

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*fieldresearch*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.¹ Penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung kelapangan dengan mengambil lokasi penelitian di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

B. Metode (Desain) Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu menjelaskan keadaan di lapangan baik yang diamati, diteliti, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang di dapat dari narasumber.

Desain penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diperoleh dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau

¹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h.28

² J. Moleong Lexi, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h.3

fenomena tersebut secara cermat dan faktual. Penulis melakukan penelitian yang berkaitan dengan perihal Implementasi Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Kelas Komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ialah sesuatu yang diteliti, baik orang, berada ataupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian ini sebagai data untuk variabel penelitian dan yang dipermasalahkan. Subjek penelitian ini juga sebagai sumber mendapatkan keterangan dan informasi dari penelitian yang dilakukan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 (satu) orang guru kelas IV (empat) dan siswa kelas IV Sekolah Dasar (Kelas Komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin sebanyak 3 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin.

Objek penelitian ini merupakan suatu sifat atau keadaan dari suatu orang atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran pada penelitian. Sifat dan keadaan yang dimaksud adalah suatu kualitas berupa pelaksanaan, menyusun kegiatan, kegiatan, pendapat, pandangan, dan perilaku penilaian.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dari penelitian kualitatif, sebagaimana yang telah dikemukakan oleh Sugiyono (2017: 21:22) karakteristik utama penelitian kualitatif adalah melakukan penelitian dalam kondisi yang alamiah, langsung kesumber data, dan peneliti menjadi instrumen kunci, menyajikan data-data dalam bentuk kata-kata atau gambar, dan tidak menekankan pada angka-angka mengutamakan proses dari pada produk, melakukan analisis data secara induktif, dan lebih menekankan makna dibalik data yang diamati.³

Data yang digali pada penelitian ini terbagi atas data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

³ Albi Anggito, Johan Setiawan, S.Pd, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h.212

Data pokok ialah data yang berhubungan dengan rumusan masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Data yang berhubungan dengan implemementasi pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin, meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran, yaitu pendidik menyiapkan silabus, RPP, dan media yang akan digunakan;
 - b) Pelaksanaan pembelajaran, yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan media, model, pendekatan, strategi dan metode pembelajaran yang sebelumnya sudah disiapkan pada perencanaan diatas;
 - c) Evaluasi untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang dilaksanakan.
- 2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin, meliputi:
 - a) Faktor guru, meliputi:
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman guru dalam mengajar
 - b) Faktor siswa, meliputi:
 - (1) Minat siswa

(2) Perhatian siswa

c) Faktor sarana dan fasilitas, meliputi:

(1) Lingkungan

b. Data penunjang

Data penunjang ini diadakan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin
- 2) Profil *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin;
- 3) Keadaan peserta didik di *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin;.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 1 (satu) orang guru dan siswa kelas IV sekolah dasar (Kelas Komunitas) pembelajaran IPA di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin;
- b. Informan, yaitu kepala sekolah di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin;
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang ada di di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Teknik wawancara merupakan salah satu cara pengumpulan data dalam suatu penelitian. Karena menyangkut data maka wawancara salah satu elemen penting dalam proses penelitian. Wawancara atau interview dapat diartikan sebagai cara yang dipergunakan untuk mendapatkan informasi dari responden secara bertanya langsung bertatap muka.⁴ Teknik ini dilakukan dengan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari wawancara, yaitu penulis dengan guru untuk mendapatkan data tentang tingkat keberhasilan implementasi pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) dan dengan kepala sekolah atau yang mewakili untuk mengetahui profil *Homeschooling* Primagama Banjarmasin, keadaan siswa, guru, sarana dan fasilitas.

2. Observasi

Observasi adalah bagian dalam pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan.⁵ Terfokus pada lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang implementasi pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran IPA pada siswa kelas IV

⁴ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), h.109

⁵ Dr. J.R. Raco, M.E., M.Sc, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010), h.112

sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya dengan menyelidiki barang-barang tertulis.⁶ Digunakan untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa gambaran umum lokasi penelitian, meliputi profil *Homeschooling* Primagama Banjarmasin.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok Data yang berhubungan dengan implemmentasi pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (Kelas Komunitas) di Homeschooling Primagama Banjarmasin,	Guru dan siswa	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

⁶ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Hal. 158

	<p>meliputi:</p> <p>a. Perencanaan pembelajaran, yaitu pendidik menyiapkan silabus, RPP, dan media yang akan digunakan;</p> <p>b. Pelaksanaan pembelajaran, yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan media, model, pendekatan, startegi dan metode pembelajaran yang sebelumnya sudah disiapkan pada perencanaan diatas;</p> <p>c. Evaluasi untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang dilaksanakan.</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p>	<p>Observasi dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
--	--	---	--

2.	<p>Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di <i>Homeschooling</i> Primagama Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Faktor guru, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar <p>b. Faktor siswa, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Minat siswa 2) Perhatian siswa <p>c. Faktor sarana dan fasilitas, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lingkungan 	Guru, siswa dan staf	Wawancara dan Observasi
3.	Data penunjang ini diadakan sebagai	Kepala Sekolah/	Wawancara, Observasi dan

	<p>pelengkap dari data pokok, meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat beridirnya <i>Homeschooling</i> Primagama (HSPG) Banjarmasin</p> <p>b. Profil Homeschooling Primagama (HSPG) Banjarmasin;</p> <p>c. Keadaan sarana dan fasilitas di Homeschooling Primagama (HSPG) Banjarmasin;</p> <p>d. Keadaan guru dan karyawan di Homeschooling Primagama (HSPG) Banjarmasin;</p> <p>e. Keadaan siswa di Homeschooling Primagama (HSPG)</p>	<p>guru/ staf tata usaha</p>	<p>Dokumenter</p>
--	--	----------------------------------	-------------------

	Banjarmasin,;		
--	---------------	--	--

F. Teknik Pengolaan Data dan Analisis Data

Teknik pengolahan data dan analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya.

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data-data yang diperlukan dan dibutuhkan didapatkan, tahap selanjutnya pengolahan data. Penelitian ini menggunakan beberapa teknik dalam pengolahan data yang telah didapatkan. Teknik pengolahan yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis melakukan pengecekan dengan cara memeriksa dan mencatat pada data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah lengkap dan terpenuhi.
- b. *Klasifikasi*, yakni penulis dengan teknik ini mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya sehingga mudah untuk menganalisis data.
- c. *Interpretasi*, yakni teknik yang dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.

d. Penarikan kesimpulan dan verifikasi, yaitu membuat atau menarik kesimpulan pada data yang diperoleh kemudian melacak data yang baru untuk lebih melengkapi kesimpulan yang dibuat.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.⁷ Data yang disajikan dan diinterpretasikan diadakan analisis data, data pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan mudah terlihat hubungan antara data yang satu dengan data yang lainnya.

Data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*, yang memberikan gambaran mengenai implementasi pembelajaran IPA dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran IPA.

Penulis menggunakan teknik induktif untuk mengambil kesimpulan yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan pelaksanaan mata pelajaran IPA materi sumber daya alam.

⁷ Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h.10

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
 - e. Mengajukan proposal penelitian ke Jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.
 - f. Mengajukan proposal skripsi ke Biro Skripsi FTK atas persetujuan dosen penasehat akademik dengan menggunakan formulir pengajuan penyusunan skripsi.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi;
 - b. Mengoreksi dan memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing;
 - c. Mohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruann UIN Antasari Banjarmasin untuk pengumpulan data;
 - d. Menampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian;

- e. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
 - b. Mengadakan wawancara dan observasi kepada responden dan informan.
 - c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan.
 - d. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.
 4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Dalam menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
 - c. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggungjawabkan.