

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian berdasarkan data yang ada di lapangan atau terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengetahui, menggali, dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Manajemen Pengadaan Bahan Pustaka perpustakaan MTsN 4 Balangan.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi*.¹

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian berdasarkan kata-kata yang berbentuk paparan-paparan berdasarkan data alamiah dilapangan dengan apa adanya serta penarikan kesimpulan yang bersifat umum kepada yang khusus.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2018), cet.28, h.9.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Pada peneliian kualitatif, responden atau subjek penelitian disebut dengan istilah informan, yaitu orang yang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti berkaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakannya.

Dalam penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah kepala perpustakaan dan pustakawan di perpustakaan MTsN 4 Balangan.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian adalah manajemen pengadaan bahan pustaka Perpustakaan MTsN 4 Balangan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam menyusun skripsi ini menggunakan 2 jenis sumber data yaitu:

a. Data Primer (Pokok)

Yaitu data yang didapat langsung dari sumbernya (responden). Data yang berkenaan dengan pengadaan bahan pustaka di Perpustakaan MTsN 4 Balangan meliputi:

- 1) Manajemen pengadaan bahan pustaka Perpustakaan MTsN 4 Balangan.
- 2) Kendala yang dihadapi dalam Manajemen Pengadaan Bahan Pustaka Perpustakaan MTsN 4 Balangan.

b. Data Sekunder (Penunjang)

Yaitu data-data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok, yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Perpustakaan MTsN 4 Balangan.
- 2) Visi dan misi Perpustakaan MTsN 4 Balangan.
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki Perpustakaan MTsN 4 Balangan.
- 4) Jumlah siswa dan jumlah guru.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu Kepala perpustakaan dalam Manajemen Pengadaan Bahan Pustaka di MTsN 4 Balangan.
- b. Informan, yaitu pustakawan
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis ataupun laporan tertulis.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan alat pengumpul data dapat dilakukan secara spontan dapat pula dengan daftar isian yang telah disiapkan sebelumnya.²

Observasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan lingkungan dan untuk melengkapi sebagian dari data pokok yang

² P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian: Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: RENIKA CIPTA, 1999), h. 63.

diperlukan. Adapun di sini akan mengamati langsung aktivitas dan Manajemen Pengadaan Bahan Pustaka Perpustakaan MTsN 4 Balangan.

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu alat yang paling banyak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian kualitatif.³

Wawancara ini bermaksud untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada kepala perpustakaan, pustakawan maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pelengkap dari pengguna metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁴

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang: peletakan rak buku Perpustakaan MTsN 4 Balangan, bagan struktur organisasinya, keadaan pustakawan dan pemustaka, serta fasilitas yang ada di Perpustakaan MTsN 4 Balangan. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang dapat digunakan dapat dilihat pada matriks berikut ini:

³ Samiaji Sarosa & M. Info. Sys., (ed. 2), *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*, (Jakarta: Indeks, 2017), cet. 1, h. 47.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 329.

Tabel II.

Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok: a. Data yang berkaitan dengan Manajemen Pengadaan Bahan Pustaka.	Kepala Perpustakaan dan Pustakawan	Observasi dan Wawancara
	b. Kendala yang dihadapi dalam Manajemen Pengadaan Bahan Pustaka.	Kepala perpustakaan dan pustakawan	Observasi dan Wawancara
2.	Data Penunjang yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya perpustakaan MTsN 4 Balangan. b. Visi dan Misi perpustakaan MTsN 4 Balangan. c. Sarana dan Prasarana yang dimiliki perpustakaan MTsN 4 Balangan. d. Jumlah siswa, guru, staf tata usaha serta data lain yang menunjang.	Kepala perpustakaan dan pustakawan	Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Tahap pengolahan data

Untuk mengolah data yang diperlukan adalah menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

a. Seleksi Data (Editing)

Yaitu meneliti kembali data yang terkumpul sehingga dapat diketahui kekurangannya dalam rangka proses penyusunan.

b. Kategorisasi

Yaitu penyusunan terhadap data yang diperoleh berdasarkan jenis dan permasalahannya, sehingga tersusun secara sistematis tersusun secara sistematis dan mudah dipahami.

c. Deskripsi

Yaitu menguraikan data dan menyusun kembali data yang telah terhimpun dalam uraian yang sistematis.

d. Triangulasi

Yaitu mengumpulkan dan mengecek data menggunakan sumber, teknik atau waktu yang berbeda untuk memastikan validitas data.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data di organisasikan kedalam kategori tertentu, dijabarkan kedalam unit, melakukan sentesa, dan menyusun kedalam pola. Memilih data penting dan data yang akan dipelajari, terakhir

membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.⁵

Dalam menganalisis data ini, dikemukakan dengan menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan. Kemudian untuk menarik kesimpulan adalah dengan teknik induktif, yaitu mengambil kesimpulan dari data-data dan fakta-fakta yang bersifat khusus kepada umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini memiliki tiga tahapan utama yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi.
 - b. Revisi proposal skripsi.
 - c. Meminta surat riset.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - b. Menghubungkan responden dan informan dalam rangka pengumpulan data.
 - c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 140.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap penyusunan laporan dilaksanakan setelah berakhirnya kegiatan penelitian. Laporan yang telah dibuat selanjutnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing yang telah ditetapkan sebelumnya untuk dikoreksi dan setelah dianggap baik kemudian diperbanyak sesuai keperluan dan setelah itu siap untuk disidangkan pada sidang munaqasah skripsi.