

## ABSTRAK

**Nadia Lestari.** 2021. *Efektivitas Pembelajaran Online Berbasis Web pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan di Kelas IX MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran *online* berbasis web pada materi kekongruenan dan kesebangunan di kelas IX MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021 yang melihat pada empat indikator kriteria efektivitas yaitu kualitas pengajaran, tingkat pengajaran yang tepat, insentif dan waktu.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 135 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dan terpilih kelas IX A sebagai sampel penelitian yang berjumlah 29 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, dokumentasi, observasi, angket dan tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa efektivitas pembelajaran *online* berbasis web pada materi kekongruenan dan kesebangunan di kelas IX MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021 efektif digunakan. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa pada pembelajaran *online* berbasis web  $\geq$  KKM mencapai persentase 83%, tingkat keterlaksanaan pembelajaran *online* sebesar 90% dalam kategori sangat baik dan respon siswa terhadap pembelajaran *online* sebesar 79,56% dalam kategori baik serta adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran *online* berbasis web.