
LAMPIRAN X	: Lembar Hasil Observasi Kegiatan.....	178
LAMPIRAN XI	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	177
LAMPIRAN XII	: Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	178
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	180
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Riset.....	180
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan.....	182
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	184
LAMPIRAN XVII	: Gambar Penelitian.....	186
LAMPIRAN XVII	: Daftar Riwayat Hidup.....	186

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Brosur Pendaftara HSPG	67
Gambar 2 : Brosur Persyaratan Pendaftara HSPG	68
Gambar 3 : Brosur Keunggulan HSPG	68
Gambar 4 : Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran	87
Gambar 5 : Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran	91
Gambar 6 : Guru Menjelaskan Kisi-kisi ulangan	95
Gambar 7 : Guru Menjelaskan Contoh Soal.....	99